

# **PROGRAM STUDIÓW**

**Kierunek: EKONOMIA**  
studia niestacjonarne

obowiązujący  
od roku akademickim 2025/2026

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI  
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

<b>Lp.</b>	<b>Nr załącznika</b>	<b>Nazwa dokumentu lub informacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	<div>Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się</div> <div>Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara przez kierunkowe efekty uczenia się</div>	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.



## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Ekonomia
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta ( <i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędnym tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i> )	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	studia niestacjonarne: 80
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauki społeczne Dyscypliny naukowe: - ekonomia i finanse – 83% (dyscyplina wiodąca), - nauki o zarządzaniu i jakości – 17%,
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2026 roku)	Ekonomia i finanse
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	78
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	8
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960 Czas trwania: 4 semestry: II, III, IV, V Punkty ECTS: 32

### Objaśnienie:

\* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie

<b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	64	8
Język niemiecki	ćwiczenia	64	8
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	16	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	8	1
Matematyka	ćwiczenia	16	2
Mój biznes	ćwiczenia	24	3
Mikroekonomia	ćwiczenia	64	8
Elementy ekonomii menedżerskiej	ćwiczenia	16	2
Podstawy marketingu	ćwiczenia	8	1
Korespondencja	ćwiczenia	24	3
Statystyka opisowa	ćwiczenia	8	1
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	ćwiczenia	8	1
Rachunkowość	ćwiczenia	24	3
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	16	2
Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	16	2
Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	64	8
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polski-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)	laboratorium	64	8
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	32	4
Praktyki	praktyki	960	32
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse i rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	152	19
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		152	19
		1648	118

<b>Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	16	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	8	1
Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	wykład	24	3
Statystyka matematyczna / Logika	wykład	8	1
Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	wykład	16	2
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	wykład / ćwiczenia	16	2
Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość	wykład	16	2
Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	wykład	8	1
Międzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	wykład	16	2
Ekonomika i organizacja MSP / Organizacja i prowadzenie małej firmy	wykład	16	2
Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	wykład	16	2
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	16	2
Audyt i kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	wykład	8	1
Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	16	2
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	wykład	16	2
Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	64	8
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polski-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)	laboratorium	64	8
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	32	4

Przedmioty specjalności nr 1 Finanse I rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	192	24
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		192	24
<b>Razem:</b>		568	71

Załącznik nr 2

### KONCEPCJA KSZTAŁCENIA SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	<p>Kandydat na studia powinien posiadać kompetencje cyfrowe umożliwiające przejście procesu rekrutacyjnego, a następnie kształcenie na wybranym kierunku studiów.</p> <p>Niezbędna przy procesie rekrutacji jest umiejętność podstawowego korzystania z komputera, która przede wszystkim polega na obsłudze przeglądarek internetowych.</p> <p>Kompetencje cyfrowe to obsługa: edytorów tekstu (np. Microsoft Word, Libre Office Writer), arkuszy kalkulacyjnych (np. Microsoft Excel, Libre Office Calc), poczty elektronicznej (za pomocą przeglądarek internetowych lub klientów pocztowych), a w przypadku kształcenia na odległość dodatkowo: narzędzi pracy zespołowych (np. Microsoft Teams), narzędzi do videokonferencji (np. Zoom, Microsoft Teams), programów umożliwiających kształcenie na odległość i weryfikacji efektów uczenia się na odległość (np. Moodle).</p>
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	<p>Utworzenie kierunku Ekonomia podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz pracodawców regionu leszczyńskiego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych mu przez pracodawców. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w gospodarce, a następnie brać czynny udział kreowaniu otoczenia gospodarczego. Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia nie tylko dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu ekonomisty, ale też umożliwiła zbudowanie trwałego mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w kierunku aktualnych lokalnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.</p>
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	<p>Strategia Rozwoju ANS im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2025-2034 została przyjęta Uchwałą nr 7/2025 Senatu Uczelni w dniu 26 czerwca 2025 r. Na jej podstawie</p>

	<p>w Instytucie Gospodarki opracowano Strategię Rozwoju Instytutu Gospodarki na lata 2025-2034 w zakresie kierunku Ekonomia.</p> <p>Wizja Instytutu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kierunek Ekonomia Kierunkiem Pierwszego Wyboru - dla absolwentów szkół ponadpodstawowych z regionu oraz dla osób dorosłych poszukujących rozwoju zawodowego.</li> <li>• Instytutowe Centrum Innowacji Dydaktycznych – wykorzystujące nowoczesne technologie (w tym narzędzia cyfrowe i symulacyjne powiązane ze sztuczną inteligencją - AI) oraz aktywizujące metody nauczania, aby proces dydaktyczny był efektywny i inspirujący.</li> <li>• Ważny Partner Strategiczny dla Otoczenia - silnie zintegrowany Instytut Gospodarki w obszarze Ekonomii z lokalną gospodarką i instytucjami publicznymi, dążący do realizacji projektów rozwojowych o charakterze stosowanym i inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju regionu.</li> <li>• Instytut Otwarty i Zrównoważony - dbający o swój kameralny charakter i indywidualne podejście do studenta, promujący wartości etyczne zapisane w Kodeksie Etycznym Instytutu Gospodarki, odpowiedzialność społeczną oraz zasady zrównoważonego rozwoju we wszystkich aspektach swojej działalności.</li> <li>• Instytut z Międzynarodowym Horyzontem - rozwijający współpracę z partnerami zagranicznymi, oferujący studentom i kadrze dydaktycznej możliwości zdobywania doświadczeń w środowisku międzynarodowym, przy jednoczesnym silnym zakorzenieniu w realiach lokalnych.</li> </ul> <p>Ściśle pokrywa się ona z wizją naszej Uczelni zawartej w Strategii Rozwoju.</p> <p>W tak samo bliskim zakresie ze strategią Uczelni pokrywa się Misja rozwoju Instytutu Gospodarki w zakresie kierunku Ekonomia.</p> <p>Jest nią dostarczanie na lokalny rynek oświatowy wysokiej jakości edukacji, która łączy solidne podstawy teoretyczne z intensywnym rozwojem umiejętności zawodowych i kompetencji interpersonalnych. W ścisłym partnerstwie z pracodawcami oraz lokalną społecznością, tworzony jest program studiów kierunku Ekonomia – w tym „Model rozwoju procesu dydaktyczno-wychowawczego na bazie otoczenia społeczno-gospodarczego kierunku Ekonomia” - który bezpośrednio odpowiada na potrzeby gospodarki i sektora publicznego.</p> <p>Tym samym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyposażamy absolwentów kierunku Ekonomia w „kompetencje przyszłości”: praktyczną wiedzę, umiejętność krytycznego myślenia, adaptacyjność, przedsiębiorczość oraz gotowość do uczenia się przez całe życie (lifelong learning),</li> <li>▪ realizujemy kierunek studiów „blisko domu i blisko praktyki”: zapewniając dostępność wysokiej jakości kształcenia dla mieszkańców regionu, gwarantując natychmiastowe zastosowanie zdobytej wiedzy w realiach zawodowych,</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kreujemy środowisko, w którym studenci i pracownicy „wspinają się wyżej”: wspierając ich w realizacji aspiracji akademickich, zawodowych i osobistych, w atmosferze otwartości, szacunku i współpracy,</li> <li>▪ aktywnie uczestniczymy w rozwoju regionalnym: poprzez transfer wiedzy, wspieranie innowacji oraz inicjowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</li> </ul> <p>Również tożsame ze strategią Uczelni są między innymi wartości stanowiące fundamenty działania Instytutu Gospodarki w zakresie kierunku Ekonomia oraz cele strategiczne i kierunki działań.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Zdefiniowane i przyjęte Uchwałą Senatu ANS w Lesznie efekty uczenia dla kierunku ekonomia ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców wpisujących się w ogólne potrzeby społeczno-gospodarcze regionu leszczyńskiego. Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów ekonomicznych w aktualnym obszarze społeczno-gospodarczym o wymiarze krajowym i europejskim.</p> <p>Przykładowe kluczowe kierunkowe efekty uczenia się:</p> <p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości. (LKEKO_W02). Efekt zgodny z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DZ.U. 2018, poz. 2218) – kod składnika opisu P6S_WG,</li> <li>- zna i rozumie normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym (LKEKO_W05). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S WK - zna i rozumie sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym (LKEKO_W08). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_WK.</li> </ul> <p>W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich (LKEKO_U01). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW;</li> <li>- potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości (LKEKO_U03). Efekt zgodny</li> </ul>

		<p>z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW.</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe (LKEKO_K03). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_KR.</li> </ul> <p>Są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Pracodawców.</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent posiada podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce oraz wiedzę o innych dziedzinach nauk ekonomicznych i społecznych. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw, rynków i gospodarek. Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym, zna sposoby oraz metody oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw, posiada wiedzę na temat metod i technik marketingowych, negocjacyjnych, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania, potrafi identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej. Absolwent posiada kompetencje w zakresie wykorzystywania wiedzy teoretycznej z ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin do formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne oraz zachowując reguły i normy prawno-etyczne, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe problemy z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin, potrafi sporządzać w języku polskim oraz w język obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie podejmowania decyzji gospodarczych i ich realizacji. Absolwent posiada kwalifikacje do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej oraz skutecznego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno-ekonomicznej i finansowej. Absolwent przygotowany jest do pracy na stanowiskach operacyjnych i kierowniczych różnego szczebla w przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych</p>



		i handlowych, bankach i innych instytucjach finansowych, administracji publicznej, firmach konsultingowych i organizacjach non-profit. Posiada wiedzę i umiejętności, które predysponują go do podjęcia pracy na stanowiskach menedżerów, analityków gospodarczych, ekspertów w instytucjach samorządowych. Absolwent wykazuje się wysokim stopniem profesjonalizmu w zakresie prowadzenia biznesu na własny rachunek oraz na rachunek pracodawcy. Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 0 <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba: 2 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba: 1 <input type="checkbox"/> inne, jakie.....
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie?
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 480, co stanowi 100% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 376 co stanowi 98% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 392 co stanowi 86%% godzin na tym rok

Załącznik nr 3

## PLAN STUDIÓW



Kierunek studiów:  
Obowiązuje od dnia:  
Studia:  
Liczba semestrów

**EKONOMIA**  
**1 października 2025 r.**  
niestacjonarne  
**6**

## PLAN STUDIÓW

Harmonogram realizacji programu studiów

**Akademia Nauk Stosowanych  
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie**

[illegible]

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE					RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1						Semestr 2						Semestr 3						Semestr 4						Semestr 5						Semestr 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI				W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE: FINanse I RACHUNKOWOŚĆ MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Fundusze europejskie	ANS-IGE-1N-FUE-2025	T	N	N	T	24	16	8	0	0	51	3	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

SPŁNIENIE WARUNKÓW:	
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK
WYKŁADY STANOWIĄ 35-40% ZAJĘĆ (BEZ PRAKTYK)	TAK

PUNKTY ECTS	
PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	36
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	8
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	118
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	78
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	#####
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	#REF!

* International Business Communication (in English)
** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)
*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)
**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)
***** Basics of Conducting Business in English
***** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE					RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1					Semestr 2					Semestr 3					Semestr 4					Semestr 5					Semestr 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI				W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
PRZEDMIOTY W ZAKRESIE: EKONOMIA MENEDŻERSKA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	Rachunkowość menedżerska	ANS-IGE-1N-RAME-2025	T	N	N	T	24	0	24	0	0	51	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

SPŁNIENIE WARUNKÓW:	
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK
WYKŁADY STANOWIĄ 35-40% ZAJĘĆ (BEZ PRAKTYK)	TAK

PUNKTY ECTS	
PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	36
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	8
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	118
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	78
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	#####
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	#REF!

* International Business Communication (in English)
** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)
*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)
**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)
***** Basics of Conducting Business in English
***** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
Przedmioty ogólne – cz. 1

Kierunek: ekonomia																
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Język angielski ANS IGE -1- JANG-2025	Język niemiecki ANS IGE -1- JNIE-2025	Etykieta w biznesie ANS IGE -1- EWBI-2025	Sztuka prezentacji ANS IGE -1- SZPR-2025	Technologia informacyjna ANS IGE -1- TIF-2025	Informatyka ekonomiczna ANS IGE -1- IEKO-2025	Etyka w biznesie ANS IGE -1- EBIZ-2025	Zarządzanie ANS IGE -1- ZARZ - 2025	Matematyka ANS IGE -1- MAT-2025	Mój biznes ANS IGE -1- PBR-2025	Mikroekonomia ANS IGE -1- MIK-2025	Elementy ekonomii menedżerskiej ANS IGE -1- EEME 2025	Podstawy marketingu ANS IGE -1- PMAR 2025
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x			x	x		x	x		x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x			x				x	x	x	x	x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x			x	x			x	x	
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x	x		x	x		x		
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.								x					
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.								x		x	x		

7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.		x									x		
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.							x	x	x			x	
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.					x				x	x	x	x	
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.	x		x	x					x			x	x
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.						x			x	x	x	x	x
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.										x		x	x
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.													
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości										x			

7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	Ekonomia i finanse.	x					x	x			x	x		
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x	x	x	x			x	x		
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse.	x	x											
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x												
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.										x			
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x						x			
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów)	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	

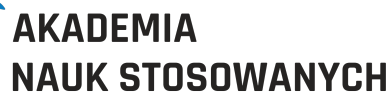
		w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.														
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x			x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x			x	x	x	x	x	x	

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
Przedmioty ogólne – cz. 2

Kierunek: ekonomia																	
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Korespondencja ANS IGE -1- KOR- 2025	Ubezpieczenia ANS IGE -1- UBEZ 2025	Ekonomia integracji europejskiej ANS IGE -1- EIEU- 2025	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych ANS IGE -1- ESZN- 2025	Statystyka matematyczna ANS IGE -1- SMAT 2025	Logika ANS IGE -1- LOG- 2025	Zarządzanie ryzykiem ANS IGE -1- ZRYZ 2025	Zarządzanie zmianą ANS IGE -1- ZZMI- 2025	Prawo ANS IGE -1- PRA- 2025	Statystyka opisowa ANS IGE -1- SOPI- 2025	Ekometria ANS IGE -1- EKME 2025	Metody ilościowe w ekonomii ANS IGE -1- MIE- 2025	Podstawy makroekonomii ANS IGE -1- PMAK 2025	Rachunkowość ANS IGE -1- RACH 2025
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x				x	x					
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania	Ekonomia i finanse.			x	x			x							



		przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.															
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.			x	x			x				x	x	x	
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.			x	x			x	x						
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x					x	x	x			x		x
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.														x
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.								x						
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.					x	x						x		
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x					x					x



5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.	x						x						
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x												
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	Ekonomia i finanse.		x	x	x	x			x		x	x		
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse.	x								x				
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x									
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x								
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x								

		umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.															
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x	x		x			x	x	x			x
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x					x		x	x		
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x					

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**Przedmioty ogólne – cz. 3**

Kierunek: ekonomia				WIEDZA															
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu															
				Finanse publiczne i rynki finansowe	Bankowość	Polityka społeczna	Polityka państwa na rynku pracy	Filozofia dialogu	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	Międzynarodowy system walutowy	Ekonomika i organizacja MSP	Organizacja i prowadzenie małej firmy	Gospodarka regionalna	Polityka gospodarcza	Współczesne teorie makroekonomii	Negocjacje	Badania marketingowe	Historia myśli ekonomicznej w zarysie	Zarządzanie jakością i innowacyjnością
				ANS IGE -1- FPRF-2025	ANS IGE -1- BANK-2025	ANS IGE -1- POLS-2025	ANS IGE -1- PPRP-2025	ANS IGE -1- FIDI-2025	ANS IGE -1- MSC-2025	ANS IGE -1- MSW-2025	ANS IGE -1- EMSP-2025	ANS IGE -1- OPMF-2025	ANS IGE -1- GREG-2025	ANS IGE -1- PGOS-2025	ANS IGE -1- WTME-2025	ANS IGE -1- NEG-2025	ANS IGE -1- BMAR-2025	ANS IGE -1- HMEZ-2025	ANS IGE -1- ZJIN-2025
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x				x		x	x		x			x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x			x	x		x			x		x
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x		x			x		x			x		x

5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.	x	x			x	x	x					x			x
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.								x	x					x	x
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.						x	x	x		x	x				
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x			x	x				x			x

## UMIEJĘTNOŚCI

[illegible]



[illegible]

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

[illegible]

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**Przedmioty ogólne – cz. 4**

Kierunek: ekonomia																		
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Audyt i kontrola wewnętrzna ANS IGE -1- AKWE -2025	Współpraca MSP z bankami ANS IGE -1- WMSB -2025	Podatki ANS IGE -1- PODA -2025	Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP ANS IGE -1- SIZM- -2025	Analiza ekonomiczna ANS IGE -1- AEKO -2025	Komunikacja społeczna ANS IGE -1- KSPO- 2025	Komunikacja interkulturowa ANS IGE -1- KINT- 2025	Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) ANS IGE -1- KBMA -2025	Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim) ANS IGE -1- KIMN -2025	Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) ANS IGE -1- KTEA -2025	Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim) ANS IGE -1- KTBN -2025	Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim) ANS IGE -1- PPBA- 2025	Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim) ANS IGE -1- PRBN -2025	Proseminarium dyplomowe ANS IGE -1- PDYP- 2025	Seminarium dyplomowe ANS IGE -1- SDYP -2025
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x	x					x	x	x	x		
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x	x			x	x	x	x				
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x				x	x	x	x	x	x	x			
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x						x	x	x	x		



[illegible]

[illegible]



# AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.														
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x	x			x	x	x	x	x	x	x
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x		x	x					x	x	x

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
Przedmioty ogólne – cz. 5

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  
**Przedmioty specjalnościowe – cz. 6**

Kierunek: ekonomia																		
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Fundusze europejskie ANS IGE -1- FUE- 2025	Finanse MSP ANS IGE -1- FMSP- 2025	Rachunkowość ekonomiczna MSP ANS IGE -1- REMP -2025	Metody wyceny projektów gospodarczych ANS IGE -1- MWPG -2025	Podstawy rachunkowości zarządczej ANS IGE -1- PRZA -2025	Sprawozdawczość finansowa ANS IGE -1- FIN- 2025	Analiza ekonomiczna MSP ANS IGE -1- AEMP -2025	Rachunkowość menedżerska ANS IGE -1- RAME -2025	Zarządzanie strategiczne ANS IGE -1- ZAST- 2025	Biznes plan ANS IGE -1- BIPL- 2025	Zarządzanie projektem ANS IGE -1- ZAPO -2025	Zarządzanie produkcją ANS IGE -1- ZAPR- 2025	Public relations ANS IGE -1- PURE- 2025	Logistyka ANS IGE -1- LGST- 2025	
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x			x	x	x	x		x		x	x		
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x		x	x	x	x	x			x			
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x	x	x		x		
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x			x			x		x	x		x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze	Ekonomia i finanse.										x			x		



		makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.																
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.								x							
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.															
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x	x			x	x	x		x	x		
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.		x		x	x	x		x	x	x			x		
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.			x				x			x			x		
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.				x					x	x			x	x	
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x			x			x	x			x			
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń	Ekonomia i finanse.			x			x	x		x						

		ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.																
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x	x		x							x				
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	Ekonomia i finanse.		x				x	x		x			x			
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x										x	
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse.												x			
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.								x				x			
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.								x							
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.								x							

		dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.																	
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x			x			x	x			x			
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x						x	x			x			

Załącznik nr 5

## **KARTY OPISU PRZEDMIOTU**

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Analiza ekonomiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-AEKO-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotu "Rachunkowości"
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Przepióra
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	w.	LKEKO_W02
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej	w.	LKEKO_U02

	przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.		
02_U	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	w.	LKEKO_U05
03_U	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	w.	LKEKO_U07
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie i zakres analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a finansowa. Funkcje analizy ekonomicznej	w.	01_W
Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	w.	01_W
Źródła informacji ekonomicznej	w.	01_W 02_W
Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny	w.	02_W
Metody analizy ekonomicznej	w.	02_W
Analiza wskaźnikowa	w.	02_W 01_U
Analiza CVP i analiza wrażliwości	w.	01_U 02_U
Plany budżetowe i ich realizacja	w.	01_U 02_U
Rachunek kosztów	w.	02_U 03_U

Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	w.	03_U 01_K
---	----	--------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Gabrusiewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2022.
2. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.), PWE, Warszawa 2023.
3. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Sierpińska M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	
	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej (AE)..
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów AE.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów AE.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu AE, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu AE oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu AE i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.



Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Analiza ekonomiczna MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-AEMP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomicznej przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotów "Rachunkowość" i „Analiza ekonomiczna”
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Przepióra
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra, mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma pogłębioną wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	ćw.	LKEKO_W02
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody	ćw.	LKEKO_U02

	oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.		
02_U	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_U05
03_U	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	ćw.	LKEKO_U07
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Analiza ekonomiczna a finansowa. Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem.	ćw.	01_W
Źródła informacji ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny. Metody analizy ekonomicznej.	ćw.	01_W 02_W
Analiza wstępna sprawozdań finansowych	ćw.	02_W 01_U
Analiza wskaźnikowa	ćw.	02_W 01_U
Analiza dyskryminacyjna	ćw.	01_U 02_U
Analiza przyczynowa	ćw.	02_U 03_U
Analiza wyniku finansowego. Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	ćw.	01_U 02_U

		03_U 01_K
--	--	--------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kotowska B., A. Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Gabrusiewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2022.
3. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemska (red.), PWE, Warszawa 2023.
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Sierpińska M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta ** Praca	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		26
	Czytanie wskazanej literatury		10
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Audyt i kontrola wewnętrzna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-AKWE-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wymagana podstawowa wiedza na temat finansów publicznych, finansów i rachunkowości. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania w relacjach społecznych. Powinien rozumieć i być przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz prof. ANS

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	w.	LKEKO_W01
02_W	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	w.	LKEKO_W03

03_W	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	w.	LKEKO_W05
04_W	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	w.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	w.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	w.	LKEKO_U02
03_U	Potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z bezpieczeństwem.	w.	LKEKO_U03
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	w.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	w.	LKEKO_K02
03_K	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej	w.	LKEKO_K03



	wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.		
--	--	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w.	
Regulacje prawne, audyt wewnętrzny i zewnętrzny.		01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Kontrola zarządcza: funkcje i rodzaje kontroli, kryteria, standardy, procedury kontrolne.		01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Audyt a kontrola zarządcza.		01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Standardy audytu wewnętrznego – pojęcie, cel, zastosowanie; standardy ogólne i szczegółowe.		01_W 02_W 03_W 04_W 01_U

		02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Wykonywanie zawodu – uprawnienia.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Realizacja audytu wewnętrznego.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Szacowanie ryzyka.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Metodyka przeprowadzenia audytu – zakres przedmiotowy i podmiotowy, przygotowanie planu audytu, przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego, sprawozdanie, czynności sprawdzające.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Ścieżka audytu.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U

		03_U 01_K 02_K 03_K
Audyt środków unijnych.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
OLAF	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Audyt zewnętrzny.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Audyt podmiotów gospodarczych.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K
Organizacje międzynarodowe w obszarze audytu.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U

		01_K 02_K 03_K
Regulacje i zakres audytu spółek akcyjnych.	w.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

#### 1. Akty prawne:

- Konstytucja RP,
- Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 roku (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, 1273),
- Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 7 listopada 2017 w sprawie wzoru informacji o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego,
- Obwieszczenie Ministra Finansów z 22 lutego 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (Dz.U. 2018, poz. 506),
- Obwieszczenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 1 grudnia 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie komitetu audytu (Dz.U. 2016, poz. 2049),

2. Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Wyd. Difin, Warszawa 2023.

3. Fleszer D., Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

4. Dobrowolski Z., Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

5. Standardy Audytu Wewnętrznego – Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 16 grudnia 2016 r. (DZ.U. MRiF, 2016).

6. Dokumenty Rady Giełdy.

Uzupełniająca:

1. Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

2. Winiarska K., Audyt finansowy, PWE., Warszawa 2017.

3. Forystek M., Audyt informatyczny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005.

4. Kisiel P.W., Audyt funduszy unijnych, Info Audit Sp. zo.o., Warszawa 2005.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*		Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: V										
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta *	Czytanie wskazanej literatury	3	
	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady audytu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Badania marketingowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-BMAR-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie metodologii badań marketingowych - ich etapów, rodzajów, wartości poznawczej i komercyjnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z zakresu statystyki opisowej i marketingu na poziomie licencjatu. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat istoty, wartości i ograniczeń różnych rodzajów badań marketingowych.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu czynności podejmowane i problemy do rozstrzygnięcia w poszczególnych etapach badania.	ćw.	LKEKO_W02
03_W	Uzyskuje wiedzę, że ograniczenie ryzyka w decyzjach biznesowych zależy od metody prowadzonych badań i ich rzetelności.	ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
01_U	Umie przełożyć wiedzę teoretyczną na praktyczny grunt badawczy przy realizacji konkretnych celów badawczych.	ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U02
02_U	Umie sporządzić koncepcję badania marke-	ćw.	LKEKO_W04

	tingowego z uwzględnieniem wszystkich jego etapów.		LKEKO_U05 LKEKO_U08
03_U	Potrafi przygotować prosty projekt badawczy i narzędzie w obszarze badań marketingowych.	ćw.	LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Badania marketingowe - zagadnienia wstępne.	ćw.	01_W
Proces badawczy - etapy.	ćw.	01_W 02_W 01_U
Etyczne aspekty badań marketingowych.	ćw.	01_W 03_W
Dane wtórne - rodzaje i źródła.	ćw.	01_W
Problematyka doboru próby i jej liczebności (próby reprezentacyjne i niereprezentacyjne).	ćw.	02_W 02_U
Pomiar i instrumenty pomiarowe.	ćw.	03_W
Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego.	ćw.	02_W 03_W 03_U
Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.	ćw.	01_W 02_W 03_U
Międzynarodowe badania marketingowe.	ćw.	01_W 02_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2. W. Popławski, E. Skawińska, badania marketingowe w zarządzaniu organizacją, PWE 2012.
3. G.A. Churchill, Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.



Uzupełniająca:

1. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
2. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. M. Rószkiewicz, Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Praca pisemna- przedstawienie przez studentów koncepcji badania marketingowego	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć		7
	Przygotowanie do zaliczenia		20
	Czytanie wskazanej literatury		7
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady badań marketingowych, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bankowość
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-BANK-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z miejscem i znaczeniem pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz z systemem bankowym i działalnością operacyjną banku
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych	w.	LKEKO_W02
03_W	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych pod-	w.	LKEKO_W05

	miotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym,		
04_W	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	w.	LKEKO_W08
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w.	LKEKO_K01

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe pojęcia (Ekonomia i bankowość, Pieniądz i jego pojęcie)	w.	01_W
System bankowy i miejsce współczesnego banku w systemie, parabankowe instytucje	w.	01_W 02_W
Rodzaje banków: funkcje banku uniwersalnego	w.	01_W 02_W
Organizacja i zarządzanie w centrali banku i w placówce bankowej	w.	02_W 03_W
Ekonomika banku i marketing bankowy	w.	03_W 04_W
Badania rynkowe i segmentacja rynku	w.	04_W
Bankowość w Unii Europejskiej	w.	04_W 01_K
Nowoczesne technologie w bankowości	w.	04_W 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym, E. Miklaszewska, Poltext, Warszawa 2019.
2. Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelańska Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2017.

#### Uzupełniająca:

1. Ustawy: Prawo bankowe, O Narodowym Banku Polskim.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny - test	01_W	02_W	03_W	04_W	01_K	

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

## 2. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	
	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

## 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia charakterystyczne dla bankowości.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów bankowości.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów merytoryczno-finansowych banków.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu bankowości, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu bankowości oraz ma problemy z ich interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu bankowości i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biznes plan
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-BIPL-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedmiot przybliża studentom zagadnienie przygotowania planu działalności gospodarczej od strony teoretycznej i praktycznej. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności organizacji i zarządzania zespołem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia i rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra, dr Paweł Nitecki

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Student zna w zaawansowanym stopniu rodzaje biznes planów stosowanych w praktyce i rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Student charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	ćw.	LKEKO_W03
03_W	Student zna zasady tworzenia biznes planów i posługuje się metodami planowania i realizacji biznes planu, wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej	ćw.	LKEKO_W05



	i zarządczej.		
04_W	Student umie sformułować pomysł na prowadzenie przedsiębiorstwa lub pomysł projektu inwestycyjnego.	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Student potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Student potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność i ryzyko przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.	ćw.	LKEKO_U02
03_U	Potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski.	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
01_K	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wyrażać i bronić poglądów i wyników w zakresie przygotowanego biznes planu.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: V</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa.	ćw.	01_W 02_W
Operowanie biznesplanem w uruchamianiu działalności gospodarczej.	ćw.	02_W 03_W
Struktura biznes planu przedsiębiorstwa. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów:	ćw.	01_U
1. Streszczenie przedsięwzięcia. 2. Charakterystyka przedsiębiorstwa.	ćw.	04_W
3. Opis oferowanego produktu/usługi. 4. Zarządzanie i pracownicy. 5. Rynek i konkurencja (analiza SWOT oraz strategię).	ćw.	04_W 03_U
6. Strategia marketingowa, plan oraz jego budżet. 7. Harmonogram. 8. Procedury kontrolne i aktualizacyjne (plan finansowy, bilans, cash flow, rachunek zysków i strat, analiza wskaźnikowa).	ćw.	02_U

Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.	ćw.	01_U 02_U 01_K
--	-----	----------------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Opolski K., Waśniewski K., Biznes plan. Jak go budować i analizować. Wyd. CeDeWu. Warszawa 2021.
3. Finch B., Jak napisać biznesplan: zyskaj wsparcie i pieniądze na realizację swoich przedsięwzięć, Lingea, Kraków 2021.

Uzupełniająca:

1. Sutton G., Jak napisać biznesplan gwarantujący sukces, Wyd. Instytut Praktycznej Edukacji, Warszawa 2014.
2. Skrzypek J., Biznesplan w 10 krokach, Poltext, Warszawa 2014.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Projekt	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		7
	Przygotowanie do zajęć		7
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia BP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów merytoryczno-finansowych BP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów BP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu merytoryczno-finansowego BP, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu BP oraz ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu BP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonometria
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EKME-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 w., 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami ekonometrii, zwłaszcza w odniesieniu do modeli jednorównaniowych. Zajęcia koncentrują się na problematyce specyfikacji, estymacji, weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych, możliwości ich zastosowań w badaniach empirycznych, prowadzenia symulacji oraz formułowaniu prognoz
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki, statystyki opisowej, mikroekonomii oraz makroekonomii. Umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, statystyki opisowej w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Student docenia znaczenie metod ilościowych w ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu zjawisk ekonomicznych i społecznych.	w.	LKEKO_W01
01_U	Potrafi definiować zakres i zastosowania ekonometrii w badaniach empirycznych.	ćw.	LKEKO_U07
02_W	Student zna metodologię budowy modeli ekonometrycznych (etapy budowy i rodzaje	w.	LKEKO_W04

	weryfikacji).		
02_U	Umie dokonać klasyfikacji modeli. Zna i opisuje metody wyznaczania i weryfikacji modeli liniowych i nieliniowych.	ćw.	LKEKO_U07
03_W	Zna metody prowadzenia symulacji i prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
03_U	Potrafi dokonać oceny modelu i dopuszczalności prognoz.	ćw.	LKEKO_U07
04_U	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki oraz innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
05_U	Potrafi dokonać wyboru zmiennych do modelu ekonometrycznego, zastosować metody estymacji, a także weryfikować wyniki badań ekonometrycznych. Potrafi formułować i uzasadniać wnioski uzyskane w oparciu o modele ekonometryczne.	ćw.	LKEKO_U07
04_W	Zna istotę modelu ekonometrycznego, metodę estymacji.	w.	LKEKO_W06
01_K	Nabywa samodzielności w formułowaniu problemów ekonometrycznych, Komunikuje się w zespole interdyscyplinarnym. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonometrii, elementami modelu ekonometrycznego, klasyfikacją zmiennych modelu, klasyfikacją modeli ekonometrycznych, schematem procedury badań ekonometrycznych, możliwościami wykorzystania modeli	w. ćw.	01_W 01_U
Metody ilościowe w ekonomii. Cele i metody ekonometrii, model ekonometryczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie wybranych kryteriów	w. ćw.	02_W 03_W 02_U 03_U
Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego	w.	04_W

parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów KMNK. Metody weryfikacji modelu ekonometrycznego – wyznaczanie współczynników determinacji, procedura testu t-studenta	ćw.	02_U 03_U 04_U 05_U
Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych linearyzowanych poprzez logarytmowanie – potęgowe, wykładnicze	w. ćw.	04_W
Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych z grupy modeli liniowych względem parametru – parabola, hiperbola, model wykładniczy	w. ćw.	04_W 03_U 04_U 05_U
Ekonometryczne modelowanie popytu. Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Tornquista (I, II, III stopnia)	w. ćw.	04_W 03_U 04_U 05_U
Modelowanie i prognozowanie cyklu życia produktu na podstawie krzywej logistycznej	w. ćw.	04_W
Ekonometryczne metody badania dynamiki. Trend, wahania okresowe, metody wyodrębniania trendu. Sezonowość multiplikatywna i addytywna.	w. ćw.	04_W 04_U 05_U
Symulacje i prognozowanie na podstawie ekonometrycznych modeli liniowych oraz nieliniowych. Ocena prognoz. Miary dokładności <i>ex-ante</i> i <i>ex-post</i> .	ćw.	04_U 05_U 01_K
Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych. Klasyfikacja modeli wielorównaniowych i zmiennych w modelu wielorównaniowego, postać strukturalna i zredukowana, identyfikacja modelu, estymacja parametrów modelu	w. ćw.	04_W 03_U 04_U 05_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Welfe A., Ekonometria. PWE, Warszawa 2021.

#### Uzupełniająca:

1. Guzik B., Ekonometria, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.
2. Gajda J. B., Ekonometria, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W		
Kolokwium pisemne	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	8
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		3
	Przygotowanie do zajęć		4
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	17	10
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego



przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności

i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student samodzielnie estymuje model ekonometryczny na podstawie otrzymanych danych empirycznych. Modele oceniane są według ujednoliconych kryteriów:

- opis hipotezy badawczej i jej związek z teorią ekonomii i innymi badaniami empirycznymi,
- opis danych i zmiennych zastosowanych w estymacji,
- interpretację wyników przeprowadzonych estymacji oraz wyników testów statystycznych,
- omówienie wniosków otrzymanych z badania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia integracji europejskiej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EIEU-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej, rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE, wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania, ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie czym jest Unia Europejska i na czym polega proces regionalnej integracji gospodarczej, rozumie narzędzia polityki makroekonomicznej oraz podstawy międzynarodowych stosunków handlowych i finansowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk, dr Karolina Tyc-Szmil

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
01_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE.	w.	LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10,
02_W	W zaawansowanym stopniu wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05,

			LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_K01
01_K	Ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej.	w.	

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Założenia integracji gospodarczej w Europie; Etapy integracji regionalnej.	w.	01_W
Proces rozszerzania integracji europejskiej	w.	01_W
Podstawy prawne funkcjonowania UE	w.	01_W
Polityki UE	w.	01_U
Jednolity rynek; Obszar wspólnej waluty	w.	02_W
Inwestycje i wzrost gospodarczy w UE	w.	02_W
Obywatelstwo UE	w.	02_W
Bezpieczeństwo i sprawiedliwość w UE	w.	02_W
UE na arenie międzynarodowej; Przyszłość UE	w.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Dylematy Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Maria Gołda-Sobczak, Witold Sobczak, Wydawca: Silva Rerum, Poznań 2017.
2. Globalizacja Unii Europejskiej, Marszałek Jarosław, Wydawca: Font, 2021.
3. Perspektywy ustrojowe Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Czub Jarosław Filip, Piotr Tosiek, Wydawca: Aspra, 2021.
4. Reguły konkurencji Unii Europejskiej, Aleksander Maziarz, Wydawca: C.H. Beck, 2019.
5. System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Andrzej Drwiłło, Anna Dobaczewska, Anna Jurkowska-Zeidler, Anna Reiwer-Kaliszewska, Damian Cyman, Dorota Maśniak, Edward Juchniewicz, Małgorzata Stwoł, Małgorzata Wróblewska, Przemysław Panfil, Rafał Mroczkowski, Tomasz Sowiński, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2017.
6. Unia Europejska w gospodarce światowej, Janina Witkowska, Zofia Wysokińska, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021.
7. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Wydawca: Difin, 2017.

8. Wzmocniona współpraca w Unii Europejskiej, Joanna Sapieżko-Samordak, Wydawca: Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2016.

Uzupełniająca:

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K.: Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.
2. Unia Europejska 2014+ / red. nauk. Ewa Małuszyńska, Grzegorz Mazur; [aut. rozdz.: Ewa Małuszyńska]. - Warszawa: "Difin", 2015.
3. Unia Europejska / John Pinder, Simon Usherwood; tł. Jarosław Sawicki. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2009.
4. Unia Europejska: od Traktatów Rzymskich do Traktatu Lizbońskiego / pod red. Tadeusza Wasilewskiego. - Toruń: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, 2008.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: I				
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	17	
	Przygotowanie do zajęć	14	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady omawiane na wykładzie przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ESZN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju, wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi, rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne, potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie, rozumie zachowania konsumentów i producentów w gospodarce rynkowej, wie jaka jest rola państwa we współczesnej gospodarce, ma świadomość ograniczoności zasobów i rzadkości
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Karolina Tyc-Szmil, dr Michał Szaryk

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
01_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju.		LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08,

			LKEKO_U10,
02_W	W zaawansowanym stopniu wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
03_W	Rozumie w zaawansowanym stopniu wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
01_K	Potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi	w.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do ekonomii zasobów naturalnych.	w.	01_W
Wydajność i wybór.	w.	01_W 02_W 03_W
Zawodność rynku	w.	01_W 02_W 03_W
Rola rządu	w.	01_W 02_W 03_W
Wybory i gospodarka	w.	01_W 02_W 03_W



Jakość środowiska	w.	01_W 02_W 03_W
Energia	w.	01_W 02_W 03_W
Zrównoważony rozwój	w.	01_W 02_W 03_W 01_U
Ludność, ubóstwo i wzrost gospodarczy	w.	01_W 02_W 03_W
Różnorodność biologiczna i wycena	w.	01_W 02_W 03_W
Zagadnienia międzynarodowe i globalne	w.	01_W 02_W 03_W
Perspektywy polityki środowiskowej	w.	01_W 02_W 03_W
Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby odnawialne	w.	01_W 02_W 03_W
Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby substytucyjne i komplementarne	w.	01_W 02_W 03_W
Rozwiązywanie sporów dotyczących środowiska	w.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Florczak E., Zrównoważony rozwój jako trend kształtujący współczesną gospodarkę, Wyd. Back. Warszawa 2023.
2. Szelańska A., Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o. Warszawa 2023.
3. Bąk I., Cheba K., Zielona gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o., Warszawa 2020.
4. Borysiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o. Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

1. Dubiel B., Halama A., Majorek A., Wpływ pandemii na kształtowanie przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Studia Śląskie, Opole 2021.

- Lorek A., Usługi ekosystemów w rozwoju zrównoważonym gmin regionu wysoko zurbanizowanego. Wyd. UE Katowice, Katowice 2019.
- Żylicz T., Międzynarodowa współpraca ekologiczna. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2016.

### III. Informacje dodatkowe:

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

- Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

- Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	16	
	Przygotowanie do zajęć	15	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady omawiane na wykładzie przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomika i organizacja MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EMSP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: ukształtowanie świadomości o wieloaspektowych problemach prowadzenia przedsiębiorstwa. Ukazanie możliwości rozwiązywania problemów biznesowych poprzez prezentację metod i narzędzi stosowanych w praktyce. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z rozwojem działalności gospodarczej na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: zna podstawową terminologię i zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i zarządzania zasobami ludzkimi. Umiejętności: potrafi opisać procesy biznesowe, wskazać elementy systemu zarządzania, przeprowadzić uproszczoną analizę marketingową produktu, marki i przedsiębiorstwa, określać style kierowania wraz z doбором metod i narzędzi motywacyjnych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ewa Gano

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu bariery rozwoju sektora MSP.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_W	Zna rolę współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami lokalnymi, a instytucjami około biznesowymi.	w.	LKEKO_W07
01_U	Rozumie rolę współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami lokalnymi, a instytucjami	w.	LKEKO_U02

	około biznesowymi.		
03_W	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje problemów obszarów zarządzania kapitałem społecznym oraz metody zarządzania nim.	w.	LKEKO_W02
04_W	Zna źródła pozyskiwania kapitału finansowego i posiada podstawową wiedzę o jego zastosowaniu.	w.	LKEKO_W03
05_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o planowaniu biznesu i opracowywaniu szczegółowego biznes-planu.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_U	Rozumie uzyskaną wiedzę o planowaniu biznesu i opracowywaniu szczegółowego biznes-planu.		LKEKO_U06
06_W	Posiada podstawową wiedzę na temat stosowanych metod i narzędzi zarządzania stosowanych w MSP.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08
03_U	Kształtuje w sobie postawę przedsiębiorczości i kreatywności biznesowej.	w.	LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: IV</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, postawy przedsiębiorcze, motywy przedsiębiorczości.	w.	01_W 02_W
Proces budowy nowej firmy.	w.	03_W 05_W
MSP jako kategoria ekonomiczna. Istota, znaczenie, cele i metody zarządzania w MSP.	w.	06_W
Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu.	w.	01_W 06_W
Biznesplan jako narzędzie skutecznego zarządzania MSP.	w.	05_W 06_W
Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw.	w.	04_W
Innowacyjność w budowaniu przewagi konkurencyjnej MSP- budowanie partnerstwa lokalnego i tworzenie sieci biznesowych.	w.	01_U 02_U 03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Małecka J., Alternatywne źródła finansowania w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
2. Małecka J., Instrumenty rynku kapitałowego w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
3. Wołowicz T., Ekonomia przedsiębiorstw, Wyd. WSEI, Lublin 2021
4. Safin K., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. AE, Wrocław 2013.

#### Uzupełniająca:

1. Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce (2024), Wyd. PARP, Warszawa 2024.
2. Działalność gospodarcza w sektorze MSP. Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania, likwidacji przedsiębiorstwa, pod re. Glumińska-Pawlic J., Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: IV									
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	7	
	Przygotowanie do zajęć	7	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady EiOMSP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Elementy ekonomii menadżerskiej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EEME-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć podejmować najlepsze z możliwych decyzje ekonomiczne (optymalne) korzystne dla danego podmiotu gospodarczego działającego w warunkach silnie konkurencyjnej gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem: ogólnej znajomości problematyki decyzji gospodarczych w kontekście stosowania analizy marginalnej; umiejętności przeprowadzenia szczegółowego procesu decyzyjnego w wybranych obszarach prowadzonej przez podmioty rynkowe działalności gospodarczej; znajomości podstaw analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz umiejętności optymalizowania w tym zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych; znajomości prowadzenia analizy kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii oraz umiejętność czytania różnych form prezentacji zjawisk mikroekonomicznych oraz przeprowadzania procesu wnioskowania. Umiejętność pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański, mgr Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu problematykę decyzji gospodarczych.	ćw.	LKEKO_W02
01_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu problematykę decyzji gospodarczych.	ćw.	LKEKO_U04
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawy analizy marginalnej.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
02_U	Potrafi przeprowadzić proces optymalizacyj-		LKEKO_U01

	ny decyzji prywatnych		LKEKO_U03
03_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie rynkowe.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
03_U	Potrafi się posługiwać kategoriami rynkowymi w działaniach optymalizujących wybrane kategorie ekonomiczne.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04
04_W	Zna podstawy zmian działalności podmiotów gospodarczych, realizowanej przez nich produkcji oraz prowadzonych inwestycji,	ćw.	LKEKO_W08
04_U	Potrafi przeprowadzić proces decyzyjny w wybranych mniejszych obszarach tematycznych.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04
05_W	Zna w pogłębionym zakresie podstawy analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
05_U	Potrafi w w/w zakresie optymalizować proces decyzyjny.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04
06_W	Zna w zaawansowanym zakresie uwarunkowania podejmowanych decyzji w warunkach niepewności.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
06_U	Rozumie istotę prowadzonego w w/w zakresie procesu decyzyjnego.	ćw.	LKEKO_U01
07_W	Zna w pogłębionym stopniu istotę podejmowanych decyzji przez podmioty rynkowe działające w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
07_U	Potrafi zinterpretować w/w decyzje i ekonomicznie uzasadnić.		LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04
08_U	Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U03
01_K	Prowadzi krytyczną analizę kosztów i korzyści regulacji rynkowych.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03
09_U	Rozumie znaczenie negocjacji jako cennego ekonomicznego źródła korzystnego porozumiewania.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U02

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie		

z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do problematyki decyzji gospodarczych.	ćw.	01_W 01_U
Decyzje prywatne i publiczne	ćw.	02_W 02_U
Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych na podstawie analizy marginalnej	ćw.	03_W 04_W 05_W 03_U 04_U 05_U
Podejmowanie decyzji prywatnych w warunkach ryzyka rynkowego	ćw.	06_W 06_U
Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	ćw.	07_W 07_U
Analiza kosztów i korzyści decyzji publicznych.	ćw.	08_U 01_K
Znaczenie negocjacji w procesie podejmowania decyzji prywatnych i publicznych	ćw.	09_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Ekonomia menedżerska. Zbiór zadań pod red. J. Jankiewicza, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2022.
2. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2023.
3. Froeb L. M., McCann B. T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2022.

#### Uzupełniająca:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
3. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
4. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydanie 9, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2015.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych,

praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestry: II											
Test, projekt zadaniowo-problemowy	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W				
	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U	09_U	01_K	

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		10
	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		14
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia ekonomii menedżerskiej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści ekonomii menedżerskiej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści ekonomii menedżerskiej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści ekonomii menedżerskiej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etyka w biznesie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EBIZ-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 24 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
  - uruchomienie kompetencji etycznych studenta.
  - wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną.
  - wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna w zakresie zaawansowanym zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03,
01_U	Rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu.	w.	LKEKO_U07,
02_W	Zna pojęcie osoby jako wartości w etyce.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03,
02_U	Analizuje związek osoby z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie	w.	LKEKO_U07,

	podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania.		
03_W	Zna problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz zna rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03,
04_W	Zna podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr; kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Zna różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03,
05_W	Zna kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej do pierwszych dekad XXI wieku, zna pojęcie pracy jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym.	w.	LKEKO_W01,
03_U	Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia.	w.	LKEKO_U07,
04_U	Analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej.	w.	LKEKO_U07, LKEKO_U08,
01_K	Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	w.	LKEKO_K03,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	w.	01_W
Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	w.	01_W
Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	w.	02_W 02_U
Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	w.	02_W
Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	w.	03_W

Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	w.	03_W
Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	w.	01_U
Etyczny wymiar zysku.	w.	04_W
Zasada „fair trade” w biznesie.	w.	04_W
Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	w.	05_W
Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	w.	05_W
Etyczny kontekst pracy.	w.	05_W 03_U
Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	w.	04_W
Etyka i odpowiedzialność.	w.	04_W 04_U
Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	w.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Warszawa 2024 (fragmenty).
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Warszawa 2024.
3. Sipiński B., Personalizm dialogowy, Pelplin 2024.
4. Zuziak W., Nurty etyki, Kraków 2018 (fragmenty).

Uzupełniająca:

1. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2022 (fragmenty).
2. Rybak M., Etyka menedżera, Warszawa 2024.
3. Stoiński A., Idea sprawiedliwości społecznej, Olsztyn 2018 (fragmenty).

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,



1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: I										
Egzamin ustny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U	04_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24	-
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	20	-
	Przygotowanie do zajęć	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	21	-
SUMA GODZIN		75	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	-
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>3</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
  - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
  - struktura odpowiedzi,
  - logiczność i rzeczowość argumentacji,
  - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etykieta w biznesie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-EWBI-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: poznać podstawowe zasady kultury biznesu, czyli biznesowego savoir vivre; umieć stosować podstawowe zasady etykiety; umieć kreować własny profesjonalny wizerunek.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw savoir-vivre
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Piotr Urbaniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstaw biznesowego savoir vivre'u, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad etykiety, kreowania własnego profesjonalnego wizerunku oraz zachowania w sytuacjach biznesowo-towarzyskich.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_W	W zaawansowanym stopniu wie o znaczeniu etykiety w kontaktach zawodowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
01_U	Potrafi stosować podstawowe zasady etykiety.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U08
01_K	Potrafi zbudować własny profesjonalny wizerunek zgodnie z zasadami biznesowego savoir vivre.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K03
02_U	Potrafi stosować podstawowe zasady	ćw.	LKEKO_U02

	postępowania w krajowych i międzynarodowych kontaktach biznesowych.		LKEKO_U08 LKEKO_U12
--	---	--	------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Czym jest savoir-vivre?	ćw.	01_W
„Elegancja i klasa” w kontaktach zawodowych	ćw.	01_W 02_W
Formy powitania i podstawowe zasady etykiety	ćw.	01_U
Mój profesjonalny wizerunek	ćw.	01_K
Jak polepszyć swoje perspektywy zawodowe?	ćw.	02_W
Podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych	ćw.	02_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Pachter B., Magee S., Biznesowy savoir-vivre, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
2. Kamińska-Radomska I., Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, WUW, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Covey Stephen M.R., Szybkość zaufania. Jak dzięki zaufaniu przyspieszyć sukces w biznesie, przeł. J. Moderski, Rebis, Poznań 2009.
2. Grodowska D., *Savoir-vivre w urzędzie*, PRESSCOM, Warszawa 2012.
3. Gutowska Lisa, *Nowy savoir-vivre*, Wydawnictwo Veda, Warszawa 2004.
4. Jarczyński A., *Etykieta w biznesie*, One Press, Gliwice 2010.

**III. Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Test pisemny	01_W	02_W	01_U	02_U	01_K	

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		6
	Przygotowanie do zajęć		13
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady etykiety w biznesie.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad etykiety w biznesie.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad etykiety w biznesie.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady etykiety w biznesie, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady etykiety w biznesie ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad etykiety w biznesie i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fakultet języka obcego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0311
4. Kod przedmiotu: ANS-1N-FJO-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: pierwszy i drugi
7. Semestr/y studiów: drugi i trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
  - Ćwiczenia/Projekt: 60 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
  - Rozwinięcie umiejętności komunikowania się w drugim języku obcym
  - Dосonalenie strategii uczenia się języka obcego
  - Uświadomienie o potrzebie samodoskonalenia językowego przy wykorzystaniu środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Karolina Pawlak / mgr
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: zajęcia prowadzą wykładowcy języków obcych

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne i słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	01_O
02_U	Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy.	Ćwiczenia	02_O
03_U	Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	03_O
04_U	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	04_O
05_U	Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi.	Ćwiczenia	05_O

Semestr 3			
01_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystywać struktury gramatyczne oraz słownictwo umożliwiające rozmowę oraz pisanie krótkich tekstów użytkowych na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	01_O
02_U	Potrafi poprawnie wymawiać poznane wyrazy.	Ćwiczenia	02_O
03_U	Rozumie teksty pisane oraz wypowiedzi ustne na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych oraz doświadczeń minionych na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	03_O
04_U	Zna i potrafi wykorzystać podstawowe strategie uczenia się poszczególnych systemów i sprawności języka obcego na wybranym poziomie.	Ćwiczenia	04_O
05_U	Ma świadomość potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi.	Ćwiczenia	05_O

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	01_U
		02_U
		03_U
Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego.		04_U
		05_U
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	01_U
		02_U
		03_U
Rozwijanie poszczególnych umiejętności i systemów językowych w zakresie prostych tematów życia codziennego na różnych poziomach zaawansowania, w tym człowiek i jego otoczenie, życie codzienne rodzinne, zawodowe i towarzyskie z jednoczesnym treningiem strategii uczenia się języka obcego.		04_U
		05_U

\*EU – efekty uczenia się



\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Formą zaliczenia końcowego przedmiotu jest Z (zaliczenie), dlatego sposoby oceniania są jedynie informacją dla wykładowcy i studentów o progresie i nie są uwzględniane w zaliczeniu końcowym.

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 2							
Testy cząstkowe	01_U	03_U	04_U	05_U			
Praca pisemna	01_U	04_U	05_U				
Wypowiedź ustna (indywidualna)	01_U	02_U	04_U	05_U			
Prezentacja dialogów (w parach)	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U		
Semestr 3							
Testy cząstkowe	01_U	03_U	04_U	05_U			
Praca pisemna	01_U	04_U	05_U				
Wypowiedź ustna (indywidualna)	01_U	02_U	04_U	05_U			
Prezentacja dialogów (w parach)	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U		

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*		0	
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	

### 3. Zalecana literatura:

#### Semestr 2

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

#### Semestr 3

Podręczniki do nauki języka obcego dla osób dorosłych oraz zasoby internetowe w zależności od poziomu zaawansowania oraz wybranego języka.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp.	Ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	Ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	Ćwiczenia
gry dydaktyczne/symulacyjne	Ćwiczenia
metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.)	Ćwiczenia
Semestr 3	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp.	Ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	Ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	Ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	Ćwiczenia
gry dydaktyczne/symulacyjne	Ćwiczenia
metody aktywizujące (burza mózgów, mapy myśli, itd.)	Ćwiczenia

Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta *		0	
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		0	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

#### 4. Kryteria oceniania\*

**Formą zaliczenia jest Z, bez oceny.**

#### Semestr 2

**Zaliczenie (Z)**

#### Semestr 3

**Zaliczenie (Z)**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Karolina Pawlak

Sprawdził: mgr Piotr Urbaniak koordynator kierunku Ekonomia

Zatwierdził: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Filozofia dialogu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-FIDI-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
  - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii dialogu,
  - zwrócenie uwagi studentów na znaczenie dialogu w rozwiązywaniu kluczowych problemów egzystencjalnych współczesnego świata oraz w obszarze praktyki ekonomicznej, społecznej i zawodowej,
  - kształtowanie umiejętności refleksyjnego praktyka i badacza rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych, kompetencje w zakresie pracy zespołowej, umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna pojęcie dialogu oraz pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Zna rodzaje dialogu i specyfikę języka dialogu w odniesieniu do nauk ekonomicznych i społecznych.	w.	LKEKO_W03

01_U	Rozumie pojęcie dialogu i analizuje tradycję dialogiczną oraz potrafi wskazać prawidłowości tego procesu.		LKEKO_U12
02_W	Zna specyfikę dialogu międzyosobowego. Zna podmiotową rolę człowieka w transakcjach ekonomicznych. Rozróżnia główne problemy dialogu międzykulturowego jako blokady w nawiązywaniu transakcji ekonomicznych.	w.	LKEKO_W05
02_U	Potrafi definiować dobro w sensie ogólnospołecznym. Potrafi wskazać i rozumie konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	w.	LKEKO_U02
03_W	Zna wzajemne relacje zachodzące pomiędzy filozofią dialogu a naukami społecznymi.	w.	LKEKO_W02
03_U	Potrafi w zaawansowanym stopniu opisać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy filozofią dialogu a naukami społecznymi.	w.	LKEKO_U08
01_K	Ma świadomość ważności konsekwencji pracy zawodowej i rozumie wartości dialogowe jako podstawę odpowiedzialności w zawodzie.		LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: III</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie dialogu. Pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Tradycja dialogiczna. Język dialogu. Rodzaje dialogu.	w.	01_W 01_U
Dialog międzyosobowy. Wspólnota intencjonalna. Podmiotowość (w) dialogu. Główne problemy dialogu międzykulturowego. Konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	w.	02_W 02-U 01_K
Historyczne i współczesne aspekty dialogu. Znaczenie dialogu w aspekcie kluczowych problemów ekonomicznych i społecznych XX. i XXI. wieku. Filozofia dialogu wobec współczesnych problemów ekonomicznych. Dialog jako podstawa odpowiedzialności w zawodzie ekonomisty.	w.	03_W 02_U 03_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Glinkowski W. P., Człowiek w dialogu, Łódź 2020 (fragmenty).
2. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, tom 1 i 2, Warszawa 2019 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialog, Wyd. KUL, Lublin 2018 (fragmenty).

#### Uzupełniająca:

1. Bakalarski K., Kulturowe bariery i szanse dialogu, Warszawa 2022 (fragmenty).
2. Djulimon E., Hjorth L., Buduj mosty nie mury, Warszawa 2017 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialogue, Lublin 2017 (fragmenty).
4. Sipiński B., Personalizm dialogowy, Pelplin 2024.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	9	
	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
  - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
  - struktura odpowiedzi,
  - logiczność i rzeczowość argumentacji,
  - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Finanse MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-FMSP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w., 24 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami stosowanymi w procesach gospodarowania zasobami finansowymi przedsiębiorstw w ujęciu finansowym i ekonomicznym
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz zna podstawy funkcjonowania rynków kapitałowych i wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi posługiwać się wiedzą o zdarzeniach i operacjach gospodarczych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania finansami i rachunkowością przedsiębiorstw
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Teresa Łuczka, dr Karolina Olejniczak.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu cechy charakteryzujące gospodarkę finansową MSP i klasyfikację ilościową MSP.	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę aktywów.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
01_U	Wie, jaką rolę pełnią poszczególne składniki aktywów w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U07

03_W	Zna w pogłębionym zakresie źródła pochodzenia kapitału własnego i obcego,	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
02_U	Wie i rozumie, jaką rolę pełni w przedsiębiorstwie źródła pochodzenia kapitału własnego i obcego.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
04_W	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje kredytów bankowych, czynniki kształtujące popyt MSP na kredyt bankowy oraz aktualną ofertę dla MSP.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
03_U	Rozumie istotę kredytu handlowego i wie jaką rolę pełni on w przedsiębiorstwie i gospodarce.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
05_W	Zna w pogłębionym zakresie charakterystykę leasingu i zna kryteria oceny jego opłacalności.	w.	LKEKO_W02
06_W	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie faktoringu, ofertę rynkową oraz wie jaką rolę pełni w zarządzaniu płynnością finansową.	w.	LKEKO_W02
07_W	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę dokumentów sprawozdania finansowego.	w.	LKEKO_W02
04_U	Wie i rozumie, jakie występują zależności między pozycjami sprawozdania finansowego.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
08_W	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie płynności finansowej.	w.	LKEKO_W02
05_U	Wie i rozumie, jakie czynniki kształtują płynność finansową.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U07
09_W	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie kosztu kapitału, EVA.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
06_U	Wie i rozumie, jak oceniać zainwestowany kapitał w przedsiębiorstwo.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
10_W	Zna w pogłębionym zakresie wskaźniki rentowności, model Du Pont'a.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
07_U	Wie i rozumie, jak ocenić rentowność gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Klasyfikacja i cechy gospodarki finansowej MSP	w.	01_W
Struktura majątkowa i jej wpływ na działalność przedsiębiorstw	w. ćw.	02_W 01_U
Źródła finansowania majątku – kapitał własny i obcy	w. ćw.	03_W 02_U
Popyt MSP na kredyt bankowy	w. ćw.	04_W 03_U
Podaż kredytu bankowego dla MSP	w. ćw.	04_W 03_U
Kredyt handlowy	w. ćw.	04_W 03_U
Leasing	w.	05_W
Faktoring	w.	06_W
Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa	w. ćw.	07_W 04_U
Płynność finansowa	w. ćw.	08_W 05_U
Ekonomiczna wartość dodana EVA	w.	09_W
Ocena rentowności gospodarowania przedsiębiorstw	w. ćw.	10_W 06_U 07_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Małecka J., Alternatywne źródła finansowania w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
- Cieślik R., Śliwa J., Szczęsny W., Finanse firmy, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.

3. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - teoria i praktyka, pod red. R. Cieślaka, M. Postuły, Wyd. UW, Warszawa 2023.
4. Kotowska B., Sitko J., Uziębło A., Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2023.

Uzupełniająca:

1. Dębicka A., Łuczka T., Zarządzanie sytuacją kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach. Diagnoza i procedury, Wyd. PP, Poznań 2019.
2. Łuczka T., Mikro- i makroekonomiczne determinanty struktury kapitału w małych i średnich przedsiębiorstwach, Wyd. PP, Poznań 2013.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: IV										
Test pisemny	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	07_U			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W	09_W	10_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	24
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		11
	Przygotowanie do zajęć		11
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	34	29
SUMA GODZIN		50	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansowe przypisane MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów finansowych MSP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów finansów MSP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu finansów MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu finansów MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu finansów MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Finanse publiczne i rynki finansowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-FPRF-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych i systemu podatkowego a także rynków finansowych. Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zjawisk finansowych oraz ich determinant
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: znajomość podstawowego słownictwa z zakresu ekonomii. Umiejętności: umiejętność studiowania aktów prawnych (ustaw, uchwał) Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku społecznym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartosz Godziszewski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna relacje między nimi.	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	w.	LKEKO_W02
03_W	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych	w.	LKEKO_W05

	podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.		
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Finanse publiczne – podstawy (Pojęcie, cele i funkcje)	w.	01_W 02_W
Finanse publiczne – podstawy (Struktura systemu finansów publicznych)	w.	01_W 02_W
Finanse publiczne – podstawy (Przekrój podmiotowy, prawny, instytucjonalny, instrumentalny)	w.	01_W 02_W 03_W
Finanse regionalne, powiatowe i gminne	w.	01_W 02_W 03_W
Podmioty sektora finansów publicznych	w.	01_W 02_W 03_W
Polityka podatkowa - wprowadzenie Istota, Cele, Funkcje, Narzędzia, Pojęcie podatków, Rodzaje i funkcje podatków	w.	01_W 02_W 03_W
Zasady budżetowe	w.	01_W 02_W 03_W
Dług publiczny	w.	02_W 03_W

\*EU – efekty uczenia się



### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Finanse publiczne i prawo finansowe, pod red. A. Nowak-Far, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2020.
2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
3. M. Bogucka - Felczak, Finanse publiczne a konstytucja, Wyd. Poltext, Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

*Ustawa o finansach publicznych* Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240, z późniejszymi zmianami.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	8	
	Przygotowanie do zajęć		
	Przygotowanie do egzaminu	26	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansów publicznych i rynków finansowych (FPiRF).
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów FPiRF.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów FPiRF.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu FPiRF ale ma problemy z ich interpretacją i wyjaśnieniem stosowania.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu FPiRF oraz ma problemy z ich interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu FPiRF i tym samym nie potrafi ich zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fundusze europejskie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-FUE-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w., 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z aktualnymi możliwościami oraz warunkami finansowania przedsięwzięć infrastrukturalnych, gospodarczych i społecznych z funduszy europejskich wraz z nabyciem umiejętności formułowania założeń do projektów współfinansowanych ze środków unijnych
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza o organizacji i funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz z zakresu finansów publicznych; dobra umiejętność poszukiwania i przetwarzania informacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
01_U	Potrafi wskazać główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	ćw.	LKEKO_U06
02_W	Zna procedurę przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finansowymi	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
02_U	Posiada odpowiednie rozeznanie w procedurze przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finan-	ćw.	LKEKO_U06

	sowymi i rozumie tę procedurę		
03_W	Zna uwarunkowania funkcjonowania poszczególnych funduszy europejskich	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
04_W	Zna ustalenia aktualnie wdrażanych programów operacyjnych – krajowych i regionalnych	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
03_U	Potrafi zebrać i przygotować podstawowe dane do projektu współfinansowanego ze środków unijnych, określić jego cele, dokonać opisu wraz z uzasadnieniem, wykazać zgodność z polityką horyzontalną, operować wskaźnikami produktu, rezultatu i nowo utworzonych miejsc pracy, utworzyć harmonogram działania oraz zbudować budżet z uwzględnieniem wydatków kwalifikowanych.	ćw.	LKEKO_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Polityka spójności jako podstawa tworzenia funduszy europejskich	w. ćw.	01_W 01_U
Wydatkowanie funduszy europejskich w oparciu o Wieloletnie Ramy Finansowe	w. ćw.	02_W 02_U
Rodzaje funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.	w.	03_W
Zasady działania funduszy europejskich	w.	03_W
Ustalenia PO Infrastruktura i Środowisko	w.	04_W
Ustalenia PO Wiedza, Edukacja, Rozwój	w.	04_W
Ustalenia PO Inteligentny Rozwój	w.	04_W
Ustalenia PO Polska Cyfrowa	w.	04_W
Ustalenia PO Polska Wschodnia	w.	04_W
Ustalenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu	w.	04_W

Operacyjny		
Zakres i struktura wniosku o dofinansowanie przedsięwzięcia ze środków unijnych	ćw.	03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. Sikora-Gaca, M. Piechowicz, M. Kleinowski, Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018.
2. A. Filipek, Europejskie Fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. [www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)
2. M. Miedzińska, D. Czapla, Fundusze europejskie na półmetku perspektyw finansowej 2014-2020, DW Elipsa, 2019.
3. A. Szuszkiewicz-Idziaszek, Fundusze europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Zysk, 2020.
4. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wyd. Helion 2017.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Test zadaniowy	01_U		02_U		03_U
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	8
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	7
	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Gospodarka regionalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-GREG-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z czynnikami i procesami kształtującymi gospodarkę na poziomie regionalnym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej, podstawowa umiejętność interpretacji danych statystycznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Mariusz Chudak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Mariusz Chudak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Wie na czym polega polityka regionalna oraz jakie są czynniki i mierniki rozwoju regionalnego.	w.	LKEKO_W06
02_W	Zna znaczenie walorów położenia geograficznego regionu, w tym jego zasobów przyrody.	w.	LKEKO_W06
03_W	Zna rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu.	w.	LKEKO_W06
01_U	Potrafi określić rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
04_W	Zna wpływ infrastruktury komunikacyjnej i technicznej na osadnictwo i przedsiębiorczość.	w.	LKEKO_W06



05_W	Zna funkcjonowanie infrastruktury społecznej w kontekście aktualnych potrzeb wynikających z kwestii demograficznych.	w.	LKEKO_W06
02_U	Prawidłowo rozpoznaje i ocenia regionalną strukturę gospodarczą w różnych aspektach i przekrojach.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
06_W	Zna rangę poszczególnych stymulatorów rozwoju turystyki.	w.	LKEKO_W06
07_W	Zna ogólne dochody i wydatki budżetowe regionów.	w.	LKEKO_W06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: IV</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, uwarunkowania i pomiar rozwoju regionalnego.	w.	01_W
Położenie w układzie administracyjnym i przyrodniczym	w.	02_W
Stan ludności i struktura demograficzna	w.	03_W 01_U
Zasoby mieszkaniowe	w.	03_W 01_U
Podmioty gospodarcze, rynek pracy i wynagrodzenia	w.	02_U
Transport i jego powiązania	w.	04_W
Infrastruktura i techniczna, i społeczna	w.	04_W 05_W
Rolnictwo, przemysł i usługi rynkowe	w.	06_W
Walory turystyczne a baza noclegowo-gastronomiczna	w.	06_W
Konstrukcja budżetu województwa	w.	07_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. J. Kudełko, K. Wałachowski, D. Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID 19, Difin 2020.
2. K. Kuciński, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko, Wyd. CeDeWu, 2016.

Uzupełniająca:

1. S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2011.
2. E. Łaźniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: IV									
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U	02_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	7	
	Przygotowanie do zajęć	3	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady GR, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia myśli ekonomicznej w zarysie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-HMEZ-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 24 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu uczenia się student powinien: znać poglądy głównych ekonomistów i czasowo porządkować podstawowe teorie oraz szkoły ekonomiczne; rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej; potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do analizy współczesnych problemów gospodarczych; jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uzyskiwanych informacji gospodarczych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii. Umiejętności: umiejętność samodzielnej interpretacji podstawowych terminów zjawisk ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności znajomości myśli ekonomicznej w poprawnym rozumieniu współczesnych zjawisk i procesów ekonomicznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk, dr Tomasz Kujaczyński

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu zarys wiedzy na temat ewolucji podstawowych teorii ekonomii w ich zasadniczym nurcie.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
02_W	Ma w zaawansowanym stopniu usystematyzowaną podstawową wiedzę z teorii ekonomii, którą może przypisać do głównych szkół myśli ekonomicznej, a także do najważniejszych twórców ekonomii.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
03_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową	w.	LKEKO_W01

	wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie zagadnień ekonomicznych w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych okresach historycznych.		LKEKO_W02 LKEKO_W06
01_U	Potrafi dokonać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia podstawowych teorii ekonomicznych.	w.	LKEKO_U08 LKEKO_U10
02_U	Potrafi dokonać oceny wypowiedzi na tematy gospodarcze przedstawicieli praktyki gospodarczej.	w.	LKEKO_U08 LKEKO_U10
03_U	Potrafi brać udział w debatach gospodarczych.	w.	LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Rozwój myśli ekonomicznej	w.	01_W
Fizjokratyzm – narodziny makroekonomii	w.	01_W 02_W
Ekonomia klasyczna – teoria pracy i produktu	w.	01_W 02_W
Ekonomia klasyczna – model makroekonomiczny	w.	01_W 02_W
Ekonomia klasyczna – teoria pieniądza	w.	01_W 02_W 03_W
Narodziny mikroekonomii	w.	01_W 02_W
Synteza neoklasyczna	w.	01_W 02_W
Ekonomia dobrobytu	w.	01_W 02_W
Ekonomia schumpeterowska	w.	01_W 02_W
Keynesizm	w.	01_W 02_W 03_W

Monetaryzm	w.	01_W 02_W 03_W
Ekonomia rozwoju	w.	01_W 02_W
Ekonomia w przyszłości	w.	01_W 02_W 03_W 01_U 02_U 03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2019.
2. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Kwaśnicki W., Historia myśli liberalnej. PWE, Warszawa. 2000.
2. Słownik historii myśli ekonomicznej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
3. Spychalski G., Zarys historii myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa-Łódź 2004.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Egzamin pisemny, udział w debacie	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U

gospodarczej						
--------------	--	--	--	--	--	--

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	15	
	Przygotowanie do wykładu	6	
	Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Wykład:

Student jest zobowiązany do uczestnictwa w wykładach realizowanych w trakcie trwania semestru nauki. Zaliczenie wykładu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej, na którą składa się ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie testu oraz ocena za czynny udział w debacie gospodarczej przeprowadzonej przez prowadzącego zajęcia.

Szczegółowe kryteria oceniania:

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe założenia omawianych głównym nurtów

ekonomii i wybranych ekonomistów oraz w pełni wykorzystuje nabytą wiedzę w zorganizowanej debacie gospodarczej,

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych założeń głównych nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz wykazuje się drobnymi nieścisłościami merytorycznymi podczas prowadzonej debaty gospodarczej,
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w debacie gospodarczej. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością głównych nurtów ekonomii i poglądów wybranych ekonomistów, a także na tym samym poziomie są jego wypowiedzi w debacie gospodarczej,
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna główne założenia podstawowych nurtów ekonomii i poglądy głównych ekonomistów, ale ma problemy z ich indywidualną interpretacją i wykorzystaniem w debacie gospodarczej,
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie główne nurty ekonomii, a te, które zna nie potrafi w pełni poprawnie zaprezentować w debacie gospodarczej,
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować poprawnie żadnego wskazanego głównego nurtu ekonomii, a także nie potrafi poprawnie pod względem merytorycznym wypowiedzieć się w debacie gospodarczej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Informatyka ekonomiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-IEKO-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowywaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów. Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych. Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software. Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. Zapoznanie z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych technologii tworzenia stron www. Prezentacja zagrożeń dla informacji w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczeń
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Damian Kędziora.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów tekstowych.	ćw.	LKEKO_W04,
01_U	Potrafi wykorzystywać arkusza kalkulacyjny	ćw.	LKEKO_U08

	do analizy danych,		
02_W	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software. Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny pozyskanej informacji,	ćw.	LKEKO_W04,
03_W	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron. Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających,	ćw.	LKEKO_W04,
02_U	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów. Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych. Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową. Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość. Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informację w sieci Internet,	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08
01_K	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę, weryfikację danych. Potrafi pracować w zespole, przyjmować różne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji. Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym – formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe dokumentu – tabele, ramki, formularze, pola tekstowe,	ćw.	01_W 02_W

rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.		
Organizacja dokumentu, zakładki, hiperłącza, spisy treści, spisy rysunków i tabel, indeksy. Zabezpieczanie dokumentu.	ćw.	01_W 02_W 03_W 01_U 02_U
Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	ćw.	01_U 02_U
Tworzenie arkuszy z wykorzystaniem biblioteki funkcji - funkcje statystyczne, matematyczne, daty i czasu, logiczne, informacyjne. Metody zabezpieczania danych w arkuszu kalkulacyjnym.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Praca w zespole – workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	ćw.	01_K
Praca z listą – podstawowe czynności na liście – sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, funkcje baz danych.	ćw.	01_U 02_U
Analiza danych - zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	ćw.	01_U 02_U
Edycja dużego arkusza, zaawansowane formatowanie, style, organizowanie wydruku, tworzenie raportu.	ćw.	01_U 02_U
Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacji pozyskanych informacji. Standardy Internetu - kluczowe pojęcia związane z pracą w sieci i realizacją usług.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - zakres, cele, zasady realizacji.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Współczesne narzędzia i technologie tworzenia stron, systemy CMS. Praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną w systemach CMS. Realizacja projektu.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Użyteczność i funkcjonalność stron. www - ćwiczenia w zakresie projektowania strony www oraz stron dla urządzeń mobilnych. Realizacja projektu.	ćw.	01_U 02_U 01_K
Bezpieczeństwo w sieci. Prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci – metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu.	ćw.	01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Informatyka ekonomiczna, pod red. S. Wrycza, J. Maślankowskiego, Wydanie II. PWN, Warszawa 2021.
2. Ciesielska, C., Musiatowicz-Podbiał G., Zarys problematyki zarządzania zasobami informatycznymi w przedsiębiorstwie, Wyd. PG., Gdańsk 2021.
3. William Stallings W., Lawrie Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka. Wydanie IV. Tom 1, Wyd. Helion, 2019.
4. Strategie i modele gospodarki elektronicznej. pod red. C. Olszak, E. Ziemia, PWN, Warszawa 2019.

#### Uzupełniająca:

1. Winston W, L., Microsoft Excel 2019. Analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, Warszawa 2019.
2. Krzysztof Maślowski K., Excel. Funkcje w przykładach, Wydanie II, Wyd. Helion, Gliwice 2015.
3. Wróblewski P., Zwinnie do przodu. Poradnik kierowania projektów informatycznych, Wyd. Helion, Gliwice 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Projekt zaliczeniowy	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			8
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		4
	Przygotowanie do zajęć		4
	Przygotowanie do zaliczenia		9
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Ćwiczenia:

Przygotowanie projektu zaliczeniowego w formie Power Pointa z zebranymi zadaniami cząstkowymi realizowanymi w programie Word, Exel, Forms, Onedrive, Sharepoint.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język angielski
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-JANG-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student zna struktury umożliwiające rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu ekonomii i język funkcjonujący w środowisku pracy. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B1+
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane treści ekonomiczne i finansowe oraz z obszaru zarządzania w danym języku.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
01_U	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.	ćw.	LKBEZ_U11
03_U	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minionie oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12

04_U	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12
05_U	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecenia zadań oraz uaktualniania informacji.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U07 LKEKO_U10
01_K	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia zawodowego.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03
06_U	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U12
07_U	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla kierunku ekonomia stosując adekwatne słownictwo i struktury językowe.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12
08_U	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	ćw.	01_W
Prowadzenie rozmów - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z codziennym obowiązkami w miejscu pracy.	ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U 06_U 07_U 08_U
Rozmowy na tematy zawodowe.	ćw.	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U



		06_U 07_U 08_U
Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym z zakresu kierunku ekonomia.	ćw.	04_U
Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł anglojęzycznych.	ćw.	08_U
Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	ćw.	01_K
Nagrania audiowizualne: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym.	ćw.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Business Partner B1 -B1+, M.O’Keeffe, I.Dubicka, B.Dignen,M.Hogan,L.Wright, wyd.Pearson, 2020.

Uzupełniająca:

1. Market Leader B1-B2, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Wyd. Pearson, 2019.
2. Angielski biznesowy, K. Janda, Wyd. Preston Publishing, 2020.
3. Business English Magazine- wydania bieżące 2021-2022.
4. Newsweek English Learning Magazine- wydania bieżące 2021-2022.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: I, II, III										
Test pisemny	01_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U	01_K



\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		50
	Czytanie wskazanej literatury		36
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		50
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka angielskiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język niemiecki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-JNIE-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: znajomość języka niemieckiego w zakresie podstawowej komunikacji zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: początkujący, podstawowy lub średniozaawansowany poziom umiejętności językowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach na podstawie analizy niemieckojęzycznych materiałów.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie polsko-niemieckich relacji biznesowych.	ćw.	LKEKO_W02
03_W	Zna człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy w odniesieniu do analizy porównawczej kultury polskiej i niemieckiej.	ćw.	LKEKO_W03

01_U	Potrafi prowadzić komunikację w ramach polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku), uwzględniając również obowiązujące w w/w krajach zasady etykiety biznesu.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U012
02_U	Potrafi wymienić w języku niemieckim główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki polskiej oraz niemieckiej.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U12
01_K	Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę z zakresu języka niemieckiego w aspekcie wypowiedzianych poglądów ekonomicznych.		LKEKO_K01
04_W	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych jednostek organizacyjnych w Polsce i w Niemczech. Zna sposoby zarządzania ich zasobami oraz mechanizmy ich finansowania w kontekście polsko-niemieckim. Zna również zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym zarówno z perspektywy Polski, jak i Niemiec.	ćw.	LKEKO_W08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Sposoby i metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich w kontekście polsko niemieckim, posługując się przy tym językiem niemieckim.	ćw.	01_W 01_U 02_U
Metody i techniki marketingowe - analiza niemieckojęzycznych źródeł. Negocjacje biznesowe w języku niemieckim, rozmowa kwalifikacyjna w języku niemieckim, prezentacja przedsiębiorstwa na targach międzynarodowych	ćw.	02_W 01_U 02_U

w języku niemieckim.		
Zasady komunikacji interpersonalnej i interkulturowej w kontekście polsko-niemieckim.	ćw.	03_W 01_U 02_U
Ocena opłacalności polsko-niemieckich przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach, podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny. Możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości w odniesieniu do udanej polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróz służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku).	ćw.	04_W 01_U 02_U
Obserwacja i interpretacja zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych w kontekście polsko-niemieckim oraz na poziomie podstawowym - analiza wzajemne relacje między w/w krajami.	ćw.	01_U 02_U
Wykorzystanie wiedzy z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków w języku niemieckim (prezentacje, eseje). Prowadzenie dyskusji w języku niemieckim (np. w formie tzw. case study czyli studium przypadku) w celu analizy i interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych.	ćw.	01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

- 1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
- 2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.
- 3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J. Plizga, Preston Publishing 2019.
- 4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

#### Uzupełniająca:

- 1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
- 2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.
- 3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I, II, III							
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		33
	Czytanie wskazanej literatury		33
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		70
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka niemieckiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku niemieckim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka niemieckiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka niemieckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KINT-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie komunikacji międzykulturowej wynikającej z barier językowych, religii, tradycji i zwyczajów narodowych, a także protokołu dyplomatycznego i etykiety.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zdalnej na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Zna człowieka jako podmiot psychologiczny w kontekście jego możliwości komunikacyjnych z innymi ludźmi.	w.	LKEKO_W03
01_U	Potrafi wykorzystywać metody i techniki oddziaływania interpersonalnego; podejmować decyzje i rozwiązywać sytuacje, w których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	w.	LKEKO_U02
02_U	Potrafi dokonać obserwacji, analizy i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych.	w.	LKEKO_U07
01_K	Jest gotowy do zachowań i postaw z poszanowaniem wszelkich czynników lub przesłanek wynikających z odmienności kulturowej.	w.	LKEKO_K03



2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Omówienie pojęć: obcość kulturowa, stereotyp kulturowy, uprzedzenia, szok kulturowy, adaptacja kulturowa, manipulacja.	w.	01_W
Kultura narodowa - definicje, cechy charakterystyczne, klasyfikacja.	w.	01_W
Protokół i etykieta kulturowa w biznesie międzynarodowym.	w.	01_W
Modele kulturowe w kontekście komunikacji międzykulturowej.	w.	01_W
Kontekst w komunikacji międzykulturowej.	w.	01_W
Komunikacja werbalna i niewerbalna w porozumieniu międzynarodowym.	w.	01_W 01_U 02_U 01_K
Postrzeganie młodości i starości w różnych kulturach.	w.	01_W
Negocjacje w komunikacji międzynarodowej.	w.	01_W
Rola religii, tradycji, zwyczajów i symboli w różnych kulturach.	w.	01_W
Rola kobiety w różnych kulturach	w.	01_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rosa G., Ostrowska I., Słupińska K., Gracz L., Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Kraków 2018.
2. Sipiński B., Źródło: esej o dialogu kultur, Kraków 2020.
3. Wilczyńska W., Mackiewicz M., Krajka J., Komunikacja interkulturowa. Wprowadzenie, Poznań 2019.

Uzupełniająca:

1. Benedict R., Wzory kultury, Kraków 2019.
2. Gracz K., Słupińska K., Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Kraków, 2021.
3. Sipiński B., Source: an essay on intercultural dialogue, Kraków 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin pisemny	01_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	7	
	Przygotowanie do zajęć	3	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

#### Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
  - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
  - struktura odpowiedzi,
  - logiczność i rzeczowość argumentacji,
  - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KIBN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów niemieckojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
01_W	Wieloaspektowość komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów niemieckojęzycznych.	lab.	LKEKO_W03
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	lab.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
03_W	Zna różne rodzaje i formy korespondencji biznesowej oraz zasady jej tworzenia	lab.	LKEKO_W03

	w języku niemieckim.		
04_W	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	lab.	LKEKO_U02
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Potrafi sporządzić w języku niemieckim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	lab.	LKEKO_U09
04_U	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	lab.	LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku między-narodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami		

przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Termin <i>komunikacja</i> , elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Funkcje, bariery i formy komunikacji w przedsiębiorstwie.	lab.	01_W 02_W 01_U 04_U 02_K
<i>Stereotyp</i> vs. uprzedzenie. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	lab.	02_U 04_U 02_K
Termin <i>kultura w przedsiębiorstwie</i> , jej cechy, elementy oraz rodzaje.	lab.	01_W 02_U 01_K 02_K
Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią style zarządzania.	lab.	01_W 02_U 01_K 02_K
<i>Dress code</i> oraz <i>savoir vivre</i> w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	01_W 02_U 01_K 02_K
Tworzenie wizerunku firmy na rynku międzynarodowym.	lab.	01_W 01_U 02_U 02_K
Aktywność na międzynarodowym rynku pracy: analiza ogłoszeń w języku niemieckim, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych oraz korespondencja pisemna z pracodawcą.	lab.	03_W 03_U 04_U 01_K
Korespondencja handlowa i biznesowa	lab.	03_W 03_U 04_U
Na międzynarodowych targach - typologia targów, organizatorzy międzynarodowych targów w Niemczech, cele wystawców, przygotowanie do targów oraz podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	lab.	04_W 02_U 03_U 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Fügert, N., Grosser, R., et al. (2019): *DaF im Unternehmen B2*. Klett.
2. Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.

3. Bęza, S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro*. Warszawa.
4. Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - wzory pism*, Lingo
5. Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - korespondencja handlowa*, Lingo.
6. Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin.
7. Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
8. Badowska-Kionka, J., Długokęcka, J. (2013): *Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej*, WSiP.
9. Riegler-Poyet, M.; Straub, B.; Thiele, P. (2013): *Das Testbuch. Wirtschaftsdeutsch*. Langenscheidt.
10. Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe*. Warszawa.

Uzupełniająca:

1. Zenderowski, R.; Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
2. Bęza, S. (2018): *Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie*. Poltext.
3. Bartosik-Purgat, M. (2010): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym*. Warszawa.
4. Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetitorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
5. Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld*. Poznań.
6. Bolten, J. (Hrsg.) (2004): *Interkulturelles Handeln in der Wirtschaft: Positionen, Modelle, Perspektiven, Projekte*. Sternenfels.
7. Maletzke, G. (1996): *Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen*. Opladen.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U	04_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		30
	Przygotowanie do zajęć		50
	Przygotowanie do zaliczenia		56
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

#### Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna w zaawansowanym stopniu style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się w zaawansowanym zakresie wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategię przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- potrafi poprawnie sporządzić pisma w korespondencji handlowej i biznesowej,



- ma pogłębioną wiedzę na temat typologii targów, organizatorów międzynarodowych targów w Niemczech, celów wystawców, przygotowania do targów oraz podstawowych błędów w międzynarodowej komunikacji targowej i sposobów ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KSPO-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:  
rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w celu kształtowania pozytywnych relacji interpersonalnych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych, zwrócenie uwagi na atrybuty rzeczywistości społecznej istotne dla społecznej komunikacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zdalnej na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z marketingu i podstaw negocjacji. Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Zna człowieka od strony psychologicznej, a zwłaszcza jego sposoby komunikacji z innymi ludźmi.	w.	LKEKO_W03
01_U	Potrafi wykorzystywać techniki marketingowe i negocjacyjne.	w.	LKEKO_U02
02_U	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych.	w.	LKEKO_U07
01_K	Jest gotowy do postaw i zachowań zgodnych z zasadami etyki i z poszanowaniem odmienności innych ludzi ze względu na rasę, płeć, wiek, religię, etc.	w.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Definicje i cechy komunikacji, poziomy komunikowania w społeczeństwie, elementy procesu komunikowania, kontekst w komunikacji.	w.	01_W
Formy komunikowania się ludzi, komunikowanie interpersonalne, medialne, masowe, werbalne, niewerbalne.	w.	01_W 01_U
Źródła barier w komunikacji (uprzedzenia, stereotypy, niepewność, mylne interpretacje znaków niejęzykowych, język).	w.	01_W
Komunikacja społeczna: systemy organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe.	w.	01_W 01_U
Efektywne kierowanie ludźmi - osobowość skutecznego przywódcy, funkcje lidera.	w.	01_W 01_U 01_K
Kształtowanie umiejętności negocjacji, w szczególności argumentowania.	w.	01_W 01_U
Techniki wywierania wpływu.	w.	01_W 01_U
Umiejętność współpracy w grupie - reakcje i interakcje	w.	01_W 01_U 01_K
Kontrola mowy ciała. Emocje w komunikacji.	w.	01_W 02_U
Kształtowanie poczucia własnego miejsca w społeczeństwie.	w.	01_W 01_U
Umiejętność mówienia i słuchania jako skuteczna forma porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społeczno-gospodarczego.	w.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Adler R., Rosenfeld L., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2018.
2. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, tom 1 i 2, Warszawa 2019 (fragmenty).
3. Kevin B. J., Schewryn M., Spitzberg B., Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2021.

#### Uzupełniająca:

1. Martha D., Fanning P., M. McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2021.
2. Goban-Klass T, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2021.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin pisemny	01_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

## 2. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	7	
	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	22	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

## 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
  - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
  - struktura odpowiedzi,
  - logiczność i rzeczowość argumentacji,
  - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KBMA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy, dr Joanna Zator Peljan.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
01_W	Zna wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów anglo-języcznych.	lab.	LKEKO_W03
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	lab.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
03_W	Zna różne style zarządzania oraz różne style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
04_W	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową	lab.	LKEKO_W02

	wiedzę na temat komunikacji marketingowej w biznesie międzynarodowym.		LKEKO_W05
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	lab.	LKEKO_U02
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	lab.	LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K02

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Termin <i>komunikacja</i> , elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, pojęcie <i>komunikacji interkulturowej</i> .	lab.	01_W 02_W



		01_U 03_U
Termin <i>kultura</i> , różnice kulturowe w komunikacji biznesowej i wynikające z nich zwyczaje biznesowe na świecie. Etykieta w międzynarodowych sytuacjach biznesowych.	lab.	01_W 02_U 03_U 02_K
Termin <i>kultura w przedsiębiorstwie</i> , jej cechy, elementy oraz rodzaje.	lab.	01_W 02_U 01_K 02_K
Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią <i>style zarządzania</i> .	lab.	03_W 02_U 01_K 02_K
Tworzenie wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych.	lab.	03_W 04_W 02_U
Percepcja przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo jako element procesu komunikacji.	lab.	01_W 04_W 01_U 02_K
Pojęcie <i>stereotyp</i> vs. <i>uprzedzenie</i> . Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	lab.	02_U 03_U 02_K
<i>Style pracy</i> w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	lab.	01_W 03_W 03_U 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. M. O’Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

#### Uzupełniająca:

1. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. Zenderowski, R., Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
3. Pilbeam A. (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
4. Allison J., Emmerson P., (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
5. Vaughan A., Zemach D., (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
6. Emmerson P., (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
7. Emmerson P., (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
8. M. Bartosik-Purgat (2006): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym*. Warszawa.
9. *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: V, VI									
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		30
	Przygotowanie do zajęć		34
	Przygotowanie do zaliczenia		72
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

#### Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna w zaawansowanym stopniu style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się w zaawansowanym stopniu wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategię przełamывania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KTEA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku angielskim i środowisku międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy, dr Joanna Zator Peljan

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu słownictwo fachowe z dziedziny angielskiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	lab.	LKEKO_W02
03_W	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku angielskim.	lab.	LKEKO_W04
04_W	Zna techniki autoprezentacji.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W04

05_W	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W05
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych także przez telefon.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku angielskim.	lab.	LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	lab.	01_W 02_W 01_U 02_U 02_K
Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.	lab.	01_W 02_W 01_U 02_U 02_K

Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	lab.	02_W 01_U 01_K
Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	lab.	04_W 05_W 01_U 01_K
Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	lab.	04_W 05_W 01_U 03_U 01_K 02_K
<i>Small talk</i> oraz tematy tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym.	lab.	01_W 01_U 01_K 02_K
Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów i konferencji.	lab.	01_W 02_W 01_U 01_K
Biznesowe rozmowy telefoniczne.	lab.	01_W 02_W 02_U 01_K
Prezentacja firmy oraz produktu - strategie prezentacji biznesowych.	lab.	03_W 05_W 03_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. M. Filak, F. Radej (2021): *Angielski w tłumaczeniach. Business 2*, Preston Publishing.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

#### Uzupełniająca:

1. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
3. A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
4. P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
5. P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
6. *Beat About the Bush in Business*, Regipio, 2020.
7. *Business Photo Cards – attractive business conversation lessons*, Vocabite, 2020.
8. *The Economist*, wydania 2021-2022.
9. *Business English Magazine*, wyd. 2021-2022.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		30
	Przygotowanie do zajęć		34
	Przygotowanie do zaliczenia		72
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

#### Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku angielskim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:
  - posiadał umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
  - zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
  - Zna w zaawansowanym stopniu i stosuje techniki autoprezentacji,
  - rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
  - wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów oraz przez telefon,
  - ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku angielskim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KTBN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 64 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku niemieckim i środowisku międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu słownictwo fachowe z dziedziny niemieckiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	lab.	LKEKO_W02
03_W	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_W04
04_W	Zna techniki autoprezentacji.	lab.	LKEKO_W03

			LKEKO_W04
05_W	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W05
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	lab.	LKEKO_K02

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	lab.	01_W 02_W 01_U 02_U
Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itd.	lab.	01_W 02_W 01_U 02_U

		02_K
Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	lab.	02_W 01_U 01_K 02_K
Zawody z przyszłością - środki językowe służące do opisu stanowisk i kompetencji pracowników w międzynarodowych koncernach.	lab.	05_W 01_K 02_K
Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	lab.	01_W 01_U 02_U 02_K
Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	lab.	04_W 05_W 01_U 03_U
<i>Small talk</i> podczas spotkań biznesowych.	lab.	01_W 01_U 01_K 02_K
Tematy tabu podczas spotkań biznesowych.	lab.	01_W 01_U 01_K
Prezentacja firmy i produktu - strategie prezentacji biznesowych.	lab.	03_W 05_W 03_U 01_K
Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów.	lab.	01_W 02_W 03_W 01_U 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Plizga J. (2019): *Niemiecki w tłumaczeniach. Business. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu*. Preston Publishing.
2. Bęza S.; Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro*. Warszawa.
3. Eismann V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
4. Baberadova H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld*. Poznań.

Uzupełniająca:

1. Korytowska E., Czaplicka, I., Pecko, J. (2019): *Niemiecki - najważniejsze zwroty biznesowe*, Edgard.
2. Rostek M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy*. Wagros.
3. Ganczar M.; Gębal P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
4. Wierzbicka-Grajek J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe*. Warszawa.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			64
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		30
	Przygotowanie do zajęć		33
	Przygotowanie do zaliczenia		73
SUMA GODZIN			200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

#### Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku niemieckim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadał umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- Zna w zaawansowanym stopniu i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów,
- ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku niemieckim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Korespondencja
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-KOR-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: posłużyć się współczesną terminologią dotyczącą korespondencji; zastosować zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji; zastosować zasady redagowania i opracowywania korespondencji; sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną; sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych i administracyjnych; sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp. Opisuje(a) zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: potrafi posługiwać się językiem ojczystym oraz językiem obcym. Zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania i wysyłania korespondencji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Piotr Urbaniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Andrzej Szwarczyński, Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnej terminologii dotyczącej korespondencji.	ćw.	LKEKO_W02;
02_W	Zna zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji.	ćw.	LKEKO_W03;
03_W	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad redagowania i opracowywania koresponden-	ćw.	LKEKO_W03;

	cji.		
04_W	Zna zasady sporządzania pisma w układzie europejskim i amerykańskim.		LKEKO_W08;
01_U	Potrafi sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną łącznie z podstawowymi systemami informacyjnymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych.	ćw.	LKEKO_U05; LKEKO_U06
02_U	Potrafi sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych, ubezpieczeniowych, finansowych i administracyjnych.	ćw.	LKEKO_U05; LKEKO_U06; LKEKO_U09
03_U	Potrafi sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp.	ćw.	LKEKO_U05; LKEKO_U06 LKEKO_U09; LKEKO_U10; LKEKO_U11;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: I</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Dokumentacja biurowa. Podstawowa terminologia. Instrukcja kancelaryjna. Systemy kancelaryjne. Rzeczowy wykaz akt.	ćw.	01_W
Obieg korespondencji. Punkty zatrzymania pisma. Postępowanie z pismami tajnymi i poufnymi. Czynności związane z przyjmowaniem i wysyłaniem pism. Rejestrowanie korespondencji w systemie dziennikowym i bezdziennikowym. Nadawanie znaku pismom. Kategorie archiwalne pism. Zasady przechowywania i archiwizacji dokumentów.	ćw.	02_W
Zasady redagowania pism. Normy dotyczące układu pism. Elementy pisma. Graficzne rozmieszczenie elementów pisma. Zasady redagowania treści pism przekazywanych pocztą tradycyjną i elektroniczną. Skróty i skrótowce stosowane w korespondencji. Zasady adresowania przesyłek listowych.	ćw.	03_W
Europejski i amerykański układ pisma. Wykorzystanie	ćw.	04_W



technologii informacyjnej w sporządzaniu, przechowywaniu i wysyłaniu korespondencji.		
Korespondencja osobowa. Pisma dotyczące ubiegania się o pracę, nawiązania stosunku pracy, obowiązujące w okresie zatrudnienia oraz dotyczące rozwiązania stosunku pracy.	ćw.	01_U
Korespondencja handlowa, finansowa, ubezpieczeniowa i transportowa. Fazy transakcji kupna-sprzedaży. Pisma w fazie nawiązywania kontaktów handlowych. Zamówienie i potwierdzenie jego realizacji. Umowa o dostawę. Pisma w fazie realizacji dostawy. Pisma związane z ubezpieczeniem i transportem towarów. Weryfikacja dostawy i jakości usług.	ćw.	01_U
Korespondencja w sprawach administracyjnych. Zasady sporządzania aktów ogólnych. Zarządzenie. Korespondencja z organami władzy i administracji publicznej. Pisma związane z postępowaniem administracyjnym. Decyzja administracyjna. Pisma dotyczące skarg i wniosków.	ćw.	01_U
Zasady sporządzania protokołów, sprawozdań, notatek służbowych. Rodzaje protokołów. Zasady sporządzania protokołu zebrania. Protokół kontroli. Protokół zdawczo-odbiorczy. Zasady sporządzania sprawozdań, notatek służbowych, upoważnień, zaświadczeń.	ćw.	02_U
Dokumentacja zebrań, konferencji, szkoleń. Sporządzanie zaproszeń, zawiadomień, harmonogramu czynności związanych z organizacją zebrania i szkolenia. Sporządzanie protokołu zebrania oraz zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniu. Przygotowanie materiałów na konferencję.	ćw.	02_U 03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Burcicka A., Praca biurowa i korespondencja, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2024.
- Wolańska E., Wolański A., Zaśko-Zielińska M., Majewska-Tworek A., Piekot T., Jak pisać i redagować? Poradnik redaktora. Wzory tekstów użytkowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
- Jendzejczak E. Korespondencja biurowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.
- Materiały własne.

### III. Informacje dodatkowe:

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.



\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		7
	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		30
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu korespondencja.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad korespondencji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad korespondencji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści korespondencji, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady korespondencji oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad korespondencji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Logika
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-LOG-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj, dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna istotę zdania logicznego.	w.	LKEKO_W04,
01_U	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	w.	LKEKO_U08
01_K	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi i krytycznie się do nich ustosunkować.	w.	LKEKO_K01
02_W	Zna znaczenie i charakter norm.	w.	LKEKO_W04,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, rodzaje i znaczenie znaków	w.	01_W
Język jako system znaków	w.	01_W
Kategorie syntaktyczne	w.	01_W
Role semiotyczne wypowiedzi	w.	01_W
Definicje i jej warunki poprawności	w.	01_W
Podział logiczny	w.	01_W 01_U
Funkcje zdaniowe i struktura zdania	w.	01_W
Negacja i koniunkcja	w.	01_W
Alternatywa nierozłączna i rozłączna	w.	01_W
Dysjunkcja i równoważność zdań	w.	01_W
Zdania stwierdzające relacje	w.	01_W
Wypowiedzi oceniające	w.	01_W 01_K
Normy	w.	01_W 02_W
Wypowiedzi modalne	w.	01_W 02_W 01_K
Pytania i odpowiedzi	w.	01_W 02_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. B. Stanosz: *Ćwiczenia z logiki*, PWN Warszawa 2021.
2. Z. Ziemiński: *Logika praktyczna*, PWN Warszawa 2022.

Uzupełniająca:

1. B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, PWN Warszawa 2021.
2. A. Kiesielewicz, *Logika i argumentacja*, PWN Warszawa 2017.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin pisemny - test	01_W	02_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	2	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logiki.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logiki.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści logiki i tym samym nie potrafi ich zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Logistyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-LGST-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 godz. w., 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu logistyki. Poznanie szerokiego horyzontu zdarzeń wynikających z przepływem materiałów oraz roli i miejsca logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowe wyobrażenia o logistyce w skali makro i mikro
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Legutko
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Legutko, mgr inż. Wiesław Wilczkowiak.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Zna najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, metody oraz narzędzia zarządzania logistycznego z zakresu zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, transportu i dystrybucji.	w.	LKEKO_W04
01_U	Rozumie zależności powstające pomiędzy uczestnikami łańcuchów logistycznych.	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_U08
02_W	Zna podstawowe narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie.	w.	LKEKO_W04

02_U	Potrafi stosować wybrane narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_U08
01_K	Potrafi krytycznie ocenić wybrane narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_K01
03_W	Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z warunków dostaw Incoterms.	w.	LKEKO_W04

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.	w.	01_W
Rola zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Struktura i organizacja produkcji. Planowanie produkcji. Diagram Ganta. Strategie oraz kanały logistyki dystrybucji. Decyzje strategiczne związane z magazynowaniem i transportem.	w. ćw.	01_W 01_U
Narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie – ocena.	ćw.	01_K
Podstawowe modele zamawiania. Powstawania zapasów w przedsiębiorstwie oraz podstawowe metody sterowania zapasami. Czynniki wpływające na zdolności produkcyjne.	w. ćw.	01_W 02_W 02_U
Warunki i obowiązki w handlu zagranicznym wg Inoterms.	w.	03_W

\*EU – efekty uczenia się

## 3. Zalecana literatura:

### Podstawowa:

1. Banaszyk P., Kaul S., Szoltysek J., Logistyka. Zawiłości dziejów i nowe horyzonty, PWE, Warszawa 2024.
2. Łapko A., Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.
3. Chaberek M., Ład logistyczny w gospodarowaniu, Wyd. UG, Gdańsk 2020.
4. Świerczek A., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE Warszawa 2017.
5. Logistyka: praktyczne zastosowania, pod red. S. Skiba, Wyd. UMG, Gdynia 2020.



Uzupełniająca:

1. Koliński A., Model efektywności procesów logistycznych przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw, PWE, Warszawa 2023.
2. Gołemska E., Transport w logistyce, Warszawa: Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Gąsowska M., Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Warszawa 2018.
4. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: VI			
Kolokwium pisemne	01_U	02_U	01_K
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	24
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		11
	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	17	25
SUMA GODZIN		25	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia logistyczne.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logistycznych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logistycznych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu logistyka i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Matematyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MAT-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w., 16 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: głównym założeniem modułu jest poznanie tych działów matematyki, które znajdują swe zastosowanie w ekonomii. Poznanie to ma się opierać na przeanalizowaniu przykładów ilustrujących zastosowanie aparatu matematycznego w opisach systemów ekonomicznych oraz na dowodzeniu celowości tego sformalizowanego aparatu. Moduł ma służyć do wprowadzenia przyszłych ekonomistów w zagadnienia ekonomiczne, w szczególności ekonomii matematycznej i matematyki finansowej, ekonometryczne, statystyczne
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – ćwiczenia, wykłady, na platformie Teams – wykłady.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: zakłada się ogólną wiedzę z matematyki z zakresu szkoły średniej. Kompetencje: student rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, metody i twierdzenia poznane w szkole średniej. Umiejętności: student umie wyrażać treści matematyczne w mowie i piśmie oraz przeprowadzać podstawowe rozumowania matematyczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Agnieszka Figaj
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj, dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II			
01_W	Zna w zaawansowanym zakresie zapis macierzowy oraz układy równań liniowych do opisu zjawisk ekonomicznych.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04,
01_U	Stosuje i interpretuje w zaawansowanym zakresie zapis macierzowy oraz układy równań liniowych do opisu zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje działania na	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,

	macierzach do rozwiązywania zagadnień programowania liniowego; potrafi rozwiązywać układy równań różnymi metodami, przede wszystkim metodą eliminacji Gaussa; rozróżnia liniową zależność i niezależność wektorów.		
02_W	Ma wiedzę na temat ciągów i szeregów liczbowych.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04,
02_U	Potrafi wykorzystać własności ciągów i szeregów liczbowych do różnych innych zagadnień ekonomicznych.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02,
01_K	Potrafi opisać i stosować pojęcia matematyki finansowej, zachowując jednocześnie indywidualną - krytyczną ocenę.	ćw.	LKEKO_K01,
03_U	Potrafi zweryfikować własności funkcji i wykorzystać je do opisu modeli ekonomicznych oraz klasyfikować rodziny funkcji pod względem ich zastosowań.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
03_W	Zna rachunek pochodnych.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W08,
04_U	Potrafi zastosować elementy rachunku różniczkowego do problemów optymalizacji; interpretuje zagadnienia z zakresu ekonomii z zastosowaniem rachunków różniczkowego; bada przebieg zmienności funkcji przy użyciu rachunku pochodnych.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
02_K	Zachowuje indywidualną krytyczną ocenę powyżej problematyki.	ćw.	LKEKO_K01,
04_W	Zna całkę nieoznaczoną i oznaczoną.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04,
05_U	Rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
06_U	Potrafi znaleźć ekstrema funkcji dwóch zmiennych i wykorzystać je do problemów optymalizacyjnych.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02,
05_W	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień rachunku prawdopodobieństwa.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04,
07_U	Rozróżnia rozkłady zmiennych losowych i ich własności.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U02,
03_K	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności matematycznych w pracy ekonomisty.	ćw.	LKEKO_K02, LKEKO_K03,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Ciągi liczbowe; zbieżność ciągu; liczba Eulera i jej zastosowania	w. ćw.	02_W 02_U
Ciągi arytmetyczne i geometryczne oraz ich własności	w. ćw.	02_W 02_U
Szeregi liczbowe i kryteria ich zbieżności	w. ćw.	02_W 02_U
Funkcje jednej zmiennej i ich własności; elementarne klasy funkcji rzeczywistych	ćw.	03_U
Granica i ciągłość funkcji; rodzaje asymptot	w. ćw.	04_W 05_U
Pochodna funkcji i jej geometryczna oraz analityczna interpretacja	w. ćw.	03_W 06_U
Monotoniczność i ekstrema funkcji	w. ćw.	03_W 06_U
Wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia	w. ćw.	03_W 06_U
Reguła de L'Hospitala; rozwinięcie funkcji w szereg Taylora i Maclaurina	w. ćw.	03_W 06_U
Zastosowania pochodnej w ekonomii; optymalizacja, koszt całkowity, rachunek marginalny, elastyczność funkcji	w. ćw.	03_W 06_U
Całka nieoznaczona i jej własności	w. ćw.	04_W 05_U
Całka oznaczona	w. ćw.	04_W 05_U
Całki niewłaściwe	w. ćw.	04_W 05_U
Geometryczna interpretacja całki oznaczonej	w. ćw.	04_W 05_U
Semestr: II		
Macierz, rodzaje macierzy i ich własności.	w. ćw.	01_W 01_U

Wyznacznik i rząd macierzy.	w. ćw.	01_W 01_U
Macierz odwrotna i jej własności. Równania macierzowe.	w. ćw.	01_W 01_U
Układy równań liniowych	w. ćw.	01_W 01_U
Układy Cramera	w. ćw.	01_W 01_U
Rozwiązywanie układów równań metodą operacji elementarnych	ćw.	01_U
Rozwiązywanie nierówności liniowych	ćw.	01_U
Równania i nierówności w ekonomii; zagadnienie programowania liniowego	w. ćw.	01_W 01_U
Formy kwadratowe i ich własności	w. ćw.	04_W 06_U
Funkcje wielu zmiennych i ich własności (granica i pochodne cząstkowe)	w. ćw.	04_W 06_U
Ekstrema funkcji dwóch zmiennych; zastosowanie ich do zadań optymalizacyjnych	w. ćw.	04_W 06_U
Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych	w. ćw.	04_W 06_U
Rachunek prawdopodobieństwa, własności prawdopodobieństwa	w. ćw.	05_W 07_U
Zmienna losowa i niektóre jej rozkłady	w. ćw.	05_W 07_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Foryś I., Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Guzowska M., Heberlein K., Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania, Wyd. Delfin, Warszawa 2020.
2. Matłoka M., Matematyka dla ekonomistów, Wydanie 6, Wyd. UE Poznań 2017.
3. Banaś J., Wedrychowicz S., Zbiór zadań z analizy matematycznej, Wydanie 9, PWN, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Krywicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, PWN Warszawa 2018.
2. Antoniewicz R., Misztal A., Matematyka dla studentów ekonomii, Wydanie 4, PWN, Warszawa 2018.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestr: I								
Kolokwium pisemne	02_U	03_U	05_U	06_U	01_K	02_K	03_K	
	02 W	03 W	04 W					

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr: II							
Egzamin pisemny	01_U	06_U	07_U	01_K	02_K	03_K	
	01 W	04 W	05 W				

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	16
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	24	24



SUMA GODZIN	50	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	2
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>	4	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna przekazane podstawowe pojęcia i zasady matematyki, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Metody ilościowe w ekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MIE-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 w., 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów ze specyfiką metod ilościowych, rolą i miejscem metod ilościowych w działalności przedsiębiorstwa oraz w skali makroekonomicznej. Przekazanie praktycznej umiejętności optymalizacji procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod z zakresu badań operacyjnych. Wychowanie do kreatywnej pracy w celu efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wiedza: z zakresu mikro i makroekonomii oraz z zakresu statystyki i matematyki. Umiejętności: student stosuje aparat statystyczny i matematyczny do rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność pracy w formie studium przypadku w trybie pracy zespołowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowe, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych i złożonych problemów	w.	LKEKO_W01
01_U	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki i innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U03

02_W	Ma wiedzę na temat optymalnych decyzji gospodarczych podejmowanych na podstawie matematycznych modeli. Oraz przydatności modelu w prowadzonych badaniach.	w.	LKEKO_W04 LKEKO_W06
02_U	Posiada umiejętność praktycznego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych na podstawie matematycznych modeli. Potrafi ocenić przydatność modelu w prowadzonych badaniach	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U03
03_W	Zna zasady budowy oraz weryfikowania modeli w prognozowaniu i symulacjach	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
03_U	Potrafi w sposób właściwy wybrać zmienne określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania oraz wykorzystywania modeli w prognozowaniu i symulacjach	ćw.	LKEKO_U03
04_W	Zna współczesne metody analityczne wykorzystujące wiedzę z zakresu metod ilościowych	w.	LKEKO_W04
01_K	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	ćw.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Metody ilościowe w podejmowaniu decyzji operacyjnych. Metodologia procesu modelowania. Typy modeli decyzyjnych i zadań optymalizacyjnych	w.	01_W
Gry decyzyjne i ich zastosowanie w ekonomii. Teoria gier i jej znaczenie w procesie podnajmowania decyzji. Teoria gier jako narzędzie podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka	w. ćw.	04_W 03_U 01_K

Zastosowanie programowania sieciowego w analizie czasowej przedsięwzięcia, analizie czasowo-kosztowa przedsięwzięcia, wyznaczanie krzywej czasowo-kosztowej	w. ćw.	02_W 02_U
Zastosowanie metody PERT, modelowanie czasu trwania projektu. Planowanie zasobów. Wyznaczanie wykresu Gantta i alokacja zasobów. Implementacja w programie Excel	w. ćw.	02_W 02_U
Zadania programowania liniowego i nieliniowego. Ogólna postać liniowego zadania optymalizacyjnego – prezentacja graficzna, rozwiązanie optymalne. Postać standardowa i kanoniczna zadania decyzyjnego	w. ćw.	03_W 03_U
Modele dualne, dualność i jej ekonomiczne znaczenie. Optymalizacja produkcji, dystrybucji, połączeń sieciowych i analiza wrażliwości rozwiązania. Implementacja w programie Excel	w. ćw.	03_W 03_U
Zastosowanie wielowymiarowej analizy porównawczej WAP jako narzędzia opisu i prognozowania zjawisk złożonych	w. ćw.	02_W 02_U
Przykłady zastosowania metod analogowych w ekonomii. Podstawowe rodzaje metod analogowych: metoda analogii biologicznych, metoda analogii przestrzennych, metoda analogii historycznych, metoda analogii czasowo-przestrzennych	w.	04_W
Analiza i klasyfikacja ABC/XYZ, Badanie popytu na podstawie modeli matematycznych. Rozkłady teoretyczne częstości występowania popytu - rozkład normalny, rozkład Poissona. Tworzenie profili popytu i wyznaczanie rozkładu częstości występowania, praktyczne zastosowanie rozkładu częstości występowania popytu	w. ćw.	03_W 01_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Badania operacyjne / redakcja naukowa Wojciech Sikora, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Wstęp do teorii prognozowania i symulacji / Bogusław Guzik. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Kolokwium zaliczeniowe	01_U	02_U	03_U	01_K
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		7
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	17	10
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady MIE, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Metody wyceny projektów gospodarczych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MWPG-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 godz. w. 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy na temat etapów i mierników oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Przekazanie umiejętności doboru właściwych narzędzi oceny przedsięwzięć inwestycyjnych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Przepióra
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
01_W	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	w.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	ćw.	LKEKO_U01

02_U	Potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości	ćw.	LKEKO_U03
03_U	Potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi	ćw.	LKEKO_U06
04_U	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	ćw.	LKEKO_U08
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie inwestycji, kryteria oceny efektywności inwestycji	w. ćw.	01_W 01_U
Podstawowe metody oceny efektywności inwestycji	w. ćw.	01_W 02_U

Zaawansowane metody oceny efektywności inwestycji	ćw.	02_U 03_U 04_U
Opracowanie projektów inwestycyjnych	ćw.	02_U 03_U 04_U
Ryzyko w projektach inwestycyjnych	ćw.	02_U 03_U 04_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Radosław Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, CEDEWU, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

Jerzy Jakubczyc, Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda projektowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Projekt	01_W	01_U	02_U	03_U	04_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.



### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		14
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	17	20
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1	2
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe problemy wyceny projektów gospodarczych (WPG).
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów WPG.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów WPG.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści makroekonomii, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem w procesie interpretacji problemów związanych z WPG.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe problemy i metody WPG oraz ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści związane z MWPG i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce (w realizowanym projekcie).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MS-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyjaśnienie teorii handlu zagranicznego, przedstawienie założeń międzynarodowej polityki handlowej, znaczenia kursów wymiany, międzynarodowej polityki gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student zna podstawy ekonomii, rozumie cele polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie, zna założenia modelu gospodarki otwartej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu założenia teorii handlu międzynarodowego, w tym różnice w produktywności pracy i przewagę komparatywną, dystrybucję dochodów, różnice w wyposażeniu w czynniki produkcji, standardowy model handlu, zewnętrzne korzyści skali	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07,

01_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teorii handlu międzynarodowego, w tym różnice w produktywności pracy i przewagę komparatywną, dystrybucję dochodów, różnice w wyposażeniu w czynniki produkcji, standardowy model handlu, zewnętrzne korzyści skali	w.	LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10,
01_K	oraz potrafi krytycznie ocenić prezentowany przedmiot merytoryczny		LKEKO_K01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu instrumenty międzynarodowej polityki handlowej, rolę ekonomii politycznej polityki handlowej, kontrowersje współczesnej polityki handlowej	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07,
03_W	Zna politykę kursu walutowego oraz reżimy kursowe oraz zna interwencję na międzynarodowym rynku walutowym	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07,
04_W	Zna międzynarodową politykę gospodarczą, międzynarodowy system walutowy, jednolity obszar walutowy z perspektywy UE, globalizację finansową i problemy krajów rozwijających się	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wydajność pracy i przewaga komparatywna: model ricardiański	w.	01_W
Specyficzne czynniki i dystrybucja dochodów, zasoby i handel: model Heckschera-Ohlina	w.	01_W
Standardowy model handlu	w.	01_W 01_U 01_K
Zewnętrzne ekonomie skali i międzynarodowa lokalizacja produkcji	w.	01_W
Instrumenty polityki handlowej	w.	02_W
Ekonomia polityczna polityki handlowej	w.	02_W

Polityka handlowa w krajach rozwijających się, kontrowersje w polityce handlowej	w.	02_W
Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy	w.	03_W
Kursy walut i rynek walutowy, poziomy cen i kurs wymiany w długim okresie, produkcja i kurs wymiany w krótkim okresie, stałe kursy walutowe i interwencje walutowe	w.	03_W
Optymalne obszary walutowe i doświadczenia europejskie, globalizacja finansowa, kraje rozwijające się: wzrost, kryzys i reformy	w.	04_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ekonomia międzynarodowa, Maurice Obstfeld, Paul R. Krugman, Marc J. Melitz, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
2. Ekonomia międzynarodowa, Adam Budnikowski, PWE, 2021.
3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Adam Oleksiuk, Vashchenko Mykola, Wydawnictwo Key Text, 2021.
4. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Redakcja naukowa Jan Rymarczyk, PWE, 2017.

Uzupełniająca:

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, Eulalia Skawińska, CeDeWu, 2020.
2. Gospodarka światowa, Janusz Skodlarski, Rafał Matera, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
3. Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak, PWE, 2018.
4. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Difin, 2017.
5. Inkluzyjna gospodarka światowa – szanse i wyzwania, Iwona Pawlas, Sylwia Talar, Małgorzata Dziembała, Katarzyna Czech, PWE, 2021.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>2</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia z zakresu MSG, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowy system walutowy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MSW-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy, rozumie zagrożenia, potrafi zidentyfikować ryzyka, wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność i stabilność systemu finansowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumie istotę polityki makroekonomicznej państwa, wie jakie są instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, zna mechanizm kreacji pieniądza, rozumie istotę funkcjonowania rynków finansowych, potrafi logicznie uzasadniać wybory ekonomiczne jednostek oraz państwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje globalny system finansowy.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
01_U	Student rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia funkcjonowania globalnego systemu finansowego	w.	LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10,



01_K	i potrafi krytycznie wypowiadać się na przedmiotowy temat		LKEKO_K01
02_W	Zna ryzyka w systemie finansowym	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
03_W	Zna mechanizmy zapewniające płynność	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
04_W	Wie czym jest stabilność systemu finansowego	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Ryzyko systemowe	w.	02_W
Ryzyko endogenne	w.	02_W
Bank centralny	w.	03_W 04_W
Międzynarodowy Fundusz Walutowy	w.	01_W 02_W 04_W
Ucieczka od banków i ubezpieczenia depozytów	w.	02_W
Rynki kredytowe	w.	01_W
Rynki walutowe	w.	01_W

Niebezpieczne instrumenty finansowe	w.	02_W
Kryzys finansowy 2007–2009	w.	02_W 01_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Joanna Bogołębska: Stabilność międzynarodowego systemu walutowego, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
2. Katarzyna Twarowska-Mól: Międzynarodowy system walutowy Od złota do waluty cyfrowej, Wydawca: CeDeWu, 2021.
3. Bogumił Bernaś (red.): Finanse międzynarodowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Rafał Płókarz: Globalne rynki finansowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Wiesław Dębski: Rynek finansowy i jego mechanizmy, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Uzupełniająca:

1. Andrzej Kaźmierczak: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Jan Koleśnik: Bankowe ryzyko systemowe, 2019, Wydawca: Difin.
3. Stanisław Owsiak: Finanse, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: PWE.
4. Robert Skidelsky: Money and Government, 2018, Wydawca: Allen Lane.
5. Georg Simmel: Filozofia pieniądza, Warszawa, 2012, Wydawca: Aletheia.
6. Marian Podstawka: Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Huerta de Soto Jesus: Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne Wydanie: Warszawa, 2011, Wydawca: Instytut Ludwiga von Misesa.
8. Waldemar Aspadarec: Rynek funduszy hedgingowych, 2019, Wydawca: Difin.
9. Jan Czekaj (red.): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
10. Agnieszka Alińska, Katarzyna Wasiak: Mechanizmy stabilności systemu finansowego, Wydawca: C.H. Beck, 2017.
11. Jacek Chołoniewski, Mateusz Siekierski, Paweł Górnik: Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Wydawca: Estymator, Warszawa 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia z zakresu MSW, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Mikroekonomia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MIK-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 58 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć:
  - posługiwać się terminologią ekonomiczną.
  - interpretować i oceniać podstawowe zjawiska gospodarki rynkowej w ujęciu analizy mikroekonomicznej przez pryzmat teorii konsumenta i producenta,
  - stosować w praktyce wybrane obszary wiedzy mikroekonomicznej
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie, co to jest gospodarowanie i przedsiębiorczość, co to są zasoby i czynniki wytwórcze, rynek, konsument i producent, pieniądź, bank, instytucje finansowe, bank centralny, rząd i polityka gospodarcza, wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie. Rozumie istotę przedsiębiorczości oraz podstawowe zmiany zachodzące w gospodarce, a także jest przekonany o konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy ekonomicznej. Umie samodzielnie wyszukiwać i aktualizować wiedzę ekonomiczną, identyfikować problemy i poszukiwać sposobów ich rozwiązania, podejmować decyzję, stosować zasadę racjonalnego gospodarowania  
Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 11 ECTS
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański, mgr Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
01_W	Ma wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz podstawowych nurtów myśli ekonomicznej.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_W07

02_W	Ma wiedzę z zakresu cech gospodarki rynkowej oraz ważniejszych kategorii ekonomicznych.	w..	LKEKO_W02 LKEKO_W04
Semestr: II			
03_W	Ma wiedzę z zakresu teorii decyzji ekonomicznych podejmowanych przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W06
04_W	Ma wiedzę z zakresu struktur rynkowych oraz wpływu tych struktur na zachowania podmiotów gospodarczych.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
Semestr: I			
01_U	Posiada umiejętność posługiwania się kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania relacji zachodzących pomiędzy nimi.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U07 LKEKO_U08
Semestr: II			
02_U	Posiada umiejętność wnioskowania i prognozowania zjawisk gospodarczych w oparciu o dane statystyczne i posiadaną wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz teorii decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	ćw.	LKEKO_U03
01_K	Potrafi poszerzać i udoskonalać swoją wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	ćw.	LKEKO_K01
02_K	Ma świadomość funkcjonowania podmiotów gospodarczych w określonym otoczeniu gospodarczym, społecznym i przyrodniczym oraz związanych z tym zasad etycznych i stosowanych kryteriów decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe pojęcia i założenia badawcze ekonomii, podstawowe założenia głównych nurtów myśli ekonomicznej/zarys historii myśli ekonomicznej.	w.	01_W

Etymologia słowa „Ekonomia”, definicje ekonomii, metoda ekonomii, ceteris paribus, ekonomia normatywna i pozytywna, mikroekonomia i makroekonomia.		
Elementy i charakterystyka gospodarki rynkowej, podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne. Potrzeby człowieka, dobra – środki zaspokajania potrzeb, zasoby i strumienie, zachowanie ekonomiczne producenta, wybór technologii produkcji – efektywność techniczna i ekonomiczna, problem rzadkości w ekonomii, krzywa możliwości produkcyjnych, korzyści i koszty alternatywne, rynek i jego rodzaje, ceny rynkowe, popyt indywidualny i rynkowy, prawo popytu i podaży, jedno i wieloczynnikowe funkcje popytu i podaży, popyt rynkowy a prognozowanie utargu firmy, równowaga i nierównowaga rynkowa i jej algebraiczne wyliczenie, elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku.	w. ćw.	02_W 01_U
Semestr: II		
Charakterystyka gospodarstwa domowego jako podmiotu ekonomicznego (konsumenta) oraz jego kryteria decyzyjne.	w.	03_W
Charakterystyka przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego (producenta) oraz jego kryteria decyzyjne. Produkcja, koszty produkcji.	w. ćw.	03_W 02_U
Podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych oraz ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych. Konkurencja doskonała – cechy modelu rynku, próg rentowności firmy działającej w warunkach konkurencji doskonałej, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, krzywa podaży firmy działającej na rynku konkurencji doskonałej. Monopol pełny – założenia modelu rynku, punkt równowagi monopolu pełnego, wyznaczanie ceny monopolowej, zysk i strata monopolu pełnego, dyskryminacja cenowa, zysk w punkcie równowagi monopolu pełnego. Konkurencja monopolistyczna – cechy modelu rynku, równowaga firmy na rynku konkurencji monopolistycznej. Oligopol – cechy modelu rynku, wyznaczanie poziomu ceny i jego zmiany na rynku oligopolu.	w. ćw.	04_W 02_U
Elementy oraz rola rynku czynników produkcji w decyzjach ekonomicznych podmiotów gospodarczych.	w. ćw.	04_W 02_U
Charakterystyka efektów zewnętrznych w ekonomii oraz ich oddziaływanie na decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych	w.	04_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.

3. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydanie 9, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2015.
2. Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Wyd. eMPi2, Poznań, 2009.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Kolokwium pisemne	01_U	02_U	01_K	02_K
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	58
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		52
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	60	75
SUMA GODZIN		275	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		11	



\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia mikroekonomiczne.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów mikroekonomicznych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów mikroekonomicznych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści mikroekonomiczne, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści mikroekonomiczne oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści mikroekonomicznych i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Mój biznes
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-MB-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 4 w., 28 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien:
  - posługiwać się prawno-ekonomiczną terminologią dotyczącą formułowania pomysłu biznesowego oraz realizacji go w wybranej formie organizacyjno-prawnej,
  - sformułować pomysł biznesowy i przypisać mu odpowiednią formę prawno-organizacyjną,
  - stosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes,
  - określić potencjalne źródła finansowania pomysłu biznesowego,
  - sporządzić plan biznesowy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu przedmiotu na poziomie szkoły ponadpodstawowej „Podstawy przedsiębiorczości”, później „Biznes i zarządzanie”. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Nitecki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki, mgr Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
01_W	Posiada wiedzę na temat podstaw zachowania biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
01_U	Rozumie podstawy zachowania biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U12
01_K	– potrafi dokonać oceny krytycznej.		LKEKO_K01

02_U	Potrafi w zaawansowanym stopniu zdefiniować różne źródła pomysłu na biznes w aspekcie ich praktycznego wykorzystania.	ćw.	LKEKO_U06 LKEKO_U11
02_W	Zna różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W08
03_U	Potrafi zastosować różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes.	ćw.	LKEKO_U04
03_W	Zna procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	w.	LKEKO_W08
04_U	Potrafi zastosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	ćw.	LKEKO_U11 LKEKO_U12
04_W	Zna różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W08
05_U	Potrafi wykorzystać różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U06 LKEKO_U11
05_W	Wie, jak sporządzić plan biznesowy.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06 LKEKO_W08
06_U	Potrafi sporządzić plan biznesowy –	ćw.	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U11
02_K	praca w grupie przy zachowaniu norm etyki zawodowej		LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie karty opisu przedmiotu.		
Orientacja rynkowa w „myśleniu” i „działaniu” podstawą zachowania biznesowego.	w. ćw.	01_W 01_U
Pomysł na biznes	w. ćw.	01_W 02_U
Formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes	w. ćw.	02_W 03_U
Procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes	w.	03_W

	ćw.	04_U
Finansowanie pomysłu na biznes	w. ćw.	04_W 05_U
Plan biznesowy	w. ćw. ćw. ćw.	05_W 06_U 01_K 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Urbaniak P., Pomysł na biznes i jego realizacja, Wydawnictwo CDN, Leszno 2017.
2. Aktualne akty prawne dotyczące rejestracji i funkcjonowania przedsiębiorstw.

Uzupełniająca:

1. Blank S., Dorf B., Podręcznik *startupu. Budowa wielkiej firmy. Krok po kroku*, Wyd. Helion, Gliwice 2013.
2. Juchniewicz M., Strategia niszy rynkowej jako specyficzny element potencjału rozwojowego mikroprzedsiębiorstw, PARP, Warszawa 2010.
3. Kniaziowska J., Sedlak D., *Jak założyć własną firmę w 2017 roku*, Lublin 2017.
4. Reszka G., *Biznes plan w zarysie*, WUP, Warszawa 2014.
- 5.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny plus wizyty studyjne praktyków biznesu	w.
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć												
Semestry: II													
Projekt	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		4	28
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		28
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN		100	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		4	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe teoretyczne założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Negocjacje
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-NEG-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z możliwościami, zasadami oraz sposobami prowadzenia negocjacji w różnych sferach i aspektach aktywności gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi, zdolność do prowadzenia merytorycznych konwersacji oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji na tematy gospodarcze
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Wie na czym polegają negocjacje i czym się charakteryzują.	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wybrać odpowiedni styl prowadzenia negocjacji.	ćw.	LKEKO_U02
02_U	Umie zastosować właściwe techniki negocjacji, w tym odpowiedzi na trudne pytania, potrafi ustępować i przekonywać, zna klasyczne sztuczki socjotechniczne.	ćw.	LKEKO_U02
03_U	Rozumie istotność pierwszego wrażenia, komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach.	ćw.	LKEKO_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Negocjacje jako interakcje społeczne, ich rodzaje oraz przyczyny podejmowania.	ćw.	01_W
Sylwetka negocjatora i budowa zespołu negocjacyjnego	ćw.	01_W
Etapy procesu negocjacji i sposoby ich prowadzenia	ćw.	01_U
Komunikacja interpersonalna w negocjacjach	ćw.	03_U
Istota rozmów negocjacyjnych	ćw.	01_U 02_U
Negocjacje w sprawach finansowych	ćw.	01_U 02_U 03_U
Negocjacje w sprawach kadrowych	ćw.	01_U 02_U 03_U
Negocjacje w sprawach dystrybucji produktów i usług	ćw.	01_U 02_U 03_U
Negocjacje w kampaniach marketingowych	ćw.	01_U 02_U 03_U
Negocjacje w sektorze publicznym	ćw.	01_U 02_U 03_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. K. Kałucki, Techniki negocjacyjne, Wydawnictwo Dilfin, Warszawa 2018.
2. E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji, PWN, 2021.
3. M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywierania wpływu, OnePress, 2020.
4. B. Brożek, J. Stelmach, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018.



Uzupełniająca:

1. W. Wasilewska, Efektywne negocjacje w biznesie (przewodnik), Wyd. UWM i CiITT, Olsztyn 2010.
2. M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej	01_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		14
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady negocjacyjne, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i prowadzenie małej firmy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-OPMF-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości oraz przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawy ekonomii, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ewa Gano

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie prawa w organizacji i prowadzenia małej firmy, ekonomii a także wybranych problemów o charakterze społecznym.	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mikroskali.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
03_W	Pozyskuje w zaawansowanym stopniu informacje z dostępnej literatury i baz danych. Wykorzystuje uzyskane informacje z zakresu organizacji i prowadzenia	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W07

	małej firmy do formułowania wniosków i opinii.		
04_W	Rozwiązuje problemy z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy znając wady i zalety podejmowanych działań. Potrafi wykonać analizę ekonomiczną zaproponowanej działalności.	w.	LKEKO_W04 LKEKO_W06 LKEKO_W08
05_W	Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę i swoje wyniki ekonomiczne, oraz gotowość podporządkowania się zasadom etycznej pracy i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, stosuje zasady etyki w biznesie.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_W06 LKEKO_W08
06_W	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	w.	LKEKO_W06 LKEKO_W07 LKEKO_W08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przedsiębiorczość – jej źródła i istota. Ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości, kulturowe źródła przedsiębiorczości, determinanty przedsiębiorczości.	w.	01_W 02_W 05_W
Rola przedsiębiorcy w Polsce. Przedsiębiorca a najnowsze teorie firmy. Przesłanki i uwarunkowania innowacyjności przedsiębiorstw. Sterowanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. Człowiek w procesie przedsiębiorczości. Wzajemne relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem.	w.	02_W 05_W
Wstęp do teorii zarządzania, zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Zasady zarządzania i walory sprawnego działania. Zarządzanie jako proces, pojęcie i klasyfikacja funkcji zarządzania.	w.	03_W 04_W
Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie – istota i cechy decyzji, etapy w procesie podejmowania decyzji, uwarunkowania procesów decyzyjnych. Informacja i jej rola w procesach decyzyjnych.	w.	03_W 04_W

Kultura w organizacji – pojęcie, składniki kultury organizacyjnej, funkcje, typologia, zarządzanie międzykulturowe.	w.	04_W
Procedura organizowania rejestracji działalności gospodarczej. Podstawowe obowiązki.	w.	01_W 06_W
Charakterystyka form organizacyjno-prawnych. Formy prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych i formy współdziałania gospodarczego przedsiębiorstw. Plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy (osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki prawa handlowego, spółdzielnie, formy specjalne).	w.	03_W 04_W 05_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Mechanizmy wspomagania sektora MŚP, Redakcja naukowa: Marian Stefański, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin, 2017.
2. Okazje w zarządzaniu innowacjami w firmach sektora MŚP, Stefan Lachiewicz, Marek Matejun, Zdenek Mikolas, Wydawca: CeDeWu, 2021.
3. Ekonomia przedsiębiorstw, Juliusz Engelhardt, Wydawca: CeDeWu, 2017.
4. Ekonomia przedsiębiorstw Podręcznik, Krystyna Guzera, Wydawca: Difin, Warszawa 2017.
5. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP, Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa. 261 pytań i odpowiedzi, Jadwiga Glumińska-Pawlic, Wydawca: Wolters Kluwer, Warszawa, 2019.

#### Uzupełniająca:

1. Instrumenty zarządzania jako odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji - Zastosowanie koncepcji Lean Management w organizacjach z sektora MSP, Redakcja naukowa: Katarzyna Szymańska, Wydawca: FNCE, 2021.
2. Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Wojciech Werpachowski, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018.
3. Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw, Magdalena Kaźmierczak, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Testowy egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia związane z organizacją i prowadzeniem małej firmy, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować i zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podatki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PODA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z obowiązującym systemem podatkowym w Polsce i jego praktycznym zastosowaniem w sektorze publicznym i prywatnym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów publicznych, umiejętność interpretacji przepisów prawnych, rozwinięte kreatywne myślenie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Zna konstrukcję podatku, jakie są jego zasady i funkcje oraz rozróżnia podatek od opłaty i cła.	ćw.	LKEKO_W01
01_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu konstrukcję podatku, jakie są jego zasady i funkcje oraz rozróżnia podatek od opłaty i cła.	ćw.	LKEKO_U04
02_W	Zna podział podatków ze względu na kryterium przedmiotowe i zna jego podstawowe cechy.	ćw.	LKEKO_W01



02_U	Potrafi dokonać podziału podatków ze względu na kryterium przedmiotowe i podać jego podstawowe cechy.	ćw.	LKEKO_U04
03_W	Wie na czym polega i na jakich zasadach następuje opodatkowanie dochodu od osób fizycznych i prawnych.	ćw.	LKEKO_W01
03_U	Rozróżnia w zaawansowanym stopniu podatki bezpośrednie i pośrednie oraz orientuje się w formach ich administracyjnego poboru.	ćw.	LKEKO_U04
04_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe podatki i opłaty lokalne wraz z zasadami ich naliczania.	ćw.	LKEKO_W01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U
Istota i rodzaje podatków.		
Podatek dochodowy od osób fizycznych	ćw.	03_W 03_U
Podatek dochodowy od osób prawnych	ćw.	03_W 03_U
Podatek od towarów i usług (VAT)	ćw.	02_W 03_U
Podatek akcyzowy	ćw.	02_W 03_U
Podatek od nieruchomości	ćw.	01_W 04_W 03_U
Podatek rolny i leśny	ćw.	01_W 04_W 03_U

Podatek od środków transportowych	ćw.	01_W 04_W 03_U
Opłata skarbową	ćw.	01_W 01_U
Opłaty lokalne: targowa, miejscowa, uzdrowskowa, reklamowa i od posiadania psa	ćw.	04_W 03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. R. Wolański, System podatkowy (zarys wykładu), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. R. Mastalski, Prawo podatkowe, Wyd. CH Beck, 2018.

Uzupełniająca:

1. A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. A. Bartosiewicz, Polski ład. Podatki i składki, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2022.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: V							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		24
SUMA GODZIN			50
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady podatkowe, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować i zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy makroekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PMak-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład: 24 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy na temat głównych relacji makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej w różnych ujęciach. Pogłębianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia na platformie Teams lub w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii. Potrafi stawiać sobie cele poznawcze. Potrafi współpracować w zespole. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski, dr Tomasz Kujaczyński

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	w.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	w.	LKEKO_W02

03_W	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych	w.	LKEKO_W04
04_W	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro	w.	LKEKO_W06
05_W	Wie, jak dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz wie, jak na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach	w.	LKEKO_W06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przedmiot makroekonomii i podstawowe kategorie makroekonomiczne.	w.	01_W
Ruch okrężny i rachunki narodowe	w.	02_W
Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania	w.	02_W
Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy i rozwój zrównoważony	w.	02_W
Równowaga i nierównowaga gospodarcza – wahania cykliczne w gospodarce	w.	02_W 03_W
Bezrobocie i inflacja. Związki inflacji z bezrobociem	w.	03_W
Polityka gospodarcza państwa i jej zakres	w.	03_W
Polityka fiskalna i jej wpływ na wielkość dochodu	w.	03_W 04_W

Polityka pieniężno-kredytowa i jej wpływ na wielkość dochodu	w.	03_W 04_W
Model IS-LM i AD-AS	w.	04_W
Podstawy wymiany międzynarodowej – teorie wymiany	w.	04_W
Bilans płatniczy i jego składowe	w.	05_W
Makroekonomiczne uwarunkowania procesów integracyjnych	w.	05_W
Przegląd głównych szkół ekonomicznych	w.	05_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
2. Podstawy ekonomii, R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWE, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. M. Nasiłowski, System rynkowy, Key Test, 2016.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny- test	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		24	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	11	
	Przygotowanie do egzaminu	40	
SUMA GODZIN		75	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe problemy makroekonomii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów makroekonomii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów makroekonomii.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści makroekonomii, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem w procesie interpretacji problemów makroekonomicznych.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe problemy makroekonomii oraz ma problemy z ich interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści makroekonomii i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.



Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy marketingu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PMAR-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w., 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie istoty i miejsca marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyjaśnianie metod badań marketingowych i procesu segmentacji rynku. Zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix (4P). Przedstawienie procesu tworzenia planu marketingowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu rynku i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Umiejętności: student potrafi określić cechy marketingu, identyfikuje zachowania nabywców i elementy oferty marketingowej przedsiębiorstwa. Kompetencje: student dostrzega konieczność doksztalcania się, umie pracować w zespole.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk, dr Paweł Nitecki, mgr Bianka Krzyżosiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i ewolucje marketingu.	w.	LKEKO_W01
02_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o metodach badań marketingowych.	w.	LKEKO_W01
01_U	Potrafi zastosować poznane metody badań marketingowych do analizy zjawisk rynkowych.	ćw.	LKEKO_U03

03_W	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria segmentacji rynku i czynniki wpływające na zachowania nabywców.	w.	LKEKO_W02
02_U	Potrafi ocenić poprawność strategii produktu, cen, dystrybucji i promocji.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U04
04_W	Zna w zaawansowanym stopniu proces tworzenia planu marketingowego i potrafi stworzyć przykładowy plan.	w.	LKEKO_W02
03_U	Potrafi stworzyć przykładowy plan marketingowy -	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U04
01_K	- pracując w zespole.		LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: II</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota i rozwój marketingu. Nowe trendy w marketingu	w.	01_W
Badania marketingowe i system informacji marketingowej.	w. ćw.	02_W 01_U
Potrzeby i zachowania nabywców na rynku	w.	03_W
Proces i kryteria segmentacji nabywców na wybranych rynkach.	w.	03_W
Produkt jako element marketingu mix.	w.	03_W
Marka i opakowanie jako istotne atrybuty produktu.	w.	03_W
Strategia cen.	w. ćw.	03_W 02_U
Istota i rodzaje kanałów dystrybucji.	w. ćw.	03_W 02_U
Charakterystyka pośredników w kanałach dystrybucji. Hurt i detal.	w. ćw.	03_W 02_U
Strategia promocji. Proces i narzędzia.	w. ćw.	03_W 02_U
Narzędzia masowej komunikacji marketingowej. Reklama i promocja sprzedaży.	w. ćw.	03_W 02_U

Komunikacja indywidualna. Promocja osobista i Public Relations.	w. ćw.	03_W 02_U
Proces tworzenia planu marketingowego.	w. ćw.	04_W 03_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Marketing. Podręcznik akademicki. Redakcja naukowa: Z. Waśkowski, Wyd. UE, Poznań 2022.
2. Kotler Ph, Podstawy nowoczesnego marketingu, wydanie polskie Kotler Impact 2024.
3. Czubała A., Niestrój R.E., Pabian A.M., Marketing w przedsiębiorstwie – ujęcie operacyjne, PWE, Warszawa 2020.
4. H. Mruk, B. Pilarczyk, M. Sławińska, Marketing. Koncepcje – Strategie – Trendy, wydanie 2, Wyd. UE, Poznań 2015.
5. H. Mruk, Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

#### Uzupełniająca:

1. Kamiński J., Marketing. Nauka o marketingu wobec problemów społecznych i środowiskowych, PWE, Warszawa 2019.
2. Kotler Ph., Keller K.L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012.
3. Kompendium wiedzy o marketingu (red. H. Mruk, B. Pilarczyk), PWN, Warszawa 2006.
4. Zarządzanie marketingowe, pod red. G. Rosa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.
5. Wiktor J.W., Komunikacja marketingowa, PWN, Warszawa 2013.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, budowa projektu	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Projekt	O1_U	02_U	03_U	01_K
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	26
SUMA GODZIN			75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia marketingu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów marketingu.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów marketingu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści marketingu, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści marketingu oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści marketingu i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PPBA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 32 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na angielskim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku angielskim
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy,

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
01_W	Ma podstawową wiedzę w języku angielskim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	lab.	LKEKO_W05
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe słownictwo fachowe w języku angielskim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W05

03_W	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku angielskim.	lab.	LKEKO_W08
04_W	Zna słownictwo fachowe oraz ma wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W04
05_W	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku angielskim w celu napisania własnego biznesplanu.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku angielskim.	lab.	LKEKO_U10
04_U	Potrafi sporządzić w języku angielskim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	lab.	LKEKO_U09
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	lab.	LKEKO_K02
03_K	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K03



2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Przedsiębiorczość i kreatywność.	lab.	01_W 02_W 01_U 03_U 01_K 02_K
Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	lab.	01_W 02_W 03_W 01_U
Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	lab.	01_W 04_W 03_U 02_K
Analiza elementów biznesplanu oraz tworzenie własnego biznesplanu w języku angielskim.	lab.	03_W 02_U 03_U 04_U
Semestr: VI		
Zarządzanie czasem.	lab.	01_W 02_W 01_U 03_U 01_K
Korespondencja handlowa oraz biznesowa korespondencja mailowa.	lab.	02_W 01_U 04_U
Na międzynarodowych targach - typologia targów, cele wystawców, przygotowanie do targów. Podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	lab.	01_W 02_W 05_W 02_K 03_K

Aktywność na międzynarodowym rynku pracy.	lab.	04_W 01_U 04_U 02_K 03_K
---	------	--------------------------------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. O’Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

1. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
3. H. Brown, V. Evans (2018): *Career Paths. Management I & II*, Express Publishing.
4. J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
5. A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
6. P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
7. P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
8. *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022.
9. *Business English Magazine*, wydania 2021-2022.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć											
Semestr V												
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W		01_U	02_U	03_U	04_U	01_K	02_K	
Semestr VI												
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	04_W	05_W		01_U	03_U	04_U		01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			32
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		28
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN		100	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>4</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- w zaawansowanym stopniu rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna w zaawansowanym stopniu formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna w zaawansowanym stopniu techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy rachunkowości zarządczej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRZA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie podstawowej wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie funkcjonowania firmy. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu firmą. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, gospodarki finansowej przedsiębiorstw i mikroekonomii. Potrafi interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwach i określać ich znaczenie dla działalności biznesowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę z ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasoba-	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W08

	mi, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym		
03_W	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów	ćw.	LKEKO_U04
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie i zakres rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a finansowa	ćw.	01_W 03_W
Istota i metody podziału kosztów	ćw.	03_W
Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych	ćw.	03_W

Rachunek wyników. Wariant wieloblokowy i wielostopniowy	ćw.	03_W
Rachunek kosztów działań	ćw.	01_W 02_W 03_W 01_U
Relacje pomiędzy kosztami, wolumenem produkcji a zyskiem	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U
Rentowność i optymalizacja skali działalności gospodarczej	ćw.	01_U 02_U 01_K
Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	ćw.	02_W 01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza/red. Gertruda Krystyna Świdarska – Wyd. 2. Wyd. Difin, 2017.
2. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki/ Grzegorz Lew , Ewa Wanda Maruszewska , Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2021.
3. Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja/Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk – Wyd. Wolters Kluwer, 2014.

#### Uzupełniająca:

1. Rachunkowość zarządcza i controlling / Mieczysław Dobija. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1999.
2. Rachunek kosztów: modele i zastosowania / Edward Nowak, Marcin Wierziński. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2010.
3. Rachunek kosztów: wprowadzenie / Colin Drury; Red., tł. Alicja Jurgowa. - Wyd. 1 dodruk 3. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002.
4. Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie: zbiór zadań z rozwiązaniami / Jerzy Kuchmacz. - Warszawa: "Difin", 2014.
5. Rachunek kosztów: wybrane zagadnienia w teorii i przykładach / Anna Stronczek [i in.]. - Warszawa: "C. H. Beck", 2010.
6. Rachunkowość zarządcza / Alicja A. Jaruga, Przemysław Kabalski, Anna Szycha. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		26
SUMA GODZIN			75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia



#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
  
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości zarządczej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRBN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 32 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na niemieckim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku niemieckim
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
01_W	Ma podstawową wiedzę w języku niemieckim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	lab.	LKEKO_W05
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe słownictwo fachowe w języku niemieckim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W05

03_W	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_W08
04_W	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W04
01_U	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
02_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku niemieckim w celu napisania własnego biznesplanu.	lab.	LKEKO_U02
03_U	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	lab.	LKEKO_K02
03_K	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		

Przedsiębiorczość i kreatywność.	lab.	01_W 02_W 01_U 03_U 02_K
Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	lab.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U
Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	lab.	01_W 04_W 01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Co to jest biznesplan. Tworzenie własnego biznesplanu w języku niemieckim.	lab.	03_W 02_U 02_K 03_K
Pieniądz: koszty, ceny, finansowanie, kapitał początkowy.	lab.	01_W 02_W 03_W 04_W 01_U 01_K
Strategie i narzędzia marketingowe. Podstawowe zagadnienia w języku niemieckim.	lab.	01_W 02_W 02_U
Zarządzanie czasem.	lab.	01_W 02_W 01_U 03_U 02_K 03_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Bęza S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro*. Warszawa.
2. Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.
3. Hungenberg H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin.
4. Bęza S. (2009): *Blickpunkt Wirtschaft 1*. Warszawa.
5. Materiały udostępnione przez Bundesministerium für Wirtschaft und Energie w ramach projektu "Unternehmergeist in die Schulen".

#### Uzupełniająca:

1. Rostek E.M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy dla pracowników i właścicieli firm*, Wagros.
2. Baberadova H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld*. Poznań.
3. Ganczar M.; Gębał, P. (2008): *Repetitorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: V, VI							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			32
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		28
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN		100	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		4	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

#### Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- rozumie w zaawansowanym stopniu, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna w zaawansowanym stopniu formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna w zaawansowanym stopniu techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka gospodarcza
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PGOS-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z najważniejszymi funkcjami państwa w gospodarce i ich kontekstu instytucjonalnego. Przedstawienie polityki gospodarczej i społecznej jako zastosowania teorii ekonomii do oddziaływania w interesie społecznym na gospodarkę i jej poszczególne obszary przez władzę publiczną
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
01_W	W pogłębionym stopniu potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
02_W	W zaawansowanym stopniu wie o jakie teorie ekonomiczne i społeczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W07



03_W	Zna problemy metodyczne i praktyczne związane z formułowaniem i wyborem celów polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
04_W	Zna przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W07
01_U	Rozumie przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_U04
05_W	Zna społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W04
02_U	Rozumie społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_U07
06_W	Zna wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą.	w.	LKEKO_W05
03_U	Umie określić wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą.	w.	LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze jako działalności praktycznej i jako nauki - wprowadzenie.	w.	01_W
Polityka gospodarcza a pojęcia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka społeczna, prawa ekonomiczne, rynek i struktury rynkowe. Podmioty gospodarki rynkowej.	w.	02_W 03_W
Teorie państwa a państwo jako podmiot polityki gospodarczej. Polityka strukturalna państwa. Przestrzenne zagospodarowanie kraju jako przedmiot polityki gospodarczej. Cele, narzędzia i strategie polityki regionalnej.	w.	02_W 03_W
Polityka budżetowa państwa i jej struktura.	w.	02_W 04_W 01_U
Instytucje finansowe.	w.	02_W 05_W 02_U

Redystrybucja dochodów jako funkcja polityki gospodarczej (cele i metody realizacji).	w.	04_W 02_U
Nadzór nad rynkiem finansowym w Polsce.	w.	02_W 02_U
Kształtowanie prorozwojowych struktur społecznych (rola polityk: edukacyjnej, ochrony zdrowia, zabezpieczenia społecznego).	w.	04_W 02_U
Polityka rozwoju gospodarczego Polski w okresie przebudowy ustrojowej po 1989 roku.	w.	04_W 06_W 03_U
Polska polityka gospodarcza a międzynarodowa integracja gospodarcza. Podział kompetencji między instytucjami UE a władzą krajów członkowskich. Koordynacja polityk. Programowanie rozwoju kraju.	w.	06_W 03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Polityka gospodarcza, Bolesław Winiarski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
2. Finanse i polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Marcin Kalinowski, Michał Pronobis, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Dariusz K. Rosati, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2017.
4. Instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, Marcin Wiśniewski, Michał Skopowski, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.
5. Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Renata Gmińska, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.

#### Uzupełniająca:

1. Polityka społeczno-gospodarcza w UE, Marta Postuła, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Redakcja naukowa: Zenon Marciniak, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2018.
3. Teoria i polityka wzrostu gospodarczego, Redakcja naukowa: Józef Misala, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2010.
4. Transformacja i rozwój, Teoria i polityka gospodarcza, Stanisław Gomulka, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
5. Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, Bartosz Jóźwik, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
6. Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, Paweł Marszałek, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: IV									
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki gospodarczej, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka państwa na rynku pracy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PPRP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych dotyczących rynku pracy. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania polityki zatrudnienia, polityki ludnościowej oraz polityki przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce rynku pracy, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04
02_W	Ma podstawową wiedzę o polityce rynku pracy oraz specyfice analizowania i jej ujmowania w ekonomii.	w.	LKEKO_W08
03_W	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki rynku pracy.	w.	LKEKO_W08

01_U	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki rynku pracy	w.	LKEKO_U01
02_U 01_K	Potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki rynku pracy z perspektywy ekonomicznej oraz wyrażać krytyczne podejście do przedmiotowego tematu	w.	LKEKO_U02,  LKEKO_K01
03_U 02_K	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki rynku pracy przez co w precyzyjny sposób komunikuje się w temacie i pracuje w grupie.	w.	LKEKO_U03,  LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: III</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Teorie ekonomiczne dotyczące rynku pracy.	w.	01_W
Polityka makro i mikroekonomiczna państwa na rynku pracy.	w.	02_W
Demografia, rynek pracy a polityka społeczna państwa.	w.	02_W 01_U
Nierówności społeczne, a polityka społeczna państwa.	w.	02_W 02_U 01_K
Polityka flexicurity, rola polityki społecznej państwa.	w.	02_W 03_U
Rynek pracy, polityka społeczna państwa wobec wyzwań rewolucji przemysłowej.	w.	03_W 03_U
Job sharing i outsourcing jako narzędzia rynku pracy.	w.	03_W 03_U
Unia Europejska wobec rynku pracy.	w.	01_W 02_W

		03_W 02_U 02_K
--	--	----------------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. E. Kwiatkowski, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2021.
2. M. Frączek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2016.
3. M. Zieliński, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.

Uzupełniająca:

1. K. Pujer (red.), Rynek pracy w Polsce – szanse i zagrożenia, Exante, 2016.
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
3. www.Leszno.praca.gov.pl
4. Roczniki statystyczne.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	4	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki państwa na rynku pracy, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.



Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-POLS-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat sposobów i możliwości oddziaływania państwa na różne aspekty życia społecznego, w tym rozwiązywanie sytuacji kryzysowych o charakterze zbiorowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa i państwa na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Wie na czym polega polityka rodzinna państwa.	w.	LKEKO_W03
02_W	Wskazuje źródła, czynniki i kierunki polityki mieszkaniowej.	w.	LKEKO_W03
03_W	Definiuje przestępczość na tle innych zjawisk patologicznych oraz ocenia politykę kryminalną państwa.	w.	LKEKO_W03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie polityki społecznej i jej cele	w.	01_W
Polityka rodzinna i jej modele	w.	01_W
Instrumenty polityki rodzinnej	w.	01_W
Charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce – geneza i uwarunkowania	w.	02_W
Perspektywy rozwiązań problemów mieszkaniowych	w.	02_W
Przestępstwa i ich podział	w.	03_W
Oddziaływanie penitencjarne jako sposób zapobiegania przestępczości	w.	03_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. G. Firlit-Fesnak, J. Męšina, Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.
2. J. Orczyk, Polityka społeczna, Wydawnictwo UE, Poznań, 2012.

Uzupełniająca:

1. A. Grzegorzczak, Polityka mieszkaniowa a segregacja społeczna, Wyd. UW, Warszawa 2019.
2. W. Filipowski, E. Pływaszewski, Z. Rau, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2015.

**III. Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Egzamin pisemny	01 W	02 W	03 W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	4	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki społecznej, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 210 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
01_W	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
02_W	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	praktyka	LKEKO_W08
01_U	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i potrafi je	praktyka	LKEKO_U06

	sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji		
02_U	Rozumie podstawowe zagadnienia związane z działalnością marketingową firmy	praktyka	LKEKO_U02
03_U	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę teoretyczną w praktyce	praktyka	LKEKO_U08
01_K	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań. Jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	01_W
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	02_W
Dokumenty – rodzaje, procedury i techniki ich tworzenia, obieg dokumentów	praktyka	01_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	02_U
Poznanie i analiza uwarunkowań mikroekonomicznych działalności firmy	praktyka	03_U
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	01_K
Działalność marketingowa firmy – organizacja i techniki sprzedaży, kanały dystrybucji, formy reklamy, promocji także PR, rodzaje badań marketingowych	praktyka	02_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

- Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: II						
Na podstawie dokumentacji praktyki	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		210
LICZBA PUNKTÓW ECTS		7
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>	<b>7</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia



#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 270 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
01_W	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
02_W	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	praktyka	LKEKO_W08
01_U	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i potrafi je	praktyka	LKEKO_U06

	sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji		
03_W	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji)	praktyka	LKEKO_W01
02_U	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
01_K	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	01_W
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	02_W
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	01_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	02_W
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	02_U
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	01_K
Poznanie polityki realizowanej w wybranych obszarach funkcjonalnych właściwych dla kierunku studiów ekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki finansowej przedsiębiorstwa (instytucji)	praktyka	03_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
- Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

- Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Na podstawie dokumentacji praktyki	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		270
LICZBA PUNKTÓW ECTS		9
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>	<b>9</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 300 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
02_W	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	praktyka	LKEKO_W08
01_U	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i potrafi je	praktyka	LKEKO_U06

	sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji		
02_U	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	praktyka	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07
03_U	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
04_U	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem ich prawnego i etycznego aspektu	praktyka	LKEKO_U08
05_U	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	praktyka	LKEKO_U04
01_K	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: IV</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	01_W
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	02_W
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	01_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	02_W
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	03_U
Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	praktyka	02_U
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	04_U 01_K

Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	praktyka	02_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/institucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (institucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	praktyka	02_W 05_U
Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	praktyka	03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: IV								
Na podstawie dokumentacji praktyki	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test



### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		300
LICZBA PUNKTÓW ECTS		10
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>	10	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 180 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
01_W	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
02_W	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	praktyka	LKEKO_W08
01_U	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i potrafi je	praktyka	LKEKO_U06

	sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji		
02_U	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	praktyka	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07
03_U	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
04_U	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem ich prawnego i etycznego aspektu	praktyka	LKEKO_U08
05_U	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	praktyka	LKEKO_U04
01_K	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: V</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	01_W
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	02_W
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	01_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	02_W
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	03_U
Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	praktyka	02_U
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	04_U 05_U

		01_K
Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	praktyka	02_U
Rodzaj i zakres działalności firmy/institucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (institucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	praktyka	02_W 05_U
Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	praktyka	03_U
Gromadzenie materiału badawczego do pracy dyplomowej i poszukiwanie metod rozwiązywania praktycznych problemów w ramach aplikacyjnej pracy dyplomowej	praktyka	02_U 03_U 04_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Na podstawie dokumentacji praktyki	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>	<b>6</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PRA-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu wiadomości ogólnych o prawie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Zna prawo jako dziedzinę nauki i wiedzy, zna zarys historii prawa oraz źródła i system prawa.	w.	LKEKO_W03 LKEKO_W08
02_W	Zna wybrane koncepcje związane z prawem.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_W08
03_W 01_K	Posiada wiedzę w zakresie procesu tworzenia i porządkowania prawa oraz odnosić ją do konkretnych zdarzeń	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_K02
04_W 02_K	Posiada wiedzę w zakresie systemu prawnego oraz prezentuje opinie krytyczne na dany temat	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_K01
01_U	Definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem.	w.	LKEKO_U08 LKEKO_U09
05_W	Posiada wiedzę w zakresie wykładni prawa	w.	LKEKO_W01

03_K	i jest gotów je przestrzegać.		LKEKO_W08 LKEKO_K03
06_W	Posiada wiedzę w zakresie stosowania prawa.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W08
07_W	Posiada wiedzę w zakresie stosunku prawnego i podmiotów prawa	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W08

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestr III</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wybrane koncepcje związane z prawem	w.	01_W 02_W
Wybrane aspekty tworzenia i porządkowania prawa	w.	02_W
Systematyka prawa	w.	03_W 01_K
Norma prawna, przepis prawny, akt prawny	w.	04_W 02_K
Pojęcie wykładni prawa, dyrektywy interpretacyjne i rodzaje wykładni, moc wiążąca wykładni	w.	05_W 01_U 03_K
Stosowanie prawa i wnioskowania prawne	w.	06_W
Pojęcie stosunku prawnego, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, przedmiot stosunku prawnego, treść stosunku prawnego, nawiązanie zmiana i wygaśnięcie stosunku prawnego. Elementy prawa pracy.	w.	07_W

\*EU – efekty uczenia się

## 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Podstawy prawa / Zdzisław Muras - 5 wydanie uaktualnione i zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.
2. Podstawy prawa i administracji / Wojciech Góralczyk – Warszawa: Wolters-Kluwer 2019.
3. Podstawy prawa w Polsce: prawo dla nie prawników / Maciej Nowak – Warszawa: „CeDeWu” 2009.



Uzupełniająca:

1. Podstawy prawa: podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa / Zbigniew Pulka. - Poznań: Wydawnictwo Forum Naukowe: Passat - Paweł Pietrzyk, 2008.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestry: III											
Test pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U	01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	4	
	Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	



\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Proseminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PDYP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z definicjami i celami bezpieczeństwa międzynarodowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty z zakresu formułowania tematu pracy licencjackiej, formułowania celów merytorycznych związanych z licencjatem, określenia metodologii i metod oraz nabycie umiejętności zapisów bibliograficznych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
01_W	Zna podstawowe pojęcia z zakresu tematyki pracy licencjackiej	w.	LKBEZ_W01
02_W	Identyfikuje problemy jakie występują w pracy licencjackiej	w.	LKBEZ_W03
01_U	Rozumie podstawowe metody konceptualizacji pracy dyplomowej	w.	LKBEZ_U02
03_W	Zostaje zapoznany z zagadnieniem pracy naukowej wynikającej z zakresu tematyki licencjatu	w.	LKBEZ_W08
02_U	Potrafi analizować i interpretować źródła i opracowania naukowe	w.	LKBEZ_U07

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestr IV</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podstawowe definicje.	w.	01_W
Charakterystyka podstawowych problemów wynikającej z tematyki licencjatu	w.	02_W 01_U 03_W 02_U
Określenie i dostosowanie metody i metodologii odpowiadających tematyce licencjatu.	w.	02_W 01_U 03_W 02_U

\*EU – efekty uczenia się

## 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kozłowski R., Praktyczny sposób pisanie prac dyplomowych, Warszawa 2009
2. Szmigielska T., Poradnik dla piszącego pracę dyplomową, Warszawa 2005

## III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
<b>Semestr IV</b>	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr IV					
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	4	
	Przygotowanie do zaliczenia	13	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu proseminarium dyplomowego

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady opracowywania pracy licencjackiej ale ma problemy z ich stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: Kwalifikowana pierwsza pomoc
- Kod Erasmus: PLLESZNO01
- Kod ISCED: 0113
- Kod przedmiotu: ANS-1N-KPP-2025
- Kierunek studiów: Ekonomia
- Rok studiów: I
- Semestr/y studiów: pierwszy
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
  - Wykłady: 3
  - Ćwiczenia: 5
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
- Język wykładowy: polski
- Cele kształcenia przedmiotu:
  - teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy zgodnie z aktualnymi wytycznymi i przepisami prawnymi
  - rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
  - doskonalenie umiejętności praktycznych
  - kształtowanie odpowiednich postaw etycznych i psychicznych
- Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych: ) 1
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Marta Mruk
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Marta Mruk

### II. Informacje szczegółowe:

- Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr Wybierz element.			
01_W	Posiada wiedzę niezbędną do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	wykład ćwiczenia	-----
01_U	Wykazuje się umiejętnościami niezbędnymi do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	ćwiczenia	-----
01_K	Ma rozwinięte kompetencje społeczne tj. empatia, gotowość i odpowiedzialność w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	ćwiczenia	-----

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr Wybierz element.		
Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne, Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	wykład ćwiczenia	01_W, 01_U, 01_K
Resuscytacja (RKO) (m.in. dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, topielec) Zasady defibrylacji poszkodowanego, użycie Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED)	ćwiczenia	01_W, 01_U, 01_K
Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki,	ćwiczenia	01_W, 01_U, 01_K
Wywiad ratowniczy SAMPLE, wypadki masowe TRIAGE	ćwiczenia	01_W, 01_U, 01_K
Jednostki chorobowe: udar, zawał, padaczka oparzenia	ćwiczenia	01_W, 01_U, 01_K

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Stany nagłe u dzieci, Błoch, M. 2023 r., Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie  
 Wytyczne resuscytacji 2021 r.  
 Kwalifikowana pierwsza pomoc: vademecum ratownika 2017 r. – Wiśniewski B., Lepka K. .Katowice : Elamed Media Group

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr Wybierz element.	
Wykład	w.
Dyskusja	ćw.
Analiza przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Pokaz i obserwacja	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda

projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr Wybierz element.							
Kolokwium pisemne	01_W	01_U	01_K				
Prezentacja multimedialna	01_W	01_U	01_K				

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr Wybierz element.			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	0
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury	8	0
	Przygotowanie do kolokwium	9	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;



- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Wykład**

Przygotowanie prezentacji multimedialnej.

**Ćwiczenia**

test zaliczeniowy

Możliwe jest zaliczenie przedmiotu na podstawie zaświadczenia (ważnego) o zaliczonym kursie KPP.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## Karta opisu przedmiotu (syllabus)

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: WYCHOWANIE FIZYCZNE
- Kod Erasmus: PLLESZNO01
- Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
- Kod przedmiotu: ANS-1N-WF-2025
- Kierunek studiów: Ekonomia
- Rok studiów: I, II
- Semestr/y studiów: drugi i trzeci
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
  - Wykłady:
  - Ćwiczenia: 36 godzin
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
- Język wykładowy: polski
- Cele kształcenia przedmiotu:
  - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych, kształtowanie zdolności psychomotorycznych człowieka oraz rozwijanie cech motorycznych człowieka, między innymi koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości, szybkości, pamięci ruchowej i innych. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach wychowania fizycznego., zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej*
  - Umiejętność prowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej, ćwiczeń kształtujących i rozciągających, dostosowanych do różnych dyscyplin sportowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych podczas różnych rodzajów treningu sportowego.*
  - Kształtowanie zdolności interpersonalnych, umiejętność pracy w grupie, umiejętność prawidłowego współzawodnictwa- zasady Fair Play. „Sport całego życia” – aktywne spędzanie wolnego czasu*
- Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych): 0
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki, prof. ANS
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowcy Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej

### II. Informacje szczegółowe

- Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr drugi			
01_W	Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania i doboru efektywnych	ćwiczenia	-----

	środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i zasad BHP.		
02_W	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	ćwiczenia	-----
03_W	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	ćwiczenia	-----
04_W	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier ruchowych.	ćwiczenia	-----
01_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.		
01_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	-----
Semestr trzeci			
01_W	Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu, prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i zasad BHP	ćwiczenia	-----
02_W	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	ćwiczenia	-----
03_W	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych.	ćwiczenia	-----
01_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	ćwiczenia	-----
01_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ćwiczenia	-----

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestr drugi</b>		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. <u>Zapoznanie z literaturą obowiązującą na zajęciach.</u>	ćwiczenia	01_W
2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i wszechstronny rozwój organizmu.	ćwiczenia	02_W
3. Dbłość o własny organizm i sprawność poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności fizycznej.	ćwiczenia	01_U, 01_K
4. Podstawowe umiejętności gry w zespołowe gry sportowe i drużynowe.	ćwiczenia	03_W
5. Podstawowe przepisy stosowane w zespołowych grach sportowych i drużynowych.	ćwiczenia	04_W, 03_W
6. Poznawanie zasad i elementów różnych dyscyplin sportowych i elementów samoobrony.	ćwiczenia	01_U, 03_W
7. Poznawanie zasad i elementów pływackich.	ćwiczenia	01_U, 03_W
<b>Semestr trzeci</b>		
1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. <u>Zapoznanie z literaturą obowiązującą na zajęciach.</u>	ćwiczenia	01_W
2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, wszechstronny rozwój organizmu.	ćwiczenia	02_W
3. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – aerobik, fitness, gimnastyka itp.	ćwiczenia	01_U
4. Zapoznanie z różnymi formami ćwiczeń na siłowni, a także z elementami samoobrony.	ćwiczenia	01_U
5. Formy spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem sportu i rekreacji	ćwiczenia	01_U, 03_W
6. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ćwiczenia	01_K, 03_W
7. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ćwiczenia	01_K, 03_W

Zgodnie z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej - prezentowane na pierwszych zajęciach

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr drugi	
Pokaz i obserwacja ćwiczeń kształtujących, relaksacyjnych	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	ćwiczenia
Semestr trzeci	
Pokaz i obserwacja ćwiczeń kształtujących, relaksacyjnych	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	ćwiczenia

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr drugi							
Prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających.	01_ W	02_ W	01_ U				
Umiejętny dobór odpowiednich metod nauczania elementów danej dyscypliny	03_ W	04_ W	01_ U	01_ K			
Semestr trzeci							

Umiejętny dobór odpowiednich sposobów nauczania elementów danej dyscypliny	01_ W	02_ W	03_ W	01_ U			
Umiejętny dobór odpowiednich form nauczania elementów danej dyscypliny	01_U	01_ K					

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test, projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr drugi			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		18	0
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	16	0
	Prowadzenie ćw. Kształtujących	16	0
SUMA GODZIN		50	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	0
Semestr trzeci			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		18	0
Praca własna studenta *	Przygotowanie prezentacji	16	0
	Prowadzenie ćw. rozciągających	16	0
SUMA GODZIN		50	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		0	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
  - dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
  - niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- \*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

### **Forma zaliczenia:**

#### **Semestr 1**

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

#### **Semestr 2**

Osiągnięcie założonych efektów uczenia się aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Przygotowanie do dyplomowania
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PDD-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 180 godz. – praca własna.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski.
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku realizowanej pracy własnej wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów do przeprowadzenia analizy problemów i zjawisk ekonomicznych oraz zaproponowanie koncepcji zmian i indywidualnych rozwiązań badanych problemów ekonomicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: praca własna studenta.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:  
Wiedza: Student ma wiedzę z przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach 1 stopnia na kierunku Ekonomia.  
Umiejętności: Student posiada umiejętność nabyte podczas nauki przedmiotów objętych programem kształcenia na studiach 1 stopnia na kierunku Ekonomia.  
Kompetencje społeczne: Student posiada kompetencje w zakresie nawiązywania kontaktu z przedsiębiorstwami, zbierania i analizy informacji potrzebnych do realizacji pracy dyplomowej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: promotorzy pracy licencjackiej.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów gospodarczych oraz ich uwarunkowań w wymiarze mikroekonomicznym i makroekonomicznym.	Praca własna	LKEKO_W01
02_W	Ma wiedzę o metodach i narzędziach zbierania i przetwarzania danych ekonomicznych oraz ich wpływie na funkcjonowanie	Praca własna	LKEKO_W02



	wybranych podmiotów rynkowych i poszczególnych rodzajów rynków.		
01_U	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych badanych problemów ekonomicznych oraz podmiotów rynkowych.	Praca własna	LKEKO_U01
02_U	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych w różnych obszarach funkcjonowania rynków, potrafi prognozować ich ekonomiczno-finansowe skutki, a także posiada umiejętności analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów ekonomiczno-finansowych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań.	Praca własna	LKEKO_U03
01_K	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania z obszaru systemów i procesów gospodarczych w ujęciu mikro i makro.	Praca własna	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr: VI		
Przygotowanie planu pracy. Wyznaczenie celu i zakresu pracy. Analiza literatury przedmiotu. Przeprowadzenie badań własnych: analiza podmiotów i zjawisk gospodarczych oraz obszarów powiązanych z wybranym podmiotem lub zdefiniowanym problemem, projekt zmian/usprawnień. Formułowanie wniosków.	Praca własna.	01_W 02_W 01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 1996.  
Pioterek B., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004.  
Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.  
Źródła dobrane stosownie do problematyki pracy inżynierskiej  
Dokumentacja źródłowa z przedsiębiorstwa/organizacji, w której prowadzone są badania.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr: VI	
Praca z tekstem Metoda analizy przypadków Metoda badawcza (dociekana naukowego) Metoda obserwacji i pomiaru w praktyce gospodarczej Metoda projektu	Praca własna

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr: VI						
Prezentacja pracy dyplomowej	Praca własna	01_W	02_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			0
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		75
	Czytanie wskazanej literatury		50
	Zbieranie i analiza danych dobranych stosownie do problematyki pracy licencjackiej		55
SUMA GODZIN			180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

**Praca własna: zaliczenie**

Ocena formująca: bieżące konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej.

Ocena podsumowująca: ocena przebiegu realizacji pracy dyplomowej oraz uzyskanych efektów.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Public relations
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-PURE-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wprowadzenie w podstawowe pojęcia i techniki działań PR oraz wskazuje ich praktyczne zastosowania. Zrozumienie przez studentów sfery działań PR i ułatwienie podejmowania takich działań w pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności. Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu rozwoju i modyfikacji umiejętności i doświadczenia
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
01_W	Zna miejsce przekazów PR w procesach komunikowania.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Zna cele i metody monitorowania treści przekazów medialnych.	ćw.	LKEKO_W03
03_W	Zna podstawowe techniki i modele PR.	ćw.	LKEKO_W05
04_W	Rozumie potrzebę działań na rzecz promowania reputacji.	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi analizować treści przekazów medialnych.	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi sporządzić plan działań PR.	ćw.	LKEKO_U02

03_U	Potrafi napisać komunikat dla mediów i zorganizować konferencję prasową.	ćw.	LKEKO_U03
01_K	Jest przygotowany do analizowania i planowania długofalowych przedsięwzięć komunikacyjnych.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Definicje oraz historia public relations.	ćw.	01_W
Wybrane narzędzia najczęściej wykorzystywane w PR. Modele public relations.	ćw.	03_W
Pomiar efektywności public relations.	ćw.	02_W
Program działań w PR. Komunikacja korporacyjna - plan komunikacyjny.	ćw.	01_W 02_U
Podstawowe cechy narzędzi public relations.	ćw.	01_U
Media relations (współpraca z mediami).	ćw.	03_U
Zarządzanie kryzysowe w PR.	ćw.	02_W 02_U
Czarny PR.	ćw.	04_W
Problemy Public Relations.	ćw.	01_K
Public Relations w Dyplomacji – tytułatura i zasady.	ćw.	04_W

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Standardy profesjonalnego public relations, pod red. J. Olędzkiego, Warszawa 2020.
2. Woźniakowski M., Internetowe public relations w komunikacji marketingowej przedsiębiorstw, Wyd. UŁ, Łódź 2021.
3. Barlik J., Doskonałe Public Relations, Wyd. POLTEXT, Warszawa 2020
4. Tworzydło D., Public relations praktycznie. Wyd. Newslime, Rzeszów 2017.

Uzupełniająca:

1. Budzyński W., Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość. Wyd. POLTEXT, Warszawa 2017.

- Jaska E., Werenowska A., Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem w gospodarce opartej na wiedzy, Wyd. SGGW, Warszawa 2017.
- Tworzydło D., Olędzki J., Public relations. Znaczenie społeczne i kierunku rozwoju, PWN, Warszawa 2015.

### III. Informacje dodatkowe:

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

- Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

- Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		21
	Przygotowanie do zaliczenia		30
SUMA GODZIN			75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści poznane w zakresie public relations.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad public relations.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wykorzystywanych w PR.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach PR, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady PR oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad PR i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-RACH-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych o działalności gospodarczej i sytuacji majątkowej jednostki gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat organizacji społecznych i gospodarczych. Umiejętności: student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Kompetencje: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Hubert Szańca
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Hubert Szańca.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finanso-	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W08



	wania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym		
03_W	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	ćw.	LKEKO_U04
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Istota, zakres, podmiot i przedmiot rachunkowości, system rachunkowości i jego funkcje.	ćw.	01_W 02_W
Nadrzędne zasady, metody i techniki rachunkowości.	ćw.	03_W
Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej. Klasyfikacja aktywów pasywów.	ćw.	02_W 03_W

Plan kont oraz ewidencja analityczna i syntetyczna		
Ewidencja i rachunek: a) majątku i kapitału przedsiębiorstwa, b) środków pieniężnych i rozrachunków, c) ewidencja materiałów i towarów	ćw.	03_W
Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe	ćw.	03_W 01_U
Rachunek kosztów	ćw.	03_W 01_U
Produkty pracy i ich sprzedaż: ewidencja, wycena	ćw.	03_W 02_U
Ewidencja kapitałów funduszy i rezerw	ćw.	03_W 02_U
Wynik finansowy	ćw.	03_W 01_U
Inwentaryzacja, metodologia i ewidencja efektów	ćw.	03_W
Fundamentalne znaczenie bilansu	ćw.	02_W
Sprawozdawczość finansowa	ćw.	02_W 03_W
Badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych	ćw.	04_W
Analiza sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa	ćw.	02_W 03_W 01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Ustawa o Rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku z późniejszymi zmianami.
2. Piotr Szczypa, *Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki*, CeDeWu Sp. z o.o., 2020.
3. Jolanta Chałupczak *Rachunkowość finansowa*, Wyd. Oddk, 2021.
4. Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała, *Rachunkowość finansowa w przykładach*, Wyd. Difin., 2020.
5. Barbara Gierusz „*Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2016.

#### Uzupełniająca:

1. Kazimierz Sawicki, *Podstawy rachunkowości*, PWE, 2009.
2. *Finanse*, J. Ostaszewski (red.), DIFIN, Warszawa 2013.
3. Kazimiera Winiarska *Podstawy rachunkowości* Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., 2010.
4. Stanisław Owsiak, *Finanse publiczne*, PWN, Warszawa 2013.
5. Wiktor Gabrusewicz, *Podstawy analizy finansowej*, PWE, Warszawa 2005.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		21
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		30
SUMA GODZIN		75	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość elektroniczna MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-REMP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 32 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: stosowanie i obsługa programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: - potrafi posługiwać się językiem ojczystym. Umiejętności: - zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania informacji. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku i pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości	lab.	LKEKO_W02
02_W	Ma wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w prowadzeniu przedsiębiorstw	lab.	LKEKO_W04
03_W	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz metod oceny kondycji ekonomicznej (szczególnie małych i średnich przedsiębiorstw)	lab.	LKEKO_W08

04_W	Zna podstawowe programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej i rozliczeń podatkowych	lab.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w trakcie obsługi i prowadzenia programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej	lab.	LKEKO_U02
02_U	Potrafi sporządzać w j. polskim podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne i finansowe	lab.	LKEKO_U05
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu	lab.	LKEKO_K01
02_K	Student jest otwarty na współpracę w grupie; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	lab.	LKEKO_K02
03_K	Student ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	lab.	01_W
Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. System podatkowy w Polsce. Klasyfikacja podatków. Podatek VAT. Podatek dochodowy od osób prawnych.		
Podatek dochodowy od osób fizycznych. Koszty i przychody z działalności. Charakterystyka form opodatkowania. Karta podatkowa. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów.	lab.	02_W 03_W
Pakiet programów INSERT GT. Wprowadzanie bazy danych niezbędnych w pracy każdego programu. Zakładanie	lab.	04_W 01_U

i wprowadzenie danych firmy. Podstawowe parametry. Modyfikacja danych.		03_K
Program kadrowo-płacowy Gratyfikant GT. Definiowanie podstawowych parametrów. Zatrudnianie i rozliczanie pracowników.	lab.	04_W
Praca w programie Gratyfikant GT: - akta osobowe pracowników (wprowadzanie danych, podpisywanie umów) - sporządzanie list płac - sporządzanie deklaracji zgłoszeniowych (ZUS) - sporządzanie raportów imiennych (ZUS) - sporządzanie deklaracji rozliczeniowych (ZUS) - sporządzanie deklaracji podatkowych VAT-7 - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych – PIT - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych – CIT.	lab.	04_W 02_U 01_K 02_K
Praca w programie do prowadzenia i obsługi gospodarki magazynowej i sprzedaży Subiekt GT Obsługa dokumentów magazynowo-sprzedażowych - Subiekt GT: - zakup materiałów (kartoteki kontrahentów, przyjęcie zewnętrzne materiałów - dowód Pz, faktura VAT zakupu); - rozchód wewnętrzny materiałów - Rw - przyjęcie wyrobów gotowych - Pw - sprzedaż wyrobów gotowych (kartoteki kontrahentów, wydanie zewnętrzne - Wz, faktura VAT sprzedaży, korygująca faktura VAT sprzedaży) - zamówienia od klienta, zamówienia u dostawcy.	lab.	04_W 02_U 01_K 02_K
Praca w programie Rachmistrz GT: - ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w podatkowej księdze przychodów i rozchodów - ewidencja środków trwałych i wyposażenia - sporządzanie rejestru VAT (zakupu, sprzedaży) - ewidencje dodatkowe i terminy zapisów w księdze - zamknięcie księgi (inventaryzacja).	lab.	04_W 01_K 02_K 03_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Pakiet programów Insert GT: Gratyfikant GT, Subiekt GT, Rachmistrz GT.

Uzupełniająca:

Materiały i ćwiczenia własne.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda warsztatowa	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: V									
Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			32
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		34
	Przygotowanie do zaliczenia		34
SUMA GODZIN			100
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>4</b>	



\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości elektronicznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość menedżerska
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-RAME-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji menedżerskich w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, gospodarki finansowej przedsiębiorstw i mikroekonomii. Potrafi interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwach i określać ich znaczenie dla działalności biznesowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę z ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasoba-	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W08

	mi, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym		
03_W	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	ćw.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów	ćw.	LKEKO_U04
01_K	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestr: IV</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pojęcie i zakres rachunkowości menedżerskiej. Relacja między rachunkowością menedżerską a rachunkowością finansową.	ćw.	01_W 03_W
Podział kosztów w przedsiębiorstwie.	ćw.	03_W
Rachunek kosztów bezpośrednich i pośrednich.	ćw.	03_W

Rachunek zysków i strat. Rachunek kalkulacyjny i porównawczy.	ćw.	03_W
Rachunek ABC	ćw.	01_W 02_W 03_W 01_U
Analiza CVP	ćw.	01_W 02_W 01_U 02_U
Efektywność działania przedsiębiorstwa – wybór najlepszego wariantu.	ćw.	04_W 01_U 02_U
Decyzje menedżerskie	ćw.	02_W 01_U 02_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza/red. Gertruda Krystyna Świdorska – Wyd. 2. Wyd. Difin, 2017.
2. Rachunkowość menedżerska w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa/Krzysztof Marecki, Wyd. Difin 2021.
3. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki/ Grzegorz Lew , Ewa Wanda Maruszewska , Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2021.
4. Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja/Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk – Wyd. Wolters Kluwer, 2014.

#### Uzupełniająca:

1. Rachunkowość zarządcza i controlling / Mieczysław Dobija. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1999.
2. Rachunek kosztów: modele i zastosowania / Edward Nowak, Marcin Wierzbński. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2010.
3. Rachunek kosztów: wprowadzenie / Colin Drury; Red., tł. Alicja Jurgowa. - Wyd. 1 dodruk 3. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002.
4. Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie: zbiór zadań z rozwiązaniami / Jerzy Kuchmacz. - Warszawa: "Difin", 2014.
5. Rachunek kosztów: wybrane zagadnienia w teorii i przykładach / Anna Stronczek [i in.]. - Warszawa: "C. H. Beck", 2010.
6. Rachunkowość zarządcza / Alicja A. Jaruga, Przemysław Kabalski, Anna Szycha. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr: IV	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr: IV						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		26
SUMA GODZIN			75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
  
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości zarządczej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Seminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-SDYP-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zasadniczym celem pracy dyplomowej przygotowywanej przez studenta jest: wykazanie się umiejętnością formułowania i rozwiązywania problemów wiążących się z programem odbytych studiów oraz wykazanie się znajomością metod i sposobów prowadzenia analizy, a także redakcyjnego przygotowania pracy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza z zakresu wybranej tematyki pracy
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, prof. dr hab. Teresa Łuczka, prof. dr hab. Bogna Pilarczyk

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
01_U	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz z innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	lab.	LKEKO_U01 LKEKO_U08
02_U	Zachowując reguły i normy prawno-etyczne oraz zawodowe, a także	lab.	LKEKO_U03 LKEKO_U04

	posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe zadania z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin		
03_U	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; Potrafi przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	lab.	LKEKO_U09 LKEKO_U10
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową	lab.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; po-sługuje się j. obcym; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	lab.	LKEKO_K02
03_K	Postępuje zgodnie zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	lab.	LKEKO_K03



2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	lab.	01_U 02_U 03_U
Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	lab.	01_U 02_U 03_U
Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	lab.	01_U 02_U 03_U
Podział pracy na rozdziały.	lab.	01_U 02_U 03_U
Dyskusja i ocena planów pracy, dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami prac dyplomowych.	lab.	01_U 02_U 03_U
Podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej – strona techniczna pracy; umiejętności redakcyjne.	lab.	01_U 02_U 03_U
Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	lab.	01_U 02_U 03_U
Program antyplagiatowy.	lab.	01_U 02_U 03_U
Przebieg obrony pracy dyplomowej.	lab.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K 03_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Zanderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2020.
3. Krystek J., Dębiec K., Frankowski S., Poradnik pisania pracy dyplomowej, Wyd. PŁ, Łódź 2021.
4. Dymek D., Materiały pomocnicze do seminarium dyplomowego, Wyd. UE, Kraków 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Pawlik K., Zanderowski R., Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Konsultacje indywidualne, prezentacja	lab.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V, VI						
Praca dyplomowa	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		11
	Przygotowanie pracy dyplomowej		40
SUMA GODZIN			75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		3	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane z pracą dyplomową.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów związanych ze swoją pracą dyplomową.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na zajęciach laboratoryjnych oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych z zasadami pisania pracy dyplomowej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z pisanem pracy dyplomowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady redagowania pracy oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad związanych ze swoją pracą dyplomową i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sprawozdawczość finansowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-FIN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, analizowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych opisujących działalność gospodarczą, sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej z uwzględnieniem relacji z odbiorcami sprawozdań finansowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji gospodarczych, na temat ekonomii i finansów oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawozdawczości finansowej. Umiejętności: posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce, oraz w relacjach społecznych. Kompetencje: jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Hubert Szańca
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Hubert Szańca

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii, finansach oraz rachunkowości (sprawozdawczość finansowa), a także zna i rozumie relacje między nimi.	ćw.	LKEKO_W01
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i rachunkowe (bilans, rachunek wyników, rachunek przepływów pieniężnych) oraz	ćw.	LKEKO_W02

	relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości.		
03_W	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w sprawozdawczości finansowej na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów ekonomicznych przedsiębiorstw.	ćw.	LKEKO_W04
01_U	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	ćw.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach oraz innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_U05
03_U	Umie dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim.	ćw.	LKEKO_U07
01_K	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów społeczno-ekonomicznych.	ćw.	LKEKO_K01
02_K	Jest gotowy do pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych.	ćw.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie karty opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	01_W

Sprawozdawczość finansowa jako element rachunkowości – pojęcie podmiot i przedmiot sprawozdawczości		02_U 03_U
Rola sprawozdawczości finansowej w działalności gospodarczej – funkcje i cele	ćw.	01_W 03_U
Klasyfikacja sprawozdań finansowych – cechy, odbiorcy i użytkownicy	ćw.	01_W 03_U
Elementy sprawozdania finansowego - wprowadzenie do sprawozdania	ćw.	02_W 03_U 01_K
Elementy sprawozdania finansowego – bilans	ćw.	02_W 03_W 01_U 02_U
Elementy sprawozdania finansowego - rachunek zysków i strat	ćw.	02_W 03_W 01_U 02_U
Elementy sprawozdania finansowego: rachunek przepływów pieniężnych	ćw.	02_W 03_W 01_U 02_U
Elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale	ćw.	02_W 03_W 02_U
Elementy sprawozdania finansowego: dodatkowe informacje i objaśnienia, sprawozdanie z działalności jednostki	ćw.	02_W 03_W 02_U 01_K 02_K
Sprawozdanie finansowe jako narzędzie oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej podmiotu gospodarczego	ćw.	02_W 03_W 01_U 02_U 01_K 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Sprawozdanie finansowe jednostek prowadzących działalność gospodarczą, pod red. M. Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2021.
2. Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych. Przykłady i zadania MD 337, pod red. M. Remlein Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2018.

Uzupełniająca:

1. Sprawozdanie finansowe 2022, Poradnik Gazety Prawnej, PWN, Warszawa 2023.
2. Podstawy rachunkowości w teorii i praktyce, pod red. A. Kameli-Sowińskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2018.
3. Sprawozdanie finansowe: według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, pod red. G.K Świderskiej, MAC Consulting - Difin, Warszawa 2016.

### Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Test zadaniowy	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do testu zadaniowego		26
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	



\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane ze sprawozdawczością finansową.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów sprawozdawczości finansowej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych ze sprawozdawczością finansową.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane ze sprawozdawczością finansową, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady sprawozdawczości finansowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad sprawozdawczości finansowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Statystyka matematyczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-SMAT-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy i umiejętności pozwalających na świadome korzystanie z metod statystycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiadanie elementarnych wiedzy do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Agnieszka Figaj
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj, dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Ma w zaawansowanym stopniu rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki dostosowaną do studiowanego kierunku ekonomia, wie jak przygotować dane do analiz statystycznych, posiada wiedzę odnośnie wyboru odpowiednich testów do weryfikacji hipotez statystycznych, wie jak interpretować uzyskane wyniki.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W04
01_U	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w róż-	w.	LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08

01_K	nich formach właściwych dla studio- wanego kierunku studiów oraz ich krytycznej oceny.		LKEKO_K01
02_W	Wie, jak planować, analizować i oceniać poprawność wykonanego zadania z zakresu problematyki ekonomiczno- finansowej.	w.	LKEKO_W02
02_U	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykona- nego zadania z zakresu problematyki ekonomiczno-financej.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U11
02_K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	w.	LKEKO_K02
03_U	Umie korzystać z coraz to nowszych wersji wyuczonych pakietów statystycz- nych.		LKEKO_U12 LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Statystyka jako nauka, podstawowe pojęcia statystyczne.	w.	01_W 02_W
Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady.	w.	01_W 02_W
Rozkłady statystyk z próby.	w.	01_W 02_W
Podstawy teorii estymacji.	w.	01_W 02_W
Weryfikacja hipotez statystycznych.	w.	01_U 02_U 03_U 01_K

Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych.	w.	01_U 02_U 03_U 02_K
--	----	------------------------------

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Pułaska - Turyna B., Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa 2011.
2. Sobczyk M. Statystyka, PWN Warszawa 2021.
3. Sobczyk M. Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd. UMCS, Lublin 2006 Statystyka opisowa: materiały pomocnicze do ćwiczeń / Artur Zimny. - Wyd. 2 zm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Konin 2010.

Uzupełniająca:

1. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021.
2. Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2011.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Test zadaniowy	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	3	
	Przygotowanie do egzaminu	14	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki matematycznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki matematycznej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki matematycznej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki matematycznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki matematycznej oraz ma problemy z ich zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki matematycznej i tym samym nie potrafi ich zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Statystyka opisowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-SOPI-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki. Wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się metodami statystyki opisowej w badaniu zjawisk masowych, wnioskowania o prawidłowościach występujących w zjawiskach masowych oraz umiejętności właściwego interpretowania uzyskanych wyników badania. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki i podstaw ekonomii, umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych, kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Rozumienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowej wiedzy z zakresu zastosowania metod ilościowych w ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Zna podstawowe pojęcia oraz metody analiz stosowane w statystyce. Zna problematykę badań statystycznych oraz metody prezentacji wyników badania.	ćw.	LKEKO_W02
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu parametry kompleksowej analizy statystycznej oraz zakresy ich stosowania.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04

01_U	Formułuje i rozwiązuje problem korzystając z narzędzi statystycznych.	ćw.	LKEKO_U07
02_U	Określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu. Porządkuje i prezentuje dane statystyczne tabelarycznie i graficznie potrafi stosować odpowiednie miary statystyczne do ich opisu.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
03_U	Potrafi analizować i interpretować dane statystyczne. Posiada umiejętności statystycznej analizy problemów gospodarczych i społecznych.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
04_U	Dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze gospodarczym i społecznym. Analizuje rozwój zjawiska w czasie. Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę statystyczną.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
05_U	Potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie statystyczne. Wykorzystuje rezultaty analiz statystycznych do podejmowania właściwych decyzji i rozwiązania problemów.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
01_K	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego.	ćw.	LKEKO_K01
06_U	Potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo – skutkowe	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		



Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe	ćw.	01_W
Budowa i rodzaje szeregów statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego – graficzna, tabelaryczna, metody mieszane. Problemy prezentacji danych	ćw.	01_W 05_U
Proces badania statystycznego. Rodzaje i etapy badań statystycznych. Metody obserwacji statystycznej	ćw.	02_W 01_U 05_U 06_U
Metody analizy statystycznej. Cel badania a wybór metody analizy statystycznej	ćw.	02_W 01_U 06_U
Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza	ćw.	-2_W 02_U 03_U
Metody analizy współzależności zjawisk masowych. Korelacja dwóch zmiennych. Miary współzależności cech jakościowych. Regresja zmiennych. Przykłady zastosowanie współczynników korelacji w badaniu współzależności między cechami w zjawiskach gospodarczych i społecznych wraz z oceną uzyskanych wyników. Korelacja a regresja, właściwa interpretacja przeprowadzonej analizy	ćw.	02_W 03_U 04_U 05_U 06_U 01_K
Analiza dynamiki zjawisk gospodarczych i społecznych. Pojęcie, rodzaje i składowe szeregu czasowego. Indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości	ćw.	02_W 03_U 04_U 05_U 06_U 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Podgórski J., Statystyka dla studentów licencjackich, Wydanie 3, PWE, Warszawa 2022.
2. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021.
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, Wydanie 3, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Sobczyk M., Statystyka opisowa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Stażyńska W., Statystyka praktyczna, PWN, Warszawa 2017.
2. Roske-Słomka I., Statystyka opisowa Wyd. UE, Poznań 2016.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Test zadaniowy	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		7
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			25
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki opisowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki opisowej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki opisowej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki opisowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki opisowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki opisowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-SIZM-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: stosowanie i obsługa programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: - potrafi posługiwać się językiem ojczystym. Umiejętności: - zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania informacji. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku i pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Posiada wiedzę z zasad projektowania procesów organizacyjnych przedsiębiorstwa.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
02_W	Zna zasady funkcjonowania struktur organizacyjnych przedsiębiorstw i potrafi je przyporządkować do etapów realizacji procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie	ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_W05
03_W	Zna znaczenie informacji w procesach decyzji zarządczych i potrafi ją wykorzystywać w optymalizacji orga-	ćw.	LKEKO_W08

	nizacyjnej i ekonomicznej działalności przedsiębiorstw.		
01_U	Potrafi oceniać istotność informacji wpływającej na sprawność realizacji procesów organizacyjnych i ekonomicznych w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U03 LKEKO_U04
02_U	Potrafi wykorzystywać informacje - w tym informacje pochodzące z systemów informatycznych - w celach optymalizacji procesów w przedsiębiorstwach.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U04
03_U	Umie dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji danych z systemów informatycznych w celu prezentacji wniosków innym uczestnikom procesów decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_U04 LKEKO_U05 LKEKO_U06
01_K	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów organizacyjnych przedsiębiorstw	ćw.	LKEKO_K01
02_K	Jest gotowy do pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role i zadania w zespołach oraz do samodzielnej roli kierownika gotowego ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	ćw.	LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Informacja jako podstawa procesu decyzyjnego.	ćw.	01_W 02_W 03_W
Systemy informatyczne klasy ERP w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	ćw.	01_U 02_U
Tworzenie i analiza procesu realizacji zamówienia sprzedaży	ćw.	01_U

Realizacja procesu zamówienia sprzedaży w przedsiębiorstwie.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Prognozowanie sprzedaży a optymalizacja procesów wytwórczych w przedsiębiorstwie.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
MRP, MRP II – parametryzacja systemu.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Propozycje decyzyjne systemu informatycznego a ręczne sterowanie procesami w przedsiębiorstwie.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Wpływ informacji z systemu informatycznego na proces podejmowania decyzji biznesowych – sprawność działania operacyjnego przedsiębiorstwa i jego efektywność ekonomiczna.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Zmiany parametrów produktów (BOM i Marszruta technologiczna) a zmiany w działalności organizacyjnej przedsiębiorstwa.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K
Planowanie działalności operacyjnej i strategicznej przedsiębiorstw z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP.	ćw.	01_U 02_U 03_U 01_K 02_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Instrukcja obsługi systemu iScala – podręcznik, wersja elektroniczna.

Instrukcje do ćwiczeń.

Zbiór zadań – wersja elektroniczna.

Uzupełniająca:

Strategie zarządzania produkcją i jakością w przedsiębiorstwach przemysłowych, monografia,  
Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2009

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Zaliczenie praktyczne na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu iScala – zadania	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		24
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane systemom informatycznym.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych informacji z systemu informatycznego.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się dobrą znajomością obsługi systemu i umiejętnością korzystania z instrukcji obsługi systemu oraz w stopniu przeciętnym potrafi interpretować informacje systemowe.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawę obsługi systemu i potrafi wykorzystywać instrukcje w realizowaniu zadań, ale ma problemy z interpretacją informacji systemowych w ich praktycznym wykorzystaniu.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe funkcje systemu oraz ma problemy ze sprawnym korzystaniu z instrukcji obsługi systemu, a także w niewielkim stopniu potrafi wskazywać i interpretować informacje systemowe w ich praktycznym wykorzystaniu.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi obsługiwać systemu informatycznego, nie potrafi korzystać z instrukcji obsługi systemu i realizacji zadań, a tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sztuka prezentacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-SZPR-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien:
  - poznać podstawowe zasady wystąpień publicznych, w klasycznym podziale na okresy: przed prezentacją, w czasie prezentacji i po prezentacji.
  - umieć wykorzystywać poznane zasady prezentacji w przygotowywaniu indywidualnych wystąpień.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada elementarną wiedzę z zakresu technicznych środków prezentacji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Piotr Urbaniak

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstaw sztuki indywidualnej prezentacji w warunkach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz kreowania własnego profesjonalnego wizerunku.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
01_U	Rozumie znaczenie prezentacji w kontaktach zawodowych.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U08
02_U	Potrafi stosować podstawowe zasady prezentacji.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U08

03_U	Potrafi stopniu zbudować i wykreować poprzez prezentację własny profesjonalny wizerunek.	ćw.	LKEKO_U02
01_K	Potrafi wykorzystać dane sposoby komunikacji w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K03

## 2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: I</b>		
Omówienie karty opisu przedmiotu „Sztuka prezentacji”, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Czym jest prezentacja?	ćw.	01_W
Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie merytoryczne	ćw.	01_W 01_U 02_U
Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie emocjonalne	ćw.	01_W 01_U 02_U
Mowa ciała w prezentacji	ćw.	01_W 01_U 02_U
Etykieta w prezentacjach – dobre obyczaje	ćw.	01_W 01_U 02_U
Moja profesjonalna prezentacja moim wizerunkiem	ćw.	03_U
Kreowanie własnego wizerunku sposobem na poprawę perspektyw zawodowych	ćw.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

## 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Jabłońska L., Wachowiak P., Winch S., Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.
2. Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Lingea, 2020.

Uzupełniająca:

1. G. M. Campbell, Jak przygotować profesjonalną prezentację, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Duarte N., Slajdologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011.
3. G. Łasiński, Sztuka prezentacji, Wyd. eMPi2, Poznań 2000.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda warsztatowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test zadaniowy	01_W	01_U	02_U	03_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		17
	Przygotowanie do zaliczenia		17
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady sztuki prezentacji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad sztuki prezentacji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad sztuki prezentacji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady sztuki prezentacji, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady sztuki prezentacji i ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad sztuki prezentacji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Technologia informacyjna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-TIF-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie umiejętności korzystania z biurowych programów komputerowych wraz z pogłębieniem wiedzy w zakresie informatyzacji procesów organizacji przedsiębiorstw
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Damian Kędziora
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Damian Kędziora

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
01_W	Ma pogłębioną wiedzę o systemach informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwami i o oprogramowaniu wykorzystywanym w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04
02_W	Wie w zaawansowanym stopniu, jak zabezpieczyć system tworzenia i zarządzania informacją w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_W02
01_U	Potrafi przeanalizować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa i wskazać właściwy rodzaj narzędzia informatycznego mogącego te potrzeby zaspokoić.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U08

02_U	Umie przeanalizować system bezpieczeństwa informacji w przedsiębiorstwie i wskazać kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa informacji oraz potrafi posługiwać się programami biurowymi i komunikacyjnymi.	ćw.	LKEKO_U08
01_K	Posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania oraz posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania.	ćw.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Technologia informacyjna, systemy informacyjne, system informatyczny ujęcie definicyjne i znaczenie systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie	ćw.	01_W
Informacja – cechy, proces tworzenia informacji	ćw.	02_W
Rola informacji w procesie decyzyjnym	ćw.	02_W 01_U
Zarządzanie informacją – rola kierownictwa	ćw.	02_U
Zarządzanie informacją – bezpieczeństwo informacji	ćw.	02_U
Zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi	ćw.	02_W 02_U
Systemy informacyjne	ćw.	01_K
Systemy zarządzania wiedzą	ćw.	01_W 01_K

Programy wspomagające prace biurowe – edytory tekstu	ćw.	01_W 01_K
Programy wspomagające prace biurowe – arkusze kalkulacyjne	ćw.	01_W 01_K
Programy wspomagające prace biurowe – publikacyjne i prezentacyjne	ćw.	01_W 01_K
Oprogramowanie komunikacyjne – programy pocztowe i komunikatory	ćw.	02_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rutkowski I.P., Systemy informacyjne w przedsiębiorstwach handlowych, PWE, Gliwice 2021.
2. Pytlik M., Wdrożenie Office 365 w małej organizacji krok po krok, Wyd. Helion, Gliwice 2021.

Uzupełniająca:

1. Masłowski K., Excel 2021. Ćwiczenia praktyczne”, Wyd. Helion, Gliwice 2021.
2. Bartkiewicz W., Dembowski P., Zieliński J.S., Systemy inteligentne w sieci Internet (ebook), Wyd. Helion, Gliwice 2021.
2. Skwarek M., AI w biznesie. Jak zarabiać więcej dzięki sztucznej inteligencji, Wyd. Helion, Gliwice 2023.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test zadaniowy	01_W	02_W	01_U	02_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			8
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		4
	Czytanie wskazanej literatury		3
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			25
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady związane z technologią informacyjną, ale ma problemy z ich zastosowaniem.



- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ubezpieczenia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-UBEZ-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 8 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów ze specyfiką prawa ubezpieczeń gospodarczych, funkcją, celem i rodzajami umów ubezpieczenia, stosunkami ubezpieczeniowymi, problematyką OWU, ubezpieczeniami obowiązkowymi, postępowaniami ubezpieczeniowymi, przedawnieniem roszczeń, regresem ubezpieczeniowym, odpowiedzialnością cywilną i ubezpieczeniami OC, pośrednictwem ubezpieczeniowym, reasekuracją.  
Uświadomienie korzyści wynikających z wykorzystania ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach, innych organizacjach, a także w gospodarstwach domowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
01_W	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o teoretycznych aspektach funkcjonowania ubezpieczeń i o praktycznym wykorzystaniu ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem.	w.	LKEKO_W01
02_W	Ma w zaawansowanym stopniu uporządkowaną wiedzę w zakresie ubezpieczeń,	w.	LKEKO_W01

	funkcjonowania systemu nadzoru ubezpieczeniowego, zna celowość regulowania rynku ubezpieczeń przez państwo i potrzebę jego nadzorowania.		
01_U	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia.	w.	LKEKO_U04
02_U	Potrafi ocenić ofertę ubezpieczeniową pod kątem potrzeb zarządzania różnymi rodzajami ryzyka, potrafi sprecyzować potrzebę ubezpieczeniową i wybrać najbardziej odpowiadającą jej ofertę ubezpieczenia.	w.	LKEKO_U07
03_W	Zna przepisy prawa ubezpieczeń gospodarczych, umów ubezpieczenia i ogólnych warunków ubezpieczeń.	w.	LKEKO_W08
04_W	Posiada odpowiedni poziom świadomości ubezpieczeniowej,	w.	LKEKO_W03
03_U	dostrzega znacznie ubezpieczeń w gospodarce,		LKEKO_U08
01_K	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w rynku ubezpieczeń.		LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Ubezpieczenia – wiadomości ogólne: pojęcie, definicja, etymologia, systematyka ubezpieczeń gospodarczych, typy ubezpieczeń historyczne i ekonomiczne, ubezpieczenie wzajemne a komercyjne, formy organizacyjne funduszu ubezpieczeniowego, zalety i mankamenty ubezpieczeń, ubezpieczenie a hazard	w.	01_W 01_U
Pojęcia techniczno–ubezpieczeniowe i prawne: niepewność a ryzyko, definicje ryzyka, ryzyko obiektywne a subiektywne, klasyfikacje ryzyka, metody manipulowania ryzykiem, behawioralne postawy wobec ryzyka, zdarzenia losowe i ich systematyka	w.	02_U

Prawo ubezpieczeń gospodarczych oraz problematyka OWU: prawo ubezpieczeń gospodarczych jako kompleksowa gałąź prawa, zakres prawa ubezpieczeń gospodarczych, zakres cywilnego prawa ubezpieczeniowego, źródła prawa ubezpieczeń, charakter prawny OWU, OWU jako wzorzec, obowiązek doręczenia OWU	w.	03_W
Działalność ubezpieczeniowa: istota zakres, czynności ubezpieczeniowe, typizacja zakładów ubezpieczeń, zasada rozdziału branż ubezpieczeniowych, zakłady ubezpieczeniowe w Polsce, nadzór nad zakładami ubezpieczeniowymi	w.	02_W
Stosunek ubezpieczenia: stosunek ubezpieczenia a stosunki ubezpieczeniowe, cechy i elementy stosunku ubezpieczenia, powstanie i wygaśnięcie stosunku ubezpieczenia, okres ubezpieczenia, strony stosunku ubezpieczenia, podmioty stosunku ubezpieczenia, obowiązki stron, obowiązki ubezpieczeniowe po nastąpieniu wypadku, składka (typologia techniczno-ubezpieczeniowa), składka, stawka, taryfa, suma ubezpieczenia, wartość ubezpieczenia, świadczenie ubezpieczeniowe, odszkodowanie ubezpieczeniowe, pojęcie szkody, zasady odszkodowania, niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie	w.	03_W
Umowa ubezpieczenia: tryb zawarcia umowy ubezpieczenia, forma zawarcia umowy ubezpieczenia, polisa, rodzaje polis, znaczenie, nieważność umowy ubezpieczenia i bezskuteczność umowy, ubezpieczenia, cesja praw z ubezpieczenia	w.	03_W 03_U
Ubezpieczenia obowiązkowe: istota i przejaw ubezpieczeniowy, pojęcie i konstrukcja ubezpieczenia obowiązkowego, źródła ubezpieczeń obowiązkowych, odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego, klasyfikacja ubezpieczeń obowiązkowych, organy kontroli obowiązków ubezpieczenia	w.	01_W
Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych: pojęcie, cele, cechy charakterystyczne, postępowanie likwidacyjne – podstawy prawne – procedura dochodzenia roszczeń, zakończenie postępowania likwidacyjnego, instancyjność postępowania	w.	01_W
Przedawnienie roszczeń: terminy przedawnienia z roszczeń ubezpieczeniowych, przerwa w biegu przedawnienia, zawieszenie biegu przedawnienia, zasady przedawnienia roszczeń regresowych	w.	04_W
Regres ubezpieczeniowy: układ roszczeń, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania, stosunek prawny regresu, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania regresu ubezpieczeniowego, dochodzenie roszczeń regresowych, rodzaje regresu, regres szczególnie, regres do pracownika, ubezpieczającego, funkcje regresu	w.	04_W
Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenie OC: pojęcie, elementy, rodzaje, funkcje, przesłanki, szkoda i jej rozmiary, sposoby jej ustalenia, naprawienie szkody na mieniu i na osobie, zasada pełnego odszkodowania oraz jej ograniczenia, dobrowolne a obowiązkowe ubezpieczenie OC	w.	04_W

Pośrednictwo ubezpieczeniowe: agent ubezpieczeniowy, multi agent ubezpieczeniowy, broker ubezpieczeniowy, regulacje prawne dotyczące pośredników ubezpieczeniowych, typologia agenta, wynagrodzenie agenta, rodzaje i wysokość	w.	01_W
Reasekuracja: w ujęciu strukturalnym, definicje reasekuracji, kwalifikacja prawna, ubezpieczenie i reasekuracja – podobieństwa i różnice, retrocesja, funkcja reasekuracji	w.	01_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ronek-Chmielowiec W., Ubezpieczenia, Wydawnictwo C.H Back, Warszawa 2016.
2. Iwanowicz-Drozdowska M., (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017.
3. Jamróz P.(red.), Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016.
4. Iwanicz-Drozdowska M (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2024.

Uzupełniająca:

1. M. Cycoń, T. Jedynak, Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Poltext, Warszawa 2020.
2. I. Kwiecień, P. Kowalczyk-Rólczyńska, Ubezpieczenia. Wyzwania rynku. C.H. Beck, Warszawa 2019.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: II							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	4	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady ubezpieczeń, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współczesne teorie makroekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-WTME-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 16 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne, potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne, rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie jakie są determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego, wie jakie są przyczyny i następstwa krótkookresowych fluktuacji ekonomicznych, rozumie na czym polega polityka stabilizacyjna, rozumie model gospodarki otwartej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
01_W	W zaawansowanym stopniu zna współczesne teorie makroekonomiczne.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07.
01_U	Potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne –	w.	LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10,
01_K	wyrażając również opinie krytyczne		LKEKO_K01



02_W	W zaawansowanym stopniu rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07,
------	--	----	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Zrozumienie nowoczesnej makroekonomii.	w.	01_W 02_W
Keynes v. „stary” klasyczny model	w.	01_W 02_W
Ortodoksyjna szkoła keynesowska	w.	01_W 02_W
Ortodoksyjna szkoła monetarystyczna	w.	01_W 02_W
Nowa szkoła klasyczna	w.	01_W 02_W 01_U
Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	w.	01_W 02_W 01_U
Nowa szkoła keynesowska	w.	01_W 02_W 01_U
Szkoła post keynesowska	w.	01_W 02_W 01_U
Szkoła austriacka	w.	01_W 02_W 01_U

Nowa makroekonomia polityczna	w.	01_W 02_W 01_U 01_K
Renesans badań nad wzrostem gospodarczym	w.	01_W 02_W

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Stanisław Lis: Współczesna makroekonomia, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.
2. David Romer: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
3. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Piotr Misztal: Współczesne problemy i zjawiska w makroekonomii, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
5. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
6. Krzysztof Orlik: Makroekonomia behawioralna, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy, Key Text, 2016.
2. Bernard Landais: Fluktuacje gospodarcze. Nowa synteza, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2019.
3. Leszek J. Jasiński: Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, 2016.
4. Aleksander Jakimowicz: Podstawy interwencjonizmu państwowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
5. Raghuram G. Rajan: Linie uskoku, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	24	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe nowoczesne teorie ekonomiczne, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści (teorie) poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współpraca MSP z bankami
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-WMSB-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z formami, zasadami i regułami kształtującymi relacje przedsiębiorstw z bankami
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student zna podstawowe pojęcia z mikro i makroekonomii, sprawnie posługuje się językiem zawodowym
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	w.	LKEKO_W02
02_W	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	w.	LKEKO_W03

03_W	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych,	w.	LKEKO_W04
04_W	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	w.	LKEKO_W05
05_W	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	w.	LKEKO_W06
06_W	Zna główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	w.	LKEKO_W07
07_W	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	w.	LKEKO_W08
01_U	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	w.	LKEKO_U01
02_U	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	w.	LKEKO_U02

03_U	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	w.	LKEKO_U03
01_K	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	w.	LKEKO_K01
02_K	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	w.	LKEKO_K02
03_K	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	w.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Bankowość korporacyjna a bankowość detaliczna i ich ewolucja.	w.	01_W 02_W
Uwarunkowania makroekonomiczne i trendy współpracy MSP z bankami	w.	03_W 04_W
Przesłanki wyboru banku przez MSP. Kryteria i Systematyka	w.	05_W

		06_W
Marketing mix usług bankowych	w.	-7_W 01_U
Znaczenie lojalności w relacji MSP-Bank	w.	02_U 03_U
Obszary współpracy MSP z bankami	w.	01_K
Produkty bankowe dla MSP	w.	02_K 03_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Jacek Grzywacz, Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Difin, Warszawa 2006.

Uzupełniająca:

Bankowa obsługa firmy. Rachunki, rozliczenia pieniężne, kredyty inwestycyjne (red.) R. Szewczyk, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć*</b>	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć												
Semestry: V													
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	01_U	02_U	03_U	01_K	02_K	03_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.



### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	7	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady współpracy MSP z bankami, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZARZ-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jakie są funkcje zarządzania, rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją, potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega gospodarowanie, zna zasady rachunku ekonomicznego, wie czym jest organizacja i jaka jest jej rola w gospodarce
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
01_W	W zaawansowanym stopniu wie jakie są funkcje zarządzania.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08,
02_W	Zna współczesne podejścia do zarządzania organizacją.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08,

01_K	Zarządza skutecznie i efektywnie, zachowując krytyczne podejście do rozwiązywanych w grupie problemów, rozumiejąc jednocześnie konieczność stałej własnej edukacji.	w.	LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
------	---	----	---------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
<b>Semestry: I</b>		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Wprowadzenie do zarządzania, środowisko organizacji i menedżerów.	w.	01_W 02_W
Planowanie i zarządzanie strategiczne, zarządzanie podejmowaniem decyzji	w.	01_W 02_W
Przedsiębiorczość i zarządzanie nowymi inwestycjami	w.	01_W 02_W
Struktura organizacyjna i projektowanie, zmiana organizacyjna i innowacje	w.	01_W 02_W
Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach, podstawowe elementy indywidualnego zachowania w organizacjach	w.	01_W 02_W 01_K
Zarządzanie motywacją i skutecznością pracowników, proces przywództwa, komunikacja w organizacjach	w.	01_W 02_W 01_K
Zarządzanie grupami roboczymi i zespołami	w.	01_W 02_W 01_K
Podstawowe elementy kontroli	w.	01_W 02_W
Zarządzanie procesami, jakością i wydajnością	w.	01_W 02_W 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017.
2. Organizacja i zarządzanie / Augustyn Wajda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
3. Zarządzanie. Nowe otwarcie, Jemielniak D., Koźmiński A.K., Latuszek-Jurczak D., Pikos A., Poltext, W-wa 2023.

#### Uzupełniająca:

1. Zarządzanie: kluczowe koncepcje / John R. Schermerhorn; tł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2008.
2. Zarządzanie: teoria i praktyka / red. nauk. Włodzimierz Piotrowski, Andrzej Koźmiński. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2013.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: I			
Egzamin pisemny	01_W	02_W	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		14
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		20
SUMA GODZIN			50
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie jakością i innowacyjnością
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZJIN-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 8 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji, rozumie ideę Total Quality Management, potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	W zaawansowanym stopniu wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08,
01_U	Rozumie ideę Total Quality Management	w.	LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12,



01_K	Student w zaawansowanym stopniu potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji i rozumie konieczność stałej edukacji.	w.	LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
------	---	----	---------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Podejście do całkowitego zarządzania jakością: osiągnięcie doskonałości organizacyjnej.	w.	01_W
Jakość i globalna konkurencyjność.	w.	01_W
Zarządzanie jakością, etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu.	w.	01_W
Kultura jakości.	w.	01_W
Zarządzanie strategiczne: planowanie i wykonanie dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	w.	01_W
Partnerstwo i sojusze strategiczne.	w.	01_W
Satysfakcja klienta, zachowanie i lojalność.	w.	01_W
Wzmocnienie pozycji pracowników.	w.	01_W
Przegląd narzędzi Total Quality Management.	w.	01_W 01_U
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji.	w.	01_W 01_U
Wdrożenie funkcji jakości.	w.	01_W
Optymalizacja i kontrola procesów za pomocą statystycznej kontroli procesu.	w.	01_W
Metody ciągłego doskonalenia.	w.	01_W 01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Jakość kosztuje, Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji, Myszewski Jan M., Wydawca: Poltext, Warszawa 2021.
2. Zarządzanie jakością usług, Wiesław Urban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
3. Kierunek jakość, Aleksandra Kunysz, Wydawca: Helion, 2021.
4. Kreatywność i jakość w organizacji w aspekcie budowania wartości dla klienta, Justyna Majchrzak-Lepczyk, Joanna Rosak-Szyrocka, Aneta Sokół, Wydawca: CeDeWu, 2021.
5. Podstawy zarządzania jakością, Katarzyna Szczepańska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Zarządzanie jakością informacji w organizacjach zhierarchizowanych, Sylwia Wojciechowska-Filipek, CeDeWu, Warszawa 2015.
2. Zarządzanie jakością w administracji i biznesie, Michał Kaczmarczyk, Piotr Celej, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2016.
3. Innowacyjne zarządzanie organizacjami, Anna Szopa, Tadeusz Marek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
4. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Adam Hamrol, Piotr Grudowski, Zofia Zymonik, PWE, Warszawa 2013.
5. Jakość w Agile, Karolina Zmitrowicz, Rafał Stańczak, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
6. Od standaryzacji obsługi po rekomendację klienta: zarządzanie jakością obsługi klienta w praktyce / Magdalena Szelałowska. - Gliwice: "Helion", cop. 2017.
7. Po prostu jakość: podręcznik zarządzania jakością / Jan M. Myszewski. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne: Akademia Leona Koźmińskiego, 2009.
8. Systemowe zarządzanie jakością: koncepcja systemu, ocena systemu, wspomaganie decyzji / Piotr Miller. - Warszawa: "Difin", 2011.
9. Kompleksowe zarządzanie jakością: przeszłość i teraźniejszość / Katarzyna Szczepańska. - Warszawa: Politechnika Warszawska, 2010.
10. Jakość w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Marcin Żemigła, Wydawca: Placet, 2009.
11. Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami, Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz, Wydawca: CeDeWu, 2013.
12. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Grażyna Dykowska, Monika Możdżonek, Krzysztof Opolski, Wydawca: CeDeWu, 2021.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: V			
Egzamin pisemny	01_W	01_U	01_K

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		8	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	4	
	Przygotowanie do egzaminu	13	
SUMA GODZIN		25	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		1	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania jakością i innowacyjnością, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie produkcją
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZAPR-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. w., 24 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami organizacji procesów wytwarzania w czasie i przestrzeni oraz kształtowanie umiejętności organizacji działań związanych z procesem wytwarzania. Student zapoznaje się z podstawowymi zasadami organizacji procesów w czasie i przestrzeni oraz z możliwymi do wykorzystania w praktyce formami organizacji tych procesów.
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, funkcjonowania rynków i wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi posługiwać się wiedzą o zdarzeniach i operacjach gospodarczych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. inż. Stanisław Legutko, mgr inż. Wiesław Wilczkowiak.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu: miejsce zarządzania produkcją w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, ujęcie tradycyjne i procesowe, podstawowe różnice pomiędzy wyrobem a usługą, zasady zarządzania produkcją. Proces wytwarzania. Przedsiębiorstwo produkcyjne i jego elementy.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W08

	Zdolność produkcyjna przedsiębiorstwa.		
02_W	Zna w zaawansowanym stopniu rozwiązania z zakresu organizacji procesów wytwarzania i rozpoznaje trendy rozwojowe w zarządzaniu produkcją.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W08
01_U	Potrafi rozwiązywać problemy zarządzania produkcją oraz inicjować w tym zakresie procesy reorganizacji.	ćw.	LKEKO_U04 LKEKO_U07 LKEKO_U09 LKEKO_U10
02_U	Potrafi adoptować metody i narzędzia analityczne, symulacyjne, eksperymentalne i informatyczne do rozwiązywania problemów zarządzania produkcją.	ćw.	LKEKO_U04 LKEKO_U07 LKEKO_U09 LKEKO_U10
03_U	Potrafi prowadzić działania w sposób przedsiębiorczy przyjmując rolę menedżera procesów wytwarzania.	ćw.	LKEKO_U04 LKEKO_U07 LKEKO_U09 LKEKO_U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	01_W
Miejsce zarządzania produkcją w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, ujęcie tradycyjne i procesowe. Podstawowe różnice pomiędzy wyrobem a usługą. Zasady zarządzania produkcją. Proces wytwarzania. Przedsiębiorstwo produkcyjne i jego elementy. Zdolność produkcyjna przedsiębiorstwa.		
Cykl technologiczny i produkcyjny wyrobu. Pojęcie cyklu technologicznego i produkcyjnego wyrobu. Znaczenie i metody synchronizacji operacji w procesie produkcyjnym. Organizacja szeregową, równoległą i szeregowo-równoległą cyklu produkcyjnego.	w.	02_W
Produkcja potokowa Warunki organizowania produkcji potokowej i jej zalety. Potok synchroniczny i asynchroniczny. Potok stały i zmienne. Pojęcie i klasyfikacja zapasów produkcyjnych w produkcji potokowej. Optymalizacja zapasów produkcyjnych.	ćw.	01_U

Niepotokowe formy organizacji produkcji Znaczenie wielkości partii produkcyjnej w niepotokowych formach organizacji produkcji i metody ustalania jej wielkości. Problem czasu przeobrażania stanowisk i jego wpływ na wielkość partii produkcyjnej. Metoda SMED	ćw.	02_U
Produkcja wieloasortymentowa Problem kolejności prac w produkcji wieloasortymentowej. Zagadnienie kolejności prac w produkcji i jego znaczenie dla długości cyklu produkcyjnego. Metody ustalania kolejności prac w produkcji. Ustalanie długości cyklu produkcyjnego grupy asortymentowej wyrobów oraz cyklu realizacji usług. Optymalizacja cyklu produkcyjnego dla grupy asortymentowej wyrobów. Ciągłość przepływu przedmiotów pracy przez system produkcyjny i jego znaczenie. Warunki tworzenia ciągłych przepływów. Projektowanie układów czasowych zwartych dla komórki produkcyjnej. Ciągłość przepływu produkcji a poziom zapasów produkcji w toku. Wyznaczanie wielkości zapasów technologicznych i zabezpieczających.	ćw.	03_U

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. K. Łukasiewicz, P. Pietrzak, Nowoczesne zarządzanie. Podstawy zarządzania, CeDeWu, Warszawa 2024.
2. E. Pająk, Zarządzanie produkcją, PWN, Warszawa 2021.
3. E. Pająk, M. Klimkiewicz, A. Kosieradzka, Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014.
4. Mazur Z., Mazur G., Dudek M., Obrzud J., Zarządzanie produkcją. Zagadnienia wybrane, Wyd. Scriptorium TEXTURA, Kraków 2001.

Uzupełniająca:

1. R. Johnston, Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków, PWN, Warszawa 2002.
2. A. Kosieradzka, Podstawy zarządzania produkcją. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2008.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: VI			
Kolokwium pisemne, Egzamin pisemny	01_U	02_U	03_U
	01_W		02_W

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	24
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	11
	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	24	24
SUMA GODZIN		50	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	3
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>5</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów



- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane z produkcją i jej zarządzaniem.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów zarządzania produkcją.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów zarządzania produkcją.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu zarządzania produkcją, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu zarządzania produkcją oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu zarządzania produkcją i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie projektem
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZAPO-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 godz. ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu oraz wykształcenie umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu
1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja” oraz „Ekonomia integracji europejskiej”
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
01_W	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
01_U	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_U06
02_U	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	ćw.	LKEKO_U06
03_U	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	ćw.	01_W
Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	ćw.	01_W
Zasady tworzenia budżetu projektu	ćw.	01_W
Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	ćw.	02_U
Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	ćw.	01_U
Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	ćw.	01_U
Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	ćw.	01_U
Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	03_U
Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	ćw.	03_U

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021.

Uzupełniająca:

Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017.

**III. Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład, dyskusja, analiza projektu	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Projekt	01_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			16
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		4
	Przygotowanie projektu do zaliczenia		30
SUMA GODZIN			50
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektem, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie ryzykiem
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZRYZ-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z ryzykiem.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02
02_W	Zna źródła i narzędzia służące do identyfikacji i oceny ryzyka.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_W07
03_W	Zna klasyfikację ryzyka oraz budowę planu i strategię zarządzania ryzykiem.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W08

04_W	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	w.	LKEKO_W05
05_W	Zna zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	w.	LKEKO_W06
01_U	Potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	w.	LKEKO_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	01_W
Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.		
Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	w.	01_W 04_W
Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	w.	02_W 03_W
Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	w.	03_W 04_W
Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	w.	05_W
Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadowanie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	w.	05_W 01_U
Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menedżera ds. oceny ryzyka.	w.	02_W 04_W

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2023.
2. Zarządzanie ryzykiem, pod red. K. Jajuga, Wydanie 2, PWN, Warszawa 2019.
3. Czapiewski L., Kaczmarek M., Kubiak J., Mizerka J., Zarządzanie ryzykiem finansowym, Wyd. UE, Poznań 2021.
4. Mapa ryzyka w zarządzaniu organizacją, pod red. J. Woźniak, J. Werenda, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Hull J.C., Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wyd. PWN, Warszawa 2021.
2. Sońta-Drączkowska E., Bednarska-Wnuk I., Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach, Wyd. UŁ, Łódź 2020.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.



### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć wykładowych	4	
	Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		2	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w trakcie wykładów. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania ryzykiem, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie strategiczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1N-ZAST-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w., 24 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uzasadnienie konieczności zarządzania strategicznego w organizacjach biznesowych, przedstawienie koncepcji i znaczenia przewagi konkurencyjnej, wyjaśnienie różnych poziomów zarządzania strategicznego w organizacjach, poznanie sposobów implementacji strategii
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie czym jest organizacja o charakterze biznesowym, na czym polega konkurencja, rozumie mikroekonomiczne podstawy wyboru, zna podstawy zarządzania organizacją
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
01_W	Zna w zaawansowanym stopniu potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08,
01_U	Rozumie potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10,

			LKEKO_U11, LKEKO_U12,
02_W	Zna istotę przewagi konkurencyjnej.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08,
02_U	Rozumie w zaawansowanym stopniu naturę przewagi konkurencyjnej.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12,
03_W	Zna w zaawansowanym stopniu różne poziomy zarządzania strategicznego w organizacji.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08,
03_U	Potrafi implementować strategię	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12,
01_K	oraz potrafi wyrażać (pracując w grupie) opinie krytyczną ze świadomością stałego doskonalenia się.		LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Przywództwo strategiczne: zarządzanie procesem tworzenia strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	w., ćw.	01_W 01_U

Analiza zewnętrzna: Identyfikacja szans i zagrożeń	w., ćw.	01_W 01_U
Analiza wewnętrzna: zasoby i przewaga konkurencyjna	w., ćw.	02_W 02_U
Przewaga konkurencyjna dzięki strategiom na poziomie funkcjonalnym	w., ćw.	02_W 02_U
Strategia na poziomie jednostki biznesowej i otoczenie branżowe	w., ćw.	03_W 03_U
Strategia i technologia	w., ćw.	03_W 03_U
Strategia w środowisku globalnym	w., ćw.	03_W 03_U
Strategia na poziomie korporacyjnym: integracja pozioma, pionowa i outsourcing strategiczny	w., ćw.	03_W 03_U
Strategia na poziomie korporacyjnym: dywersyfikacja powiązana i niepowiązana	w., ćw.	03_W 03_U
Ład korporacyjny, odpowiedzialność społeczna i etyka	w., ćw.	01_K

\*EU – efekty uczenia się

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Zdzisław Pierścioneek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
2. Zarządzanie strategiczne. Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa, Grażyna Gierszewska, Michael Jaksa, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2023
3. Zarządzanie strategiczne. Ocena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa, Grażyna Gierszewska, Michael Jaksa, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2023
4. Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Adam Stabryła, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
5. Strategiczna karta wyników, Kaplan Robert S., Norton David P., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.

#### Uzupełniająca:

1. Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Rafał Śliwiński (red.), Diffin, 2022.
2. Projektowanie strategii innowacji, Mariusz Sołtysik, PWE 2021.
4. Mariusz Sołtysik: Projektowanie strategii innowacji, PWE 2021.
5. Rafał Śliwiński (red.): Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Diffin, 2020.
6. Piotr Daniluk: Bezpieczeństwo i zarządzanie, Diffin, 2015.
7. Tadeusz Oleksyn: Zarządzanie, Diffin, 2020.
8. Adrianna Lewandowska: Strategiczna logika firm rodzinnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, budowanie indywidualnych projektów	ćw.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Projekt strategii Egzamin pisemny	01_U	02_U	03_U	01_K
	01_W	02_W	03_W	

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

### 3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	24
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		16
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	34	35
SUMA GODZIN		50	75
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		5	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

#### 4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania strategicznego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie zmianą
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZZMI-2025
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 16 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania zmianą: jakie są modele efektywnego wprowadzania zmian, na czym polega kierowanie i zarządzanie nimi i ludźmi oraz dlaczego procesy zmian mogą kończyć się porażką, a nie powinny - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności społecznych w prowadzeniu biznesu.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

### II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
01_W	Zna definicję zmiany, jej cechy charakterystyczne. Zna znaczenie procesu i treści zmiany oraz kryteria podziału i rodzaje zmian organizacyjnych.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03
02_W	Zna pojęcia „kierowania” i „zarządzania” zmianami. Zna oblicza zmian: zwrot, techniki i narzędzia, transformację i zachowanie.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_W07



	Zna najważniejsze błędy – dlaczego zmiany kończą się porażką.		
03_W	Zna modele efektywnego wprowadzania zmian. Zna najważniejsze wyróżniki i etapy oraz perspektywy rozwoju organizacyjnego.	w.	LKEKO_W04
04_W	Zna strukturę wprowadzenia zmiany: kogo należy w ten proces zaangażować (powszechność); jak planować proces poznania (spotkania, informacje); jaka informacja zwrotna ma być przekazana (skuteczność, wyniki). Zna funkcje i strukturę procesu zmiany oraz przykładowe narzędzie do analizy danych: Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review).	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03
01_U	Rozumie, na czym polega w praktyce zarządzanie ludźmi w zmianie. Wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania, a w szczególności: orientację na ludzi; reakcje ludzi na zmianę; rolę agentów zmian oraz przywództwo. Wyjaśnia jakie są podstawowe zadania w przeprowadzeniu zmianom.	w.	LKEKO_U07
02_U	Wymienia i charakteryzuje w zaawansowanym stopniu główne elementy skutecznego komunikowania zmian.	w.	LKEKO_U02
05_W	Zna koncepcję zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa oraz kluczowe jej pojęcia. Zna przykładowe narzędzie pomiaru skuteczności działań podejmowanych na różnych obszarach rozwoju.	w.	LKEKO_W05, LKEKO_W08,
03_U	Potrafi wskazać filary zrównoważonego rozwoju.	w.	LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		

Wprowadzenie do natury zmian: a/ zmiana wszechobecna w każdym aspekcie naszego życia: presja przetrwania, działania restrukturyzacyjne, wprowadzanie nowych technologii, b/ pojęcie i zrozumienie definicji zmiany jako normy w procesie ciągłej adaptacji, c/ zdolność do zarządzania zmianami oraz jakość wprowadzanych zmian, d/ powody, kierunek i prędkość zmian.	w.	01_W 02_U
Rozróżnienie pojęcia kierowania i zarządzania zmianami: Kierowanie to definiowanie jak powinna wyglądać przyszłość. Zarządzanie to zaplanowanie, zorganizowanie, wdrożenie i monitorowanie procesu zmian.	w.	02_W 04_W
Modele efektywnego wprowadzania zmian: a/model wdrażania zmian Johna Kottera („Leading Change” 1996) b/model Dave Urlicha – Uniwersytet Michigan c/trójetapowy model wprowadzania zmian Kurta Lewina d/koncepcja rozwoju organizacyjnego (OD - Organisational Development)	w.	03_W
Wprowadzanie zmiany: a) wspólna diagnoza; przykładowe narzędzie do analizy danych - Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review; b) rozmrożenie; c) wizja zmiany; d) opracowanie planu- elementy składowe; e) realizacja planu; f) zamrożenie – wzmacnianie nowych zachowań; g) ocena realizacji.	w.	03_W 04_W
Zarządzanie ludźmi w zmianie: a) orientacja na ludzi; b) reakcje ludzi na zmianę; c) rola agentów zmian; d) 3 aspekty skutecznego przywództwa; e) sprawowanie władzy a sprawowanie przywództwa.	w.	04_W 01_U
Skuteczne komunikowanie zmian: 1/ zapewnij odpowiedni czas przygotowania do zmiany; 2/ utrzymuj odpowiednią strukturę komunikacji; 3/ wspieraj agentów zmian; 4/ wyznaczaj zdecydowany kierunek podczas kryzysu; 5/ nie poprzestawaj na ostrzeżeniach; 6/ stawiaj na pierwszym miejscu ludzi, a nie zyski.	w.	04_W 02_U
Koncepcja zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa: a) budowanie „zielonej kultury” organizacji; b) 3 filary zrównoważonego rozwoju Paula Hawken’a; c) zrównoważona karta wyników.	w.	01_W 05_W 03_U

### 3. Zalecana literatura:

#### Podstawowa:

1. Restrukturyzacja. Wprowadzanie trudnych zmian z korzyścią dla organizacji i pracowników, Agnieszka Jagiełka, Maciej Mianowski, Milena Kosińska, Paweł Gniazdowski, Piotr Kuron, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2022.
2. Czynniki kulturowe w procesie zarządzania zmianą organizacyjną w służbie cywilnej / Mariola Wiater, Warszawa: CeDeWu, 2021.
3. Wprowadzanie innowacji od wewnątrz, Przewodnik dla liderów zmian, Kaihan Krippendorff, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
4. Zarządzanie zmianą: od strategii do działania: jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii / Michał Kurtyka, Gerard Roth. Warszawa: CeDeWu, 2019.
5. Wprowadzanie zmiany w organizacji. Teoria w praktyce, Bert Spektor, Wydawnictwa Profesjonalne PWN Warszawa 2018.

#### Uzupełniająca:

1. Doskonały Scrum Master: jak budować bardziej efektywne zespoły i zarządzać zmianą / Zuzana Šochová; przekład: Anna Zawila, Tadeusz Zawila, Gliwice: Helion, copyright 2021.
2. Zwinnologia innowacyjne podejście do zarządzania zmianą: 55 praktycznych narzędzi Agile / Jarosław Rubin, Wiesław Grabowski, Marek Naumiuk ; ilustracje Edyta Madej, Warszawa : MT Biznes, 2019.
3. Zarządzanie zmianą, czyli Jak przeżyć nieustającą przeprowadzkę / Piotr Puczyński, Gliwice: Onepress - Wydawnictwo Helion, copyright 2018.
4. Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie, czyli Nie taki diabeł straszny / Beata Kozyra, Warszawa: MT Biznes, 2017.
5. Zarządzanie zmianą. Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, W. Daniecki, Wyd. Naukowe PWN 2015.

### III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U

\*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć wykładowych	4	
	Przygotowanie do egzaminu	30	
SUMA GODZIN		50	
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM</b>		<b>2</b>	

\*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania\*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w trakcie wykładów. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU**  
określone Uchwałą Senatu ANS w Lesznie

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	P6S_WG
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	P6S_WG
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno- ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	P6S_WG
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe	P6S_WK

		pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	P6S_WK
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	P6S_WK
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	P6S_WK
Umiejętności			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	P6S_UW
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	P6S_UW
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	P6S_UW
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności	P6S_UW

		w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	P6S_UW
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	P6S_UW
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UK
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	P6S_UK
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	P6S_UK
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia	P6S_UK



		codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.	
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	P6S_UO
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	P6S_KK
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	P6S_KO
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	P6S_KR

\*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)

#### Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (test jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
  - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
  - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
  - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
  - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
  - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
  - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
  - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK  
HUMANISTYCZNYCH**  
**(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)**

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>		
<b>Wiedza</b>		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.
4.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
5.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.
7.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.
<b>Umiejętności</b>		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.
2.	P6S_UK	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.
3.	P6S_UK	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.

4.	P6S_UK	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.
5.	P6S_UU	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.
3.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.

**INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW\***

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	1 pkt ECTS – 9 godz. bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.	1 pkt ECTS – 8 godz. bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.
2.	Język angielski – 7 pkt ECTS Podstawy kultury akademickiej Kwalifikowana pierwsza pomoc – 2 pkt. ECTS Język niemiecki – 7 pkt ECTS Etyka w biznesie – 2 pkt ECTS Zarządzanie – 2 pkt ECTS wykład i 2 pkt ECTS ćwiczenia Matematyka – 4 pkt ECT ćwiczenia Pomysł na biznes i jego realizacja – 3 pkt ECTS ćwiczenia Mikroekonomia – 9 pkt ECTS Podstawy marketingu – 2 pkt ECTS w. i 2 pkt ECTS ćw. Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej Ubezpieczenia – 2 pkt ECTS Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych – 2 pkt ECTS Statystyka matematyczna / Logika – 2 pkt ECTS Podstawy makroekonomii – 2 pkt ECTS w. i 1 pkt ECTS ćw. Rachunkowość – 1 pkt ECTS w. i 2 pkt ECTS ćw. Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość – 2 pkt ECTS w. i 1 pkt ECTS ćw.	Język angielski – 8 pkt ECTS Przedmiot wykreślony Kwalifikowana pierwsza pomoc – 1 pkt. ECTS Język niemiecki – 8 pkt ECTS Etyka w biznesie – 3 pkt ECTS Zarządzanie – 2 pkt ECTS wykład Matematyka – 2 pkt ECT wykład i 2 pkt ECTS ćwiczenia Mój biznes – 5 godz. w. i 47 godz. ćw. – 4 pkt ECTS Mikroekonomia – 11 pkt ECTS Podstawy marketingu – 2 pkt ECTS w. i 1 pkt. ECTS ćw. Przedmioty wykreślone Ubezpieczenia – 1 pkt ECTS Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych – 3 pkt ECTS Statystyka matematyczna / Logika – 1 pkt ECTS Podstawy makroekonomii – 3 pkt ECTS w. Rachunkowość – 3 pkt ECTS ćw. Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość – 2 pkt ECTS w.

<p>Historia myśli ekonomicznej w zarysie – 2 pkt ECTS</p> <p>Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP – 1 pkt ECTS</p> <p>Prawo pracy / Prawo gospodarcze</p> <p>Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim) – 7 pkt ECTS</p> <p>Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim) – 7 pkt ECTS</p> <p>Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE</p> <p>Biznes plan – 3 pkt ECTS</p> <p>Zarządzanie projektem – 3 pkt ECTS</p>	<p>Historia myśli ekonomicznej w zarysie – 3 pkt ECTS</p> <p>Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP – 2 pkt ECTS</p> <p>Przedmioty wykreślone</p> <p>Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim) – 8 pkt ECTS</p> <p>Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim) – 7 pkt ECTS</p> <p>Przedmiot wykreślony</p> <p>Biznes plan – 2 pkt ECTS</p> <p>Zarządzanie projektem – 2 pkt ECTS</p>
---	---

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Zarządzenie 2/2025 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 stycznia 2025 r.
2.	Pozytywna opinia Rady Programowej przy Instytucie Gospodarki.